

Урок – путешествие по Кавказскому биосферному заповеднику. (40 мин)

- Цель урока:
- развивать у учащихся готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - планирование, определение последовательности действий;
 - умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации;
 - закрепление навыков преобразования числовых выражений, умения решать уравнения с одной переменной.

I. Повторение. Устный счет.

I. Флора и фауна Земли – это самое большое достояние человечества, выполнив задания мы узнаем наказ одного из натуралистов современности, а главное доброго человека Д. Даррелла, его слова и будут эпиграфом к нашему уроку.

На доске расположены квадраты с номерами ученики получили карточки с номерами, на которых записаны примеры (через 5 минут) появляется таблица кодов и ребята читают слова Д. Даррелла: «За животных некому заступиться, кроме нас людей, которые вместе с ними заселяют эту планету».

- | | |
|---|--|
| 1). $\frac{3}{32} \left(-\frac{9}{16}\right)$ (за) | 14). $4,49 - 0,39 =$ |
| 2). $\frac{3}{5} + \frac{2}{7}$ (жи) | 15). $\left(1\frac{1}{2} + 2\frac{2}{3} - 3\frac{3}{4}\right) \cdot 3\frac{3}{5}$ |
| 3). $20,68 = 27,2$ (вот) | 16). $-\frac{8}{7} \cdot \frac{7}{64}$ |
| 4). $(8,906 - 3,01 + 0,004) \cdot 10 =$ | 17). $\frac{3}{7} - \frac{1}{14}$ |
| 5). $3\frac{3}{5} \cdot 1\frac{1}{9} - 7\frac{1}{3} : 1\frac{2}{9}$ | 18). $240,8 : 301$ |
| 6). $\frac{37}{63} \cdot \left(-\frac{21}{37}\right) =$ | 19). $(1,3 + 1,335) \cdot 10$ |
| 8). $25,5 : 5$ | 20). $\left(3\frac{3}{5} \cdot 1\frac{1}{9} - 7\frac{1}{3} : 1\frac{2}{9}\right) \cdot (-989,5)$ |
| 9). $7,28 + 0,3$ | 21). $2\frac{1}{2} \cdot 1,6$ |
| 10). $\left(14 : 4\frac{1}{5} + \frac{1}{12} \cdot 8\right) \cdot 42$ | 22). $41,6 : 4$ |
| 11). $-\frac{1}{3} : \frac{4}{3} =$ | 23). $1\frac{2}{3} - 0,75$ |

12). $\frac{2}{7} + \frac{1}{4}$

24). $1,27 : 2,5$

13). $(3,251 \cdot 5) : 0,1 - 12,55$

25). $0,72 \cdot \frac{75}{72}$

II. Формирование умений и навыков.

Немного истории:

12 мая 1924г. - декрет Совнаркома РСФСР об учреждении государственного Кавказского зубрового заповедника.

19 февраля 1979г. - биосферный заповедник по расписанию Юнеско «Человек и биосфера».

263,5 тыс. га общая площадь заповедника

98 тыс. га в Адыгее

192 вида птиц в Адыгее

59 видов млекопитающих в Адыгее (всего 70)

150 различных пород деревьев в Адыгее (165)

III. Животный мир.

За I –ю половину прошлого столетия исчезло 39 видов животных, а за вторую половину почти столько же.

Зубр 1924 год 10 экземпляров на Кавказе.

09.02.1921г. – убит последний зубр в Беловежской Пуще.

1927 год - последний на Кавказе на горе Алоус.

1940 год началось восстановление популяции зубров на Кавказе, завезли 13 зубров из Польши (Аскания Нова)

1985 год - 1200 голов

1990 год - 550 особей

1991 год - ?

$$0,9(4x - 2) = 0,5(3x - 4) + 4,4 \quad X = ?$$

$$x \cdot 535 = ?$$

1070 голов – из них 720 на территории заповедника и 350 за его пределами.

С 1991 по 1998 год снизилось количество зубров до 350 особей, но в 1998 – численность их осталась на прежнем уровне.

Далее идут небольшие сообщения о животных обитающих в Кавказском заповеднике.

241 вид птиц, 70 видов млекопитающих, 15 видов земноводных, 91 вид рыб и 78 видов под угрозой исчезновения.

$$3(5x - 106\frac{1}{3}) = 16(x - 35) \quad (x = 241)$$

32 вида занесено в «Красную книгу России».

Какой % птиц занесен в «Красную книгу».

В международную «Красную книгу» - 3 вида

$$\left(\frac{2}{7} - \frac{3}{9}\right) \cdot \left(2,5 - 32\frac{1}{2}\right) : \frac{1}{63} + 1 = (\quad) \quad 91 \text{ вид рыб в реках Адыгеи}$$

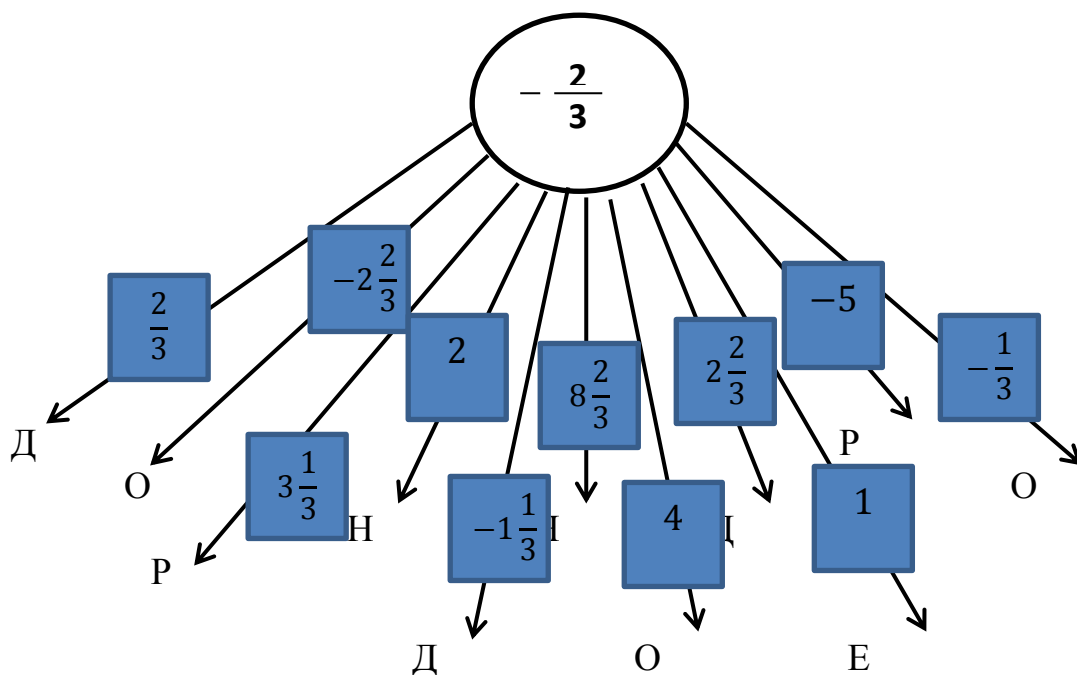
2). Флора заповедника насчитывает около 30000 видов:

В состав дендрофлоры 165 видов из них:

142 листопадных, 16 вечнозеленых лиственных и 7 хвойных.

В «Красную книгу России» занесено 30 видов редких и исчезающих растений.

Сколько % растений занесено в «Красную книгу»? (округлить до десятых)



- 1). К $(-\frac{2}{3})$ прибавьте заданные дробные числа.
- 2). Расположите их в порядке возрастания.
- 3). Из данных букв составьте слово. (рассказ об этом растении)
(рододендрон)

Реки Адыгеи.

На территории Адыгеи 5 тысяч рек и речушек.

Река Кубань берет начало от слияния рек Уллукам и Учкулан вытекающих из-под ледников расположенных на склонах г. Эльбрус.

Длина реки Кубани 870 км вместе с Уллукам 941 км.

65% - это дождевое и снеговое питание.

20% - таяние ледников.

15% - грунтовые воды.

Общая длина всех притоков Кубани более 38325 км, а их число:

$$\left(\left(3\frac{1}{2} - 8 \right) + (-3,42 - 5,68) \right) \cdot (-40) + 13025 = (13569)$$

Самые крупные реки:

| | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Лаба протяженность – 214 км, | Белая – 277 км, | Пшиш – 258 км |
| Бассейн – 12500 км ² | 5990 км ² | 1850 км ² |
| | | (22% воды Кубани) (цел.мин. воды) |

Фарс, Псекупс, Курджипс, Афипс и тд.

(река Белая – шхагуаце – «Богиня гор» или «Хозяйка гор». Бэла.

III. Анализ полученных результатов, устранение пробелов.

IV. Итог урока. Выставление оценок.

V. Домашняя работа: составить числовое выражение или уравнение с теми числами, которые прозвучали на уроке.