

## Приложение.

### Тематический зачет № 1.

#### Делимость чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей.

##### Вариант 1.

1. Выпишите все делители числа 24.
2. Из чисел 30; 28; 75; 120; 112; 37; 117 выберите те, которые кратны:  
а) 2; б) 3; в) 5.
3. Найдите наибольший общий делитель чисел 28; 70 и 98.
4. Сократите дробь  $\frac{18}{45}$ .
5. Выполните действие: а)  $1\frac{5}{8} + 3\frac{5}{6}$ ; б)  $3\frac{2}{7} - 1\frac{9}{14}$ .
6. Вычислите, заменив десятичную дробь обыкновенной  $0,7 + \frac{4}{9}$ .
7. Том Сойер и Геккельбери Финн красили забор. Том покрасил  $\frac{3}{4}$  забора, а Гек -  $\frac{1}{6}$ . Какую часть забора осталось покрасить?
8. Рейсовый автобус проезжает 79 км за 3 часа, а легковой автомобиль 177 км за 5 часов. У кого из них больше скорость и на сколько?
9. Через первую трубу бассейн наполняется за 12 часов, а через вторую - за 18 ч. Какая часть бассейна наполнилась, если в течение часа были открыты обе трубы?  
-----
10. (3 балла) Какие цифры можно поставить вместо \*, чтобы число 724\* делилось на 3, но не делилось на 5?
11. (3 балла) Вычислите наиболее удобным способом:  
$$\frac{5}{14} + \frac{11}{18} + \frac{1}{7} - \frac{1}{9}$$
12. (5 баллов) Решите уравнение:  $x + 5\frac{7}{12} = 6\frac{3}{8} + 2\frac{5}{6}$ .

13. (5 баллов) При каких натуральных значениях  $x$  верно неравенство :  $\frac{x}{8} < \frac{7}{20}$  ?

Тематический зачет № 1.

Делимость чисел. Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание дробей.

Вариант 2.

1. Выпишите все двузначные числа, кратные 36.
  2. Из чисел 85; 24; 17; 90; 106; 252; 34 выберите те, которые делятся на:  
а) 10; б) 2; в) 9.
  3. Найдите наименьшее общее кратное чисел 4; 6 и 16.
  4. Сравните числа: а)  $\frac{7}{12}$  и  $\frac{5}{8}$ ; б)  $3\frac{7}{9}$  и  $3\frac{5}{6}$ .
  5. Выполните действие: а)  $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2}$ ; б)  $3\frac{4}{7} + 1\frac{2}{3}$ .
  6. Вычислите, заменив десятичную дробь обыкновенной:  $2,5 + 1\frac{3}{40}$
  7. Малыш и Карлсон пили чай с тортом. Малыш съел  $\frac{1}{5}$  часть торта, а Карлсон съел  $\frac{2}{3}$ . Какая часть торта осталась?
  8. В первый день велосипедист проехал за 6 часов 95 км, а во второй проехал 127 км за 8 часов. В какой из дней скорость велосипедиста была больше и на сколько?
  9. Рабочий может выполнить заказ за 8 часов, а его ученик – за 12 часов. Какую часть работы они выполнят вместе за час?
- 
10. (3 балла) Какие цифры можно поставить вместо \*, чтобы число  $823^*$  делилось на 5, но не делилось на 3?
  11. (3 балла) Вычислите наиболее удобным способом:  
$$\frac{5}{21} + \frac{5}{24} + \frac{3}{7} + \frac{1}{8}.$$
  12. (5 баллов) Решите уравнение:  $x + 4\frac{7}{8} = 5\frac{1}{4} + 2\frac{5}{16}$ .

13. (5 баллов) Первый тракторист может вспахать поле за 8 часов, а второй - за 5 часов. Успеют ли они вспахать его за 3 часа, если будут работать вместе?

Тематический зачет №1.

Делимость чисел. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание дробей.

Вариант 3.

1. Выпишите все делители числа 48.
2. Из чисел 40; 36; 50; 65; 207; 35; 43 выберите те, которые кратны: а) 9; б) 5; в) 2.
3. Найдите наибольший общий делитель чисел 30; 75 и 45.
4. Сократите дробь  $\frac{42}{54}$ .
5. Выполните действие: а)  $2\frac{3}{4} + 1\frac{5}{6}$ ; б)  $5\frac{4}{9} - 1\frac{2}{3}$ .
6. Вычислите, заменив десятичную дробь обыкновенной:

$$4,55 + \frac{7}{60}.$$

7. На огороде растет капуста, морковь и свекла, причем  $\frac{5}{12}$  площади огорода занимает капуста, а  $\frac{1}{3}$  - морковь. Какую часть огорода занимает свекла?
8. Дистанцию 50 м пловец проплывает за 35 секунд, а дистанцию 100 м - за 98 секунд. На какой дистанции его скорость была выше и на сколько?
9. Одна типографская машина напечатает тираж книги за 6 часов, а другая - за 4 часа. Какую часть тиража они напечатают за 1 час совместной работы?

---

10. (3 балла) Какие цифры можно поставить вместо \*, чтобы число 513\* делилось на 9, но не делилось на 10.

11. (3 балла) Вычислите наиболее удобным способом:

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{6} + \frac{4}{35} + \frac{5}{42}.$$

12. (5 баллов) Решите уравнение:  $7\frac{1}{3} - x = 2\frac{4}{5} + 3\frac{7}{10}$ . 13. (5 баллов).

13. (5 баллов) При каких натуральных значениях  $x$  верно неравенство:  $\frac{9}{14} < \frac{x}{6}$ ?

Тематический зачет №1.

Делимость чисел. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание дробей.

Вариант 4.

1. Выпишите все двузначные числа, кратные 24.
2. Из чисел 63; 90; 60; 55; 22; 201; 554 выберите:  
а) четные числа; б) нечетные числа; в) числа, кратные 3.
3. Найдите наименьшее общее кратное чисел 6; 15 и 20.
4. Сравните числа: а)  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{11}{12}$ ; б)  $5\frac{3}{8}$  и  $5\frac{4}{9}$ .
5. Выполните действия: а)  $5\frac{3}{8} + 4\frac{5}{6}$ ; б)  $3\frac{1}{7} - 1\frac{9}{14}$ .
6. Вычислите, заменив десятичную дробь обыкновенной:

$$3,68 - \frac{7}{15}.$$

7. В первый день тракторист вспахал  $\frac{4}{15}$  поля, во второй-  $\frac{4}{9}$  поля. Какая часть поля осталась вспаханной?
8. Через первую трубу проходит 207 литров воды за 7 минут, а через вторую – 155 литров воды за 6 минут. У какой трубы больше пропускная способность и на сколько?
9. Штукатур может отремонтировать школьный коридор за 12 часов, а его ученик – за 16 часов. Какую часть работы они выполняют за час, работая вместе?

- 
10. (3 балла) Какие цифры можно поставить вместо \*, чтобы число 121\* делилось на 5, но не делилось на 9?

11. (3 балла) Вычислите наиболее удобным способом:

$$\frac{2}{27} + \frac{5}{16} + \frac{5}{54} + \frac{25}{48}.$$

12. (5 баллов) Решите уравнение:  $15\frac{3}{4} - x = 9\frac{7}{12} + 2\frac{7}{8}$ .

13. (5 баллов). Одна машина может полить парк за 6 часов, а вторая – за 8 часов. Успеют ли эти машины полить парк, работая совместно в течение 4 часов?

Тематический зачет № 2.

Умножение десятичных дробей.

Вариант 1.

Выполните действия (№№ 1-3):

1.  $\frac{8}{21} \times \frac{7}{8}$ ;      2.  $5\frac{2}{7} \times 14$ ;      3.  $5,7 \times \frac{2}{19}$ .

Найдите значение выражения (№№ 4-6):

4.  $2\frac{2}{5} \times \frac{7}{24} \times \frac{25}{42}$ ;      5.  $\frac{9}{14} \times (\frac{11}{18} - \frac{5}{12})$ ;      6.  $\frac{3}{16} \times \frac{4}{33} + \frac{7}{40} \times \frac{5}{77}$ .

7. Фермер заготовил 840 центнеров сена. За месяц израсходовано  $\frac{11}{60}$  всего сена. Сколько тонн сена осталось?

8. Рисунки составляют  $\frac{3}{16}$  всего объема книги, причем  $\frac{2}{3}$  всех рисунков – цветные. Какую часть всего объема книги составляют цветные рисунки?

9. Упростите выражение:  $1\frac{2}{9} + 4\frac{3}{3}x - 1\frac{1}{9} + 7\frac{1}{3}x$  и найдите его значение при  $x = \frac{5}{6}$ .

-----  
10. (3 балла) В театре зверей выступали тигры, слоны и медведи. Известно, что  $\frac{2}{5}$  всех животных – тигры, а  $\frac{2}{5}$  остальных – слоны. Какой процент «артистов» составляли медведи?

11. (3 балла) Решите уравнение:  $8 \times (x : 1\frac{7}{9} - 1\frac{3}{4}) = 13$ .

12. (5 баллов) Вычислите наиболее удобным способом:

$$5\frac{2}{9} \times 1\frac{2}{7} + 3\frac{7}{9} \times 1\frac{2}{7} + 2\frac{5}{7} \times 9.$$

13. (5 баллов) Составьте выражение для решения задачи: «Сумма трех чисел равна с. Первое число составляет  $\frac{2}{7}$  всей суммы, а второе число -  $\frac{9}{14}$  всей суммы. Чему равно третье число?» Решите задачу при  $c = 6\frac{2}{9}$ .

Тематический зачет № 2.

Умножение обыкновенных дробей.

Вариант 2.

Выполните действия (№№ 1-3):

1.  $\frac{9}{32} \times \frac{4}{27}$ .      2.  $8,5 \times \frac{5}{17}$ .      3.  $5\frac{2}{3} \times 9$ .

Найдите значение выражения (№№ 4-6).

4.  $3\frac{5}{8} \times 1\frac{7}{9} \times \frac{21}{58}$ .    5.  $(\frac{2}{9} + \frac{5}{6}) \times 36$ .      6.  $(4 - \frac{7}{8}) \times (3 + \frac{1}{5})$ .

7. Машина с прицепом может перевезти 12 тонн груза. Машина вмещает 60% всего груза. Сколько тонн груза вмещает прицеп?

8. На лесопилке при разделке бревен  $\frac{1}{14}$  часть составили отходы, а  $\frac{8}{13}$  остатка распилили на доски. Какая часть всей древесины пошла на доски?

9. Упростите выражение:  $2\frac{5}{11} + 11\frac{4}{19}y + 3\frac{4}{11} - 3\frac{4}{19}y$  и найдите его значение при  $y = \frac{3}{4}$ .

-----

10. (3 балла) Поезд находился в пути 3 часа. За первый час он прошел  $\frac{3}{11}$  всего пути, а за второй час -  $\frac{3}{8}$  остатка. Какую часть пути прошел поезд за третий час?

11. (3 балла) Решите уравнение:  $12 \times (\frac{5}{6} + x : 1\frac{1}{27}) = 19$ .

12. (5 баллов) Вычислите наиболее удобным способом:

$7\frac{12}{13} \times 8\frac{5}{9} + 7\frac{1}{13} \times 8\frac{5}{9} - 5\frac{5}{9} \times 15$ .

13. (5 баллов) Машина ехала  $a$  часов со скоростью в км/ч. на какую часть уменьшится путь машины, если ее скорость увеличить на  $\frac{1}{15}$ , а время уменьшить на  $\frac{3}{8}$  их первоначальных значений?

Тематический зачет №2.

Умножение обыкновенных дробей.

Вариант 3.

Выполните действия: (№№ 1-3):

1.  $\frac{8}{35} \times \frac{7}{8}$ .                      2.  $\frac{2}{7} \times 4,2$ .                      3.  $18 \times \frac{5}{9}$ .

Найдите значение выражения (№№ 4- 6):

4.  $1\frac{5}{7} \times \frac{35}{36} \times \frac{3}{10}$ .                      5.  $\frac{4}{11} \times (\frac{7}{8} - \frac{5}{6})$ .                      6.  $\frac{5}{8} \times \frac{16}{35} - \frac{7}{30} \times \frac{6}{49}$ .

7. В классе 35 человек, из них  $\frac{6}{7}$  получили за контрольную работу «4» и «5», а остальные получили «3». Сколько человек получили оценку «3»?

8. Гимнасты составляют  $\frac{7}{8}$  членов спортклуба. Четверть всех гимнастов имеет спортивные разряды. Какую часть всех спортсменов клуба составляют гимнасты – разрядники?

9. Упростите выражение:  $3\frac{8}{17} + 5\frac{2}{9}a - 1\frac{5}{17} + 4\frac{7}{9}a$  и найдите его значение при

$a = \frac{2}{5}$ .

-----

10.(3 балла) В первый день Маша прочитала  $\frac{3}{8}$  книги, а во второй -  $\frac{2}{15}$  остатка.

Какую часть книги осталось прочитать Маше?

11. (5 баллов) Решите уравнение:  $18 \times (x : \frac{18}{35} + \frac{5}{9}) = 31$

12.(5 баллов) Вычислите наиболее удобным способом:

$$5\frac{3}{14} \times 1\frac{3}{8} + 5\frac{3}{14} \times 1\frac{5}{8} - 3 \times 2\frac{3}{14}.$$

13. (5 баллов) Составьте выражение для решения задачи: «Сумма трех чисел равна  $x$ . Первое число составляет  $\frac{2}{9}$  всей суммы, а третье число -  $\frac{7}{18}$  всей суммы.

Чему равно второе число?» Решите задачу при  $x = 2\frac{2}{35}$ .

### Тематический зачет № 2.

Умножение обыкновенных дробей.

#### Вариант 2.

Выполните действия (№№ 1-3):

$$1. \frac{9}{32} \times \frac{4}{27}. \quad 2. 8,5 \times \frac{5}{17}. \quad 3. 5\frac{2}{3} \times 9.$$

Найдите значение выражения (№№ 4-6).

$$4. 3\frac{5}{8} \times 1\frac{7}{9} \times \frac{21}{58}. \quad 5. \left(\frac{2}{9} + \frac{5}{6}\right) \times 36. \quad 6. \left(4 - \frac{7}{8}\right) \times \left(3 + \frac{1}{5}\right).$$

7. Машина с прицепом может перевезти 12 тонн груза. Машина вмещает 60% всего груза. Сколько тонн груза вмещает прицеп?

8. На лесопилке при разделке бревен  $\frac{1}{14}$  часть составили отходы, а  $\frac{8}{13}$  остатка распилили на доски. Какая часть всей древесины пошла на доски?

13. Упростите выражение:  $2\frac{5}{11} + 11\frac{4}{19}y + 3\frac{4}{11} - 3\frac{4}{19}y$  и найдите его значение

$$\text{при } y = \frac{3}{4}.$$

-----

14. (3 балла) Поезд находился в пути 3 часа. За первый час он прошел  $\frac{3}{11}$

всего пути, а за второй час -  $\frac{3}{8}$  остатка. Какую часть пути прошел поезд

за третий час?

15. (3 балла) Решите уравнение:  $12 \times \left(\frac{5}{6} + x : 1\frac{1}{27}\right) = 19$ .

16. (5 баллов) Вычислите наиболее удобным способом:



$$7 \frac{12}{13} \times 8 \frac{5}{9} + 7 \frac{1}{13} \times 8 \frac{5}{9} - 5 \frac{5}{9} \times 15.$$

13. (5 баллов) Машина ехала  $a$  часов со скоростью в км/ч. на какую часть уменьшится путь машины, если ее скорость увеличить на  $\frac{1}{15}$ , а время уменьшить на  $\frac{3}{8}$  их первоначальных значений?

### Тематический зачет №2.

Умножение обыкновенных дробей.

Вариант 3.

Выполните действия: (№№ 1-3):

1.  $\frac{8}{35} \times \frac{7}{8}$ .

2.  $\frac{2}{7} \times 4,2$ .

3.  $18 \times \frac{5}{9}$ .

Найдите значение выражения (№№ 4- 6):

4.  $1 \frac{5}{7} \times \frac{35}{36} \times \frac{3}{10}$ .

5.  $\frac{4}{11} \times (\frac{7}{8} - \frac{5}{6})$ .

6.  $\frac{5}{8} \times \frac{16}{35} - \frac{7}{30} \times \frac{6}{49}$ .

7. В классе 35 человек, из них  $\frac{6}{7}$  получили за контрольную работу «4» и «5», а

остальные получили «3». Сколько человек получили оценку «3»?

8. Гимнасты составляют  $\frac{7}{8}$  членов спортклуба. Четверть всех гимнастов имеет

спортивные разряды. Какую часть всех спортсменов клуба составляют гимнасты – разрядники?

9. Упростите выражение:  $3 \frac{8}{17} + 5 \frac{2}{9} a - 1 \frac{5}{17} + 4 \frac{7}{9} a$  и найдите его значение при

$a = \frac{2}{5}$ .

-----  
10. (3 балла) В первый день Маша прочитала  $\frac{3}{8}$  книги, а во второй -  $\frac{2}{15}$  остатка.

Какую часть книги осталось прочитать Маше?

11. (5 баллов) Решите уравнение:  $18 \times (x : \frac{18}{35} + \frac{5}{9}) = 31$

12.(5 баллов) Вычислите наиболее удобным способом:

$$5\frac{3}{14} \times 1\frac{3}{8} + 5\frac{3}{14} \times 1\frac{5}{8} - 3 \times 2\frac{3}{14}.$$

13. (5 баллов) Составьте выражение для решения задачи: «Сумма трех чисел равна  $x$ . Первое число составляет  $\frac{2}{9}$  всей суммы, а третье число -  $\frac{7}{18}$  всей суммы.

Чему равно второе число?» Решите задачу при  $x = 2\frac{2}{35}$ .

### Тематический зачет № 2.

Умножение обыкновенных дробей.

Вариант 4.

Выполните действия (№3 1- 3):

1.  $\frac{5}{21} \times \frac{7}{15}$ .      2.  $3\frac{5}{7} \times 7$ .      3.  $3,5 \times \frac{3}{7}$ .

Найдите значение выражения (№№ 4-6):

4.  $1\frac{1}{4} \times \frac{7}{10} \times \frac{8}{21}$       5.  $6 \times (\frac{7}{12} + \frac{3}{8})$ .      6.  $(4 - \frac{4}{5}) \times (7 - \frac{3}{4})$ .

7. Среди учеников школы отличники составляют 12%. Сколько учеников не являются отличниками, если всего в школе учится 700 человек?

8. Из  $\frac{1}{7}$  части собранной вишни сварили варенье, а из  $\frac{3}{8}$  остатка сделали компот. Какая часть вишни была использована на компот?

9. Упростите выражение:  $8\frac{3}{14}в + 5\frac{6}{17} - 2\frac{3}{14}в - 1\frac{1}{17}$  и найдите его значение при  $в = \frac{2}{3}$ .

-----

10.(3 балла) За декабрь на электростанции использовано  $\frac{2}{9}$  запаса каменного угля, а за январь  $\frac{3}{7}$  остатка. Какая часть угля осталась неиспользованной?

11. (3 балла) Решите уравнение:  $27 \times (3\frac{1}{9} - x : \frac{9}{13}) = 32$ .

12. (5 баллов) Вычислите наиболее удобным способом:

$$7\frac{3}{11} \times 8\frac{5}{7} - 7\frac{3}{11} \times 5\frac{5}{7} + 2\frac{8}{11} \times 3.$$

13. (5 баллов) Мотоциклист ехал  $p$  часов со скоростью  $u$  км/ч. На какую часть увеличивается его путь, если скорость уменьшить на  $\frac{1}{8}$ , а время увеличить на  $\frac{2}{7}$  их первоначальных значений?

### Тематический зачет №3.

#### Деление обыкновенных дробей.

##### Вариант 1.

Выполните действия.

1.  $\frac{8}{15} : \frac{4}{25}$ .      2.  $60 : \frac{12}{13}$ .      3.  $\frac{19}{20} : 3,8$ .

Найдите значение выражения.

4.  $(4\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}) : \frac{13}{16}$ .      5.  $\frac{15}{32} : (3\frac{4}{7} \times 2\frac{5}{8})$ .      6.  $(\frac{7}{9} + 0,7 - \frac{5}{6}) : 3\frac{13}{15}$ .

7. Три четверти пути от дома до школы составляют 600 м. Каково расстояние от дома до школы?

8. Сколько процентов составляет число 90 от числа 150?

9. Автомобиль за 48 минут проехал 40 км. Найдите скорость автомобиля (в км/ч).

-----

10. (3 балла) Являются ли взаимно обратными значения выражений:

$$1\frac{2}{3} \times 1\frac{2}{7} \text{ и } \frac{21}{25} : \frac{7}{15}?$$

11. (3 балла) Найдите число, если  $\frac{2}{3}$  от его половины равны 50.

12. (5 баллов) Магазин торговал три дня. В первый день продали  $\frac{2}{9}$  всех бананов, во второй –  $\frac{3}{7}$  остатка, а в третий – остальные 120 кг. Сколько всего килограммов бананов продал магазин?

13. (5 баллов) Рабочий выполняет дневную норму за 8 часов, а его ученик работает в  $1\frac{7}{8}$  раза медленнее. Успеют ли они выполнить норму за 5 часов, если будут работать вместе?

### Тематический зачёт №3 .

#### Деление обыкновенных дробей.

Вариант 2.

Выполните действия

1.  $\frac{7}{16} : \frac{21}{32}$ .

2.  $2,7 : \frac{9}{14}$ .

3.  $2\frac{3}{7} : 51$ .

Найдите значение выражения.

4.  $(36 \times 1\frac{1}{30}) : 2,4$ . 5.  $\frac{3}{11} \times (3\frac{2}{3} : 4\frac{1}{2})$ . 6.  $(\frac{7}{18} + 0,3) : (3 - \frac{14}{15})$ .

7. Хлеб убран со 160 га, что составляет 0,25 всего поля. Какова площадь всего поля?

8. Найдите число, если 42 % от него равны 105.

9. Найдите значение выражения  $2\frac{2}{3} : 5\frac{1}{5}$ . В ответе запишите число, обратное полученному результату.

-----

10. (3 балла) Решите уравнение:

$$2\frac{2}{5} : (29x - 1\frac{2}{3}) = 3\frac{1}{5}.$$

11. (3 балла) Найдите число, если половина от его  $\frac{3}{7}$  равна 27.

12. (5 баллов) В первый день было скошено  $\frac{2}{3}$  луга, а во второй -  $\frac{5}{6}$  остатка. Площадь нескованной части равна 15 га. Какова площадь всего луга?

13. (5 баллов) Первая бригада может выполнить работы по ремонту водопровода за 5 дней, а вторая - в  $1\frac{1}{4}$  раза быстрее. Смогут ли они отремонтировать водопровод за 3 дня, если будут работать вместе?

Деление обыкновенных дробей.

Вариант 3.

Выполните действия:

1.  $\frac{14}{27} : \frac{7}{9}$ .      2.  $3,5 : 1\frac{4}{11}$ .      3.  $\frac{5}{8} : 40$ .

Найдите значение выражения

4.  $(5\frac{1}{4} \times \frac{12}{35}) : \frac{3}{5}$ .      5.  $\frac{9}{13} : 1\frac{1}{3} \times \frac{26}{27}$ .      6.  $(\frac{3}{8} + 0,6 - \frac{7}{20}) : 1\frac{5}{8}$ .

7. Мальчик прочитал 75 страниц, что составило  $\frac{5}{8}$  всей книги. Сколько страниц в книге?

8. Сколько процентов составляет число 72 от числа 80?

9. Какова скорость парохода в ( км/ч ), если он проплывает 25 км за 35 минут?

-----

10. (3 балла) Являются ли взаимно обратными значения выражений:

$$5\frac{2}{3} : 3\frac{7}{9} \text{ и } \frac{8}{27} : 1\frac{7}{9} ?$$

11. (3 балла)  $\frac{5}{8}$  от  $\frac{16}{25}$  числа равны 36. Найдите это число.

12. (5 баллов). Когда использовали четверть мешка сахара, а затем ещё  $\frac{5}{6}$  остатка, то в мешке осталось 14 кг сахара. Сколько килограммов сахара было в мешке первоначально?

13. (5 баллов). Лошадь съедает стог сена за 6 месяцев, а корова – в  $1\frac{1}{3}$  раза быстрее. Хватит ли им этого стога на 4 месяца?

Деление обыкновенных дробей.

Вариант 4.

Выполните действия:

1.  $\frac{7}{15} : \frac{14}{25}$ .

2.  $1,7 : \frac{7}{10}$ .

3.  $2\frac{2}{5} : 6$ .

Найдите значение выражения

4.  $(16 \times 1,5) : 0,25$ .

5.  $\frac{7}{8} \times \frac{16}{21} : \frac{14}{15}$ .

6.  $(5 - \frac{13}{15}) : (\frac{11}{15} + 0,3)$ .

7. Аквариум наполнили на  $\frac{7}{10}$  его объёма, что составило 280 литров. Чему равен объём аквариума?

8. Найдите число, 48% которого равны 120.

9. Найдите значение выражения:  $5 : 3\frac{3}{4}$ . В ответе запишите число, обратное полученному результату.

-----

10. (3 балла) Решите уравнение:

$$\frac{15}{28} : (8 - 3\frac{1}{2}x) = 4\frac{2}{7}.$$

11. (3 балла)  $\frac{4}{5}$  от  $\frac{2}{3}$  числа равны 48. Найдите это число.

12. (5 баллов) На току сначала обмолотили  $\frac{2}{7}$  всей скошенной пшеницы, а затем еще  $\frac{3}{5}$  остатка, после чего осталось обмолотить 48 тонн. Сколько тонн пшеницы скосили?

13. (5 баллов) Для перевозки груза первой машине требуется 12 рейсов, а второй - в  $1\frac{1}{3}$  раза больше рейсов. Сумеют ли они перевезти груз за 7 рейсов, если будут работать вместе?

Тематический зачёт № 3.

Деление обыкновенных дробей.

Вариант 3.

Выполните действия:

1.  $\frac{14}{27} : \frac{7}{9}$ .      2.  $3,5 : 1\frac{4}{11}$ .      3.  $\frac{5}{8} : 40$ .

Найдите значение выражения

4.  $(5\frac{1}{4} \times \frac{12}{35}) : \frac{3}{5}$ .      5.  $\frac{9}{13} : 1\frac{1}{3} \times \frac{26}{27}$ .      6.  $(\frac{3}{8} + 0,6 - \frac{7}{20}) : 1\frac{5}{8}$ .

7. Мальчик прочитал 75 страниц, что составило  $\frac{5}{8}$  всей книги. Сколько страниц в книге?

8. Сколько процентов составляет число 72 от числа 80?

9. Какова скорость парохода в ( км/ч ), если он проплывает 25 км за 35 минут?

-----

10. (3 балла) Являются ли взаимно обратными значения выражений:

$$5\frac{2}{3} : 3\frac{7}{9} \text{ и } \frac{8}{27} : 1\frac{7}{9} ?$$

11. (3 балла)  $\frac{5}{8}$  от  $\frac{16}{25}$  числа равны 36. Найдите это число.

12. (5 баллов). Когда использовали четверть мешка сахара, а затем ещё  $\frac{5}{6}$  остатка, то в мешке осталось 14 кг сахара. Сколько килограммов сахара было в мешке первоначально?

13. (5 баллов). Лошадь съедает стог сена за 6 месяцев, а корова – в  $1\frac{1}{3}$  раза быстрее. Хватит ли им этого стога на 4 месяца?

Тематический зачёт № 3.

Деление обыкновенных дробей.

Вариант 4.

Выполните действия:

$$1. \frac{7}{15} : \frac{14}{25}. \quad 2. 1,7 : \frac{7}{10}. \quad 3. 2\frac{2}{5} : 6.$$

Найдите значение выражения

$$4. (16 \times 1,5) : 0,25. \quad 5. \frac{7}{8} \times \frac{16}{21} : \frac{14}{15}. \quad 6. (5 - \frac{13}{15}) : (\frac{11}{15} + 0,3).$$

7. Аквариум наполнили на  $\frac{7}{10}$  его объёма, что составило 280 литров. Чему равен объём аквариума?

8. Найдите число, 48% которого равны 120.



9. Найдите значение выражения:  $5 : 3\frac{3}{4}$ . В ответе запишите число, обратное полученному результату.

-----

10. (3 балла) Решите уравнение:

$$\frac{15}{28} : (8 - 3\frac{1}{2}x) = 4\frac{2}{7}.$$

11. (3 балла)  $\frac{4}{5}$  от  $\frac{2}{3}$  числа равны 48. Найдите это число.

12. (5 баллов) На току сначала обмолотили  $\frac{2}{7}$  всей скошенной пшеницы, а затем еще  $\frac{3}{5}$  остатка, после чего осталось обмолотить 48 тонн. Сколько тонн пшеницы скосили?

13. (5 баллов) Для перевозки груза первой машине требуется 12 рейсов, а второй - в  $1\frac{1}{3}$  раза больше рейсов. Сумеют ли они перевезти груз за 7 рейсов, если будут работать вместе?