

Справка
о результатах проведения репетиционных экзаменов по предметам по выбору
в форме и по материалам ЕГЭ
в 11-ых классах

В соответствии с планом работы школы с целью выявления уровня готовности учащихся к прохождению ЕГЭ в ноябре - декабре 2016 года были проведены репетиционные экзамены по химии, обществознанию, географии, биологии, истории.

В репетиционном экзамене по обществознанию приняли участие 20 учащихся: 13 обучающихся 11 А класса и 7 обучающихся 11 Б класса. Для работы были подготовлены 7 вариантов. Репетиционная работа по обществознанию в 11 классе содержала две группы заданий: в части 1 – 20 заданий, в части 2 – 9 заданий. За выполнение всей работы можно получить 62 балла. Задания проверяют знания учащихся по всем разделам курса: «Человек», «Общество», «Социальная сфера», «Экономика», «Право» и «Политика». Содержание экзаменационной работы соответствовало требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников 11-ых классов. Обучающиеся показали следующие результаты:

	ФИО учителя	Вып. раб.	Не преодолели минимальный порог (менее 19 первичных баллов)	Справились с экзаменационной работой
11 А	Геворкян И.П.	13	4 чел. (31%)	9 чел. (69%)
11 Б	Пазенко А.А.	7	6 чел. (86%)	1 чел. (14%)

Лучшие результаты показали обучающиеся 11 А класса Сидоренко С. И Юрьева К. (46 и 42 первичных баллов соответственно).

Результаты репетиционного экзамена по обществознанию свидетельствуют о недопустимо низком уровне подготовки обучающихся 11-ых классов к единому государственному экзамену по обществознанию. Особую тревогу вызывает успеваемость обучающихся 11 Б класса, которая свидетельствует об отсутствии систематической подготовки обучающихся к экзаменам, некачественном проведении консультаций учителем Пазенко А.А.

Анализ экзаменационных работ показал, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывали при выполнении следующих заданий:

1 часть

- №3 (биосоциальная сущность человека);
- №10 (поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах);
- №14 (анализ актуальной информации о социальных объектах);
- №16 (характеристика основ конституционного строя);
- №18 (решение задач по актуальным социальным проблемам);
- №20 (поиск решения социальных задач)

2 часть

- № 28 (написание плана по теме);
- № 25 (знание терминов, умение составить высказывание с данным термином);
- №26, №27 (обществоведческие задачи);
- № 29 (написание эссе).

В репетиционном экзамене по биологии принимали участие 5 обучающихся 11-ых классов.

КИМ ЕГЭ по биологии включали в себя 28 заданий разного уровня сложности. Часть 1 содержала 21 задание с выбором нескольких верных ответов, часть 2 - 7 заданий с развернутым ответом. Максимально возможное количество первичных баллов – 61.

	ФИО учителя	Вып.раб.	Не преодолели минимальный порог	Справились экзаменационной работой
11 Б	Пахомова О.И.	5	1 чел. (20%)	4 чел. (80%)

Наибольший балл, полученный выпускниками – 48 (Кушу З.).

Анализ репетиционного экзамена по биологии показал, что наибольшие затруднения вызвали у обучающихся следующие задания:

- №6 (моно и дигибридное скрещивание);
- №8 (воспроизведение организмов);
- №14 (организм человека, ткани, органы и системы органов);
- №18 (экосистемы и присущие им закономерности);
- №19 (общебиологические закономерности);
- №27 (задачи по цитологии).

В репетиционном экзамене по географии приняли участие 2 обучающихся 11Б класса. Экзаменационная работа состояла из 34 заданий. 1 часть – 27 тестовых заданий; 2 часть – 7 заданий с развернутыми ответами. Максимальный первичный балл – 47

	ФИО учителя	Вып.раб.	Не преодолели минимальный порог	Справились экзаменационной работой	с
11 Б	Диденко Г.В.	2	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)	

Анализ выполненных работ показал, что выпускники испытывали затруднения при выполнении заданий части 2, где требовалось проанализировать данные таблиц, климатограмм, построить профиль по предложенному плану местности. В части 1 вызвали затруднения задания на определения азимута, правильной последовательности периодов геологического развития Земли, определения субъектов России и стран мира по предложенному описанию.

В репетиционном экзамене по химии приняли участие 3 обучающихся 11Б класса. Экзаменационная работа состояла из 34 заданий. 1 часть – 29 тестовых заданий; 2 часть – 5 заданий с развернутыми ответами.

	ФИО учителя	Вып.раб.	Не преодолели минимальный порог	Справились экзаменационной работой	с
11 Б	Абалонская О.А.	3	1 чел. (33%)	2 чел. (67%)	

В репетиционном экзамене по истории приняли участие 11 обучающихся: 8 обучающихся 11 А класса и 3 обучающихся 11 Б класса. Для работы были подготовлены 4 варианта. Репетиционная работа по истории содержала две группы заданий: в части 1 – 19 тестовых заданий, в части 2 – 7 заданий с развернутым ответом. За выполнение всей работы можно получить 55 первичных баллов. Содержание экзаменационной работы соответствовало требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников 11-ых классов.

Обучающиеся показали следующие результаты:

	ФИО учителя	Вып.раб.	Не преодолели минимальный порог (менее 9 первичных баллов)	Справились экзаменационной работой	с
11 А	Геворкян И.П.	8	2 чел. (25%)	6 чел. (75%)	
11 Б	Пазенко А.А.	3	2 чел. (67%)	1 чел. (33%)	

Лучшие результат показала обучающаяся 11 А класса Юрьева К. (33 первичных баллов соответственно).

Предложения:

I. Учителям-предметникам:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 11-ых классов к ГИА в форме ЕГЭ.
2. Усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, особое внимание уделить отработке выполнения заданий части С.

II. Руководителю ШМО учителей естественно-математического цикла Величко С.В. и руководителю ШМО учителей гуманитарного цикла Барковой Н.Н. обсудить результаты репетиционных экзаменов на заседании МО.

10.01.2016г.

Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.