

## Математический КВН

### Цель:

- 1.Расширить представление учащихся о математике. Формирование интереса к математике.
- 2.Показать ученикам широкие возможности математики, заинтересовать историей развития математики, историей жизни и научной деятельности ученых.
- 3.Развивать внимание сообразительность, находчивость. Умение работать в команде.

**Оборудование:** таблицы, карточки с заданиями, фломастеры, компьютер, проектор.

**Оформление:** девиз КВНа *«Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий»*.

**Участники:** 3 команды по 5 человек от каждого класса, болельщики, учащиеся и учителя.

Придумать название команды, девиз, отличительную черту в одежде (эмблему).

### Вступительное слово

Дорогие гости и участники игры! Есть упражнения для развития тела, а математика, призвана развивать логическое мышление, внимание, мозг.

Я хочу, чтобы вы убедились, что математика – чудесная, не сухая наука, и что заниматься ее так же увлекательно, как и играть в КВН.

### Приветствия команд

Знакомство с командами (девиз, эмблема).

После того как команды представились, переходим ко второму этапу игры.

### Разминка

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

#### *Вопросы команде 6 «а» класса*

- 1.Назовите автора вашего учебника (Виленкин).
- 2.Какие цифры употребляются в десятичной системе? (арабские)
- 3.Как называется прибор для измерения углов? (транспортир)
- 4.Как называется результат сложения? (сумма)
- 5.Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах? (3 кг)
6. На что похожа половина яблока? (*На другую половину*)

#### *Вопросы команде 6 «б» класса*

- 1.Назовите автора вашего учебника (Мордкович).
- 2.Как называется результат вычитания? (разность)
3. Как называется прибор для измерения отрезков? (линейка)

4. Назовите наименьшее двухзначное число. (10)
5. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5 км)
6. Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало, Сколько яиц осталось? *(Нисколько, все разбились)*

*Вопросы команде 6 «в» класса*

1. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? (одинаково)
2. Как называется результат умножения? (произведение)
3. Назовите наименьшее натуральное число. (1)
4. Шла старуха в Москву. Навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (одна старуха)
5. Можно ли при умножении получить 0. (да)
6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? *(50 пальцев)*

**Конкурс капитанов.**

Задание для капитанов написано на листах (см. приложение 1). Один и тот же текст получает каждый капитан.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

Задание

Выберите правильный ответ и в пустой клетке поставьте знак «+»

1. Как называются цифры “0,1,2,3,...”? (арабские)

А. Русские

Б. Арабские

В. Римские

2. Сколько концов у 3,5 палок? (8)

А. 8

Б. 6

В. 7

3. Это слово имеет латинское происхождение, означающее “лён, льняная нить, шнур, верёвка”. Назовите это слово в том значении, в каком мы употребляем его сейчас в математике. *(Линия)*

А. Треугольник

Б. Линия

В. Отрезок

4. Угол меньше  $90^{\circ}$ ? (острый)

А.Прямой

Б.Тупой

В.Острый

Пока капитаны работают, команды заняты заданием «**Реши задачи**».

#### **Реши задачи.**

Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла

Задачи выдаются на карточках (см. приложение 2).

1. У скольких двузначных чисел сумма цифр равна 10 ?

Ответ: У 9 чисел: 19,28,37,46,91,82,73,64,55.

2. Как, не имея никаких измерительных средств отмерить 50 см от шнура, длина которого 2 метра?

*Ответ: шнур согнуть пополам; половину получившегося шнура согнуть ещё раз пополам; первая половинка и получившаяся вторая дадут 50 см.*

#### **Информационная пауза**

(задание болельщикам)

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (*Урок*)

2. Почему в поездах стоп-краны красные, а в самолетах голубые? (*В самолетах нет стоп-кранов*)

3. Яйцо всмятку варится две минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 5 яиц всмятку?

*(2 минуты)*

4. Летела стая гусей. Охотник убил одного. Сколько осталось? (*Один – убитый, остальные улетели*)

5. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по 3 кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же всего кошек в комнате? (*4*)

6. Число 666 увеличьте в полтора раза, не производя с ним никаких арифметических действий.

*(Число 666 перевернуть – 999)*

#### **Домашнее задание**

Одна команда задает вопросы 2-м другим. Кто правильно ответит получит 3 балла. Каждая команда задает по 3 вопроса.

#### **Подведение итогов игры**

Жюри подводит итоги и награждает победителей и активных болельщиков.



## Приложение 1

### Задание

Выберите правильный ответ и в пустой клетке поставьте знак «+»

1. Как называются цифры “0,1,2,3,...”?

А. Русские

Б. Арабские

В. Римские

2. Сколько концов у 3,5 палок?

А. 8

Б. 6

В. 7

3. Это слово имеет латинское происхождение, означающее “лён, льняная нить, шнур, верёвка”. Назовите это слово в том значении, в каком мы употребляем его сейчас в математике.

А. Треугольник

Б. Линия

В. Отрезок

4. Угол меньше  $90^{\circ}$ ?

А. Прямой

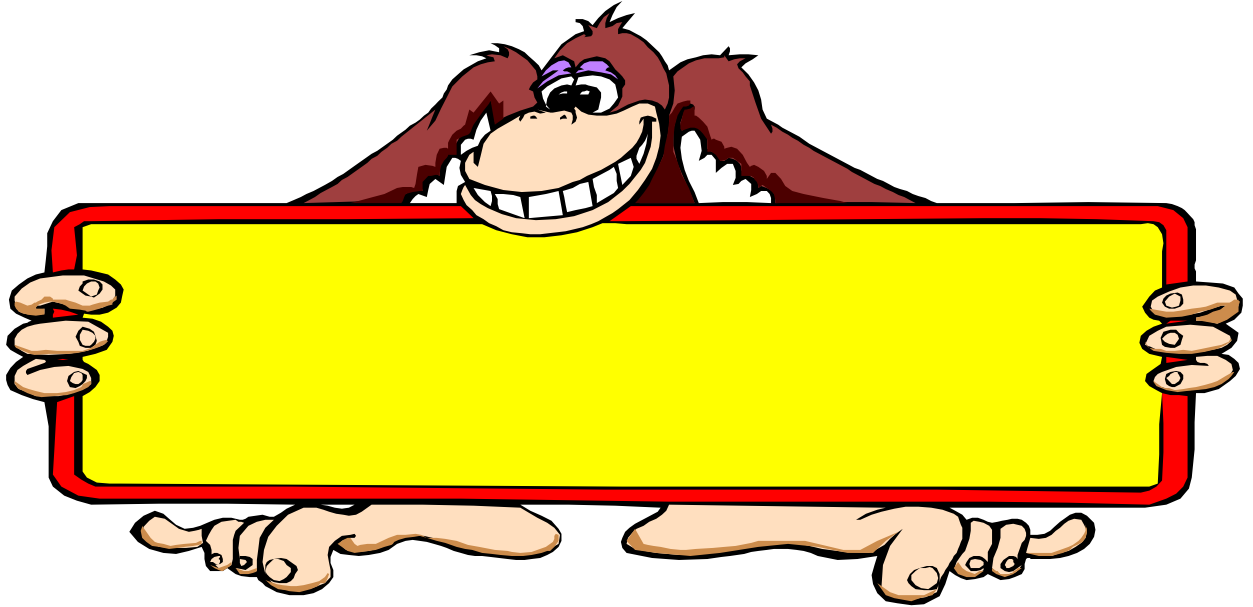
Б. Тупой

В. Острый

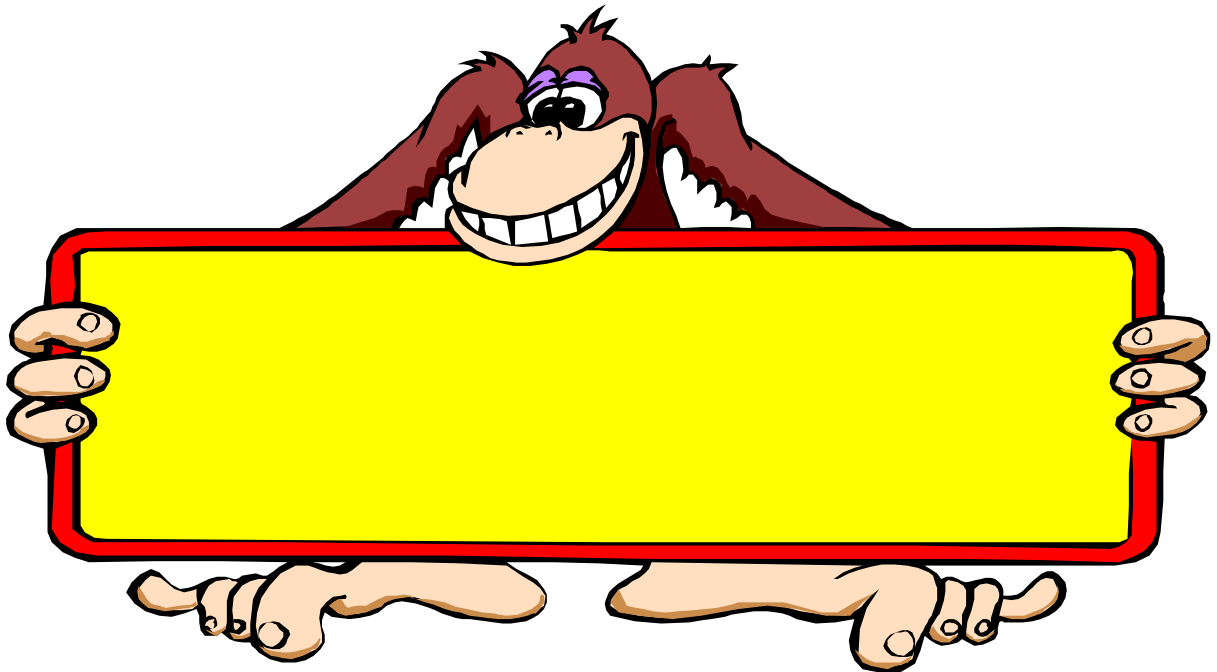
## Приложение 2

Реши задачи.

1. У скольких двузначных чисел сумма цифр равна 10 ?



2. Как, не имея никаких измерительных средств отмерить 50 см от шнура, длина которого 2 метра?



# Математический КВН

**Участники:** 3 команды по 5 человек от каждого класса, болельщики, учащиеся и учителя.

Придумать название команды, девиз, отличительную черту в одежде (эмблему).

## Домашнее задание

Одна команда задает вопросы 2-м другим. Кто правильно ответит получит 3 балла. Каждая команда задает по 3 вопроса.