

Урок " Семья и семейные ценности "

Цели и задачи:

- формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека;
- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

Оборудование: плакаты с пословицами, плакат с ребусом, вырезанные из бумаги фигуры людей, вырезанное из бумаги сердце, цветные карандаши.

Оформление: плакаты с высказываниями: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Толстой, «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро» В.Сухомлинский.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

Уч.- Здравствуйте, дорогие дети, родители, гости. Мне очень приятно видеть вас всех вместе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учёбе. - Сегодня мы собрались на необычный урок творчества, любви, радости и доброты.

- Прислонитесь друг другу ладошками.

-Что вы почувствовали, приветствуя друг друга? / тепло, радость, любовь/

- Подарите улыбку друг другу.

-А для начала мне бы очень хотелось узнать, как вы провели лето: как отдохнули, где побывали и с кем. (*рассказы детей о своем летнем отдыхе*).

- Здорово вы провели каникулы, хорошо отдохнули. Знаете, я заметила, что вы все рассказывая о своем отдыхе, употребляли слова «мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя». А кто это? (члены семьи).

- Совершенно верно, люди с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

- Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающим душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав ребус.

На доске появляется 7Я

- Кто догадался? Мы сегодня поговорим о семье. Итак, тема урока «Семья». О чем бы вы хотели узнать сегодня на уроке?

Ответы детей.

- Сегодня на уроке мы должны будем выяснить: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей? Как называют членов семьи? А также как традиционные религии России относятся к семье и семейным ценностям?

3. Решение учебной задачи

- Прочитайте высказывание Л.Н.Толстого. Как вы понимаете эти слова?

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Н.Толстой

- Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи. Довольно часто мы произносим и слышим это слово, но часто не задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «Семья»? Что такое в вашем понимании семья?

Ответы детей.

(Это те близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнка или братик..., которые всё время находятся с нами, живут в одной квартире, заботятся друг о друге, оказывают внимание каждому члену семьи.)

Учитель: Давайте обратимся к словарю. Прочитайте значение слова «семья» в словаре.

Словарь Ожегова С.И.:

1. Это группа живущих вместе близких родственников;
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

Ушаков Д.Н.:

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Учитель: Какое из этих определений более точно подходит слову семья? Почему?

Учитель: А как вы думаете, всегда ли люди жили семьями? До сих пор никто не знает, как и почему образовалась первая семья. Раскопки, проведенные в пещерах, где разбили свои стоянки древние люди, показали, что они жили небольшими группами. Неясно, правда, подразделялись ли уже в те времена человеческие группы на «семьи» в нынешнем понимании – отец, мать и дети. Но даже в то время, женщины заботились о своем потомстве.

- Послушайте притчу, как появилось слово семья.

стихотворение / звучит музыка/

Когда появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе семь вопросов задам-

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила:

«Я»

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:

«Я»

-Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева всё также ответила:

«Я»

Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, Я, Я, Я» -

тихо молвила Ева.

Сказала она знаменитых семь «Я»

Вот так на Земле появилась семья!

- Как вы думаете, на чём держится семья? (на семейных ценностях) Сейчас я вам расскажу одну историю, вы внимательно слушайте, для того чтобы ответить на вопрос:

— Почему данную семью называют дружной?

В давние времена жила удивительно дружная семья. Семья огромная — 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удаётся жить никогда не ссорясь, не обижая друг друга?»».

Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово...
- Какое слово написал старец? « ПОНИМАНИЕ».

— Почему эту семью назвали дружной? (появляется изображение большого сердечка)



— А какую, по-вашему мнению, семью называют дружной? (ответы детей).

Большое сердце — это дружная семья и состоит она из маленьких сердец, в которых должны царить: Что?

Что же объединяет всех членов семьи? Чтобы ответить на этот вопрос, я вам предлагаю самостоятельно выполнить следующее задание: прочитайте предложения. Найдите смысловые ошибки. Подумайте, может ли то, что написано в предложении, быть признаком хорошей дружной семьи?

Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга. Для каждого члена семьи – своя отдельная квартира. У каждого свой кошелек. Каждый член семьи отдыхает отдельно. У каждого члена семьи своё хозяйство.

Дети: Члены семьи любят и уважают друг друга; живут в одной квартире; распределяют деньги на покупки в хозяйство; вместе отдыхают и проводят свободное время; занимаются домашним хозяйством.

(дети берут сердечки и прикрепляют вокруг большого сердца).

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!



- Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители, мама и папа).

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,
Всех дороже мне она

Какой наш дом без папы
Правда же, ребята?
Кто починит табуретку,
На машине подвезёт,
В дневнике моём отметки
Знает все наперечёт.

-А как вы называете своих родителей? А как звучат слова «мама и папа» на адыгейском языке? (нана Спросить девочек, изучающих адыгейский язык)

- А теперь проверим, хорошо ли дети знают своих мам и пап:

1. Любимая папина еда.
2. Любимая мамина одежда (спортивный стиль, классический).
3. Размер обуви папы.
4. Любимый мамин журнал или газета.
5. Что папа делает на досуге?
6. Любимое место в доме
7. Какую передачу по телевизору папа любит больше всего (указать рубрику)?

- Ребята, а у кого из вас есть младшие братишки или сестрёнки? А как вы с ними общаетесь?

Старший брат сестру баюкал:

“Баюшки-баю! Унесём отсюда кукол.

Баюшки-баю!” Уговаривал девчужку,

Ей всего-то год: “Спать пора!

Уткнись в подушку!

Подарю тебе я клюшку,

Встанешь ты на лёд.

Баю-баюшки, не плачь!

Подарю футбольный мяч,

Хочешь – будешь за судью.

Баю-баюшки-баю!”

Старший брат сестру баюкал:

“Принесу обратно кукол,

Ты не плачь, не будь упрямой.

Спать пора давно.

Ты пойми – я папу с мамой

Отпустил в кино!”

- Есть ещё понятие дальние родственники. Кто же относится к дальним родственникам?

- Дяди
- Тёти
- Двоюродные братья, сёстры.
- Прабабушки
- Прадедушки.

Уч.- Все они составляют род. Род - это все родственники, имеющие общего предка. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. -Но количество членов семьи может быть разным. Семья может

быть многодетной, где трое и более детей. У нас в классе есть такие семьи? Семья Тушиных – 3 детей, Дьяковых – 3 детей, семья Призовых – 4 детей!

– Каждый из вас обязан своим рождением маме и папе, а они, в свою очередь, появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. В каждой семье есть старшее поколение. Они прожили гораздо дольше вас и ваших родителей, больше видели и знают. Старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, а может и прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.

- А сейчас для того, чтобы узнать о ваших родственниках поближе поиграем в игру “Встаньте все те, кто...”

- У кого есть родной старший (младший) брат.
- У кого есть родная младшая (старшая) сестра.
- У кого есть двоюродный брат (сестра)
- У кого есть бабушка и дедушка.
- У кого дальние родственники живут Майкопе.
- У кого есть тётя, дядя
- У кого есть прабабушка (прадедушка).

- Хорошо, а теперь я буду произносить начало русских народных пословиц и поговорок, а вы постарайтесь их закончить.

Нет лучше дружка, чем родная...

(матушка).

При солнышке тепло, а при матери...

(добро).

Не нужен и клад, когда в семье...

(лад).

Не красна изба углами, а красна...

(пирогоми).

В гостях хорошо, а дома...

(лучше).

Мой дом — моя...

(крепость).

Как родители жили, так и нас...

(благословили).

Родители берегут дочь до венца,
а муж жену...

(до конца).

Любовь да совет: на том стоит свет.

Уч;.- Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

«В сердце для каждого нашли уголок». (На доске запись)

5. «Школьная семья».

Уч;. Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

Уч;. - У нас с вами тоже школьная семья. Конечно, мы не родственники,но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют... Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.

Уч;. - Каковы ваши обязанности в семье?

Дети...(Ответы учеников.)

Уч;. - Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.

Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые я вам сейчас раздам, и будем по ним жить.

Мы будем

- Называть друг друга по именам.
- Защищать наших друзей, если их обижают.
- Помогать им в беде.
- Помогать им в учебе.

Мы не будем

- Грубить друг другу.
- Пускать в ход кулаки.
- Говорить друзьям обидные слова.

Уч. – Да, мир в семье дороже всего. Давайте послушаем, а какая наша семья.

Класс наш в школе самый умный,

Пятерок много в дневнике!

Вы послушайте.друзья;

Это класс наш – третий«Б»! (Проговариваем все вместе)

Класс наш в школе самый шумный,

Все кружится в голове!

Мы вам скажем не тая:

Это класс наш – третий «Б»!

Класс наш в школе всех активней

И при деле он везде!

И по правде говорим мы:

Это класс наш – третий«Б»!

Класс наш в школе самый дружный,
Всех поддержим мы в беде!
И не может быть сомненья:
Это класс наш – третий«Б»!
А какой веселый самый?
Вы задумались, друзья?
Мы вам громко все воскликнем:
Это класс наш – третий«Б»!
Третий «Б» наш самый лучший,
Потому что мы – семья!
Мы вам скажем дружно-дружно:
Мы – надежные друзья!

У.- Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже третий год. И год от года она будет все дружнее, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрерывным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: *«Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить»*. В семье есть такая традиция: отмечать семейные праздники. Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления, песни, шутки, конкурсы.

Наш первый конкурс называется **«В мире животных»**.

Вопросы.

- Животное – пешеходный переход. (Зебра)
- Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь.)
- Животное – шахматная фигура. (Слон, конь)
- Животное – гриб. (Лисичка)
- Животное – бездельник. (Ленивец.)
- Животное – маршрутное такси. (Газель.)
- Животное – легковая машина. (Ягуар.)
- Животное – проявление нежности и любви. (Ласка.)
- Животное – река. (Тигр.)
- Животное – жилище. (Норка.)
- Животное – безбилетный пассажир. (Заяц.)
- Животное – застежка на замке-молнии. (Собачка.)
- Животное – символ одной из российских партий. (Медведь.)
- Животное – шипы для лазанья, прикрепляемые к обуви. (Кошки.)

Конкурс «Шуточный экзамен»

Ребята, вы проучились в школе два года. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год. Отвечайте быстро на мои вопросы.

1. Сколько этажей в нашей школе?
2. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы попасть к нам в класс? (
3. Сколько предметов вы изучали в 2 классе? (9)
4. Как фамилия директора нашей школы?
5. Как зовут вашего учителя по музыке?
6. Услышав звонок, что надо сделать?

7. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?

8. Завтра в школу, кроме портфеля, что возьмете с собой?

(тетради, учебники, дневник, ручку, карандаш простой, линейка, цветные карандаши)

Расписание уроков и ещё много другой важной информации я напечатаю каждому из вас на листе позже, когда будет известно уже точно.

У. - Молодцы, вы справились с этим заданием.

Мне хочется пожелать вам всем: пусть ваши лица устают только от улыбок!

Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!

В конце стихи

1 уч. Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

2 уч. Чтобы вместе играть,

3 уч. Чтобы крепко дружить,

4 уч. Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы.

5 уч. Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Песня «Под крышей дома твоего»

Что такое счастье? Мне скажи,

Я давно хочу узнать про это.

Я спрошу у колосистой ржи,

Я спрошу у юного поэта.

Рожь ответа сразу не дала,

Для начала ветром пошумела.

А мальчонка подарил слова,

На вопрос ответил очень смело:

Счастье – это мир, а не война,

Это моя дружная СЕМЬЯ.