

Конкурс «Урок с использованием
современных технологий»

МБОУ СОШ№1

Пугачева Елена Сергеевна
Учитель начальных классов

2014г.

Урок изобразительного искусства в 1 классе.

Тема: «Орнамент. Украшаем варежку.»

Цели:

1)**Обучающие:** уметь различать изобразительные мотивы в орнаменте; подбирать орнамент и украшать варежку так, чтобы она составляла пару с другой варежкой.

2)**Воспитывающие:** формирование уважительного отношения к культуре своего народа; бережного отношения к результатам своего труда.

3)**Развивающие:** формирование личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД.

Задачи: научить изготавливать и украшать пару варежек, работая в паре, развивать воображение, фантазию

Познавательные УД

- 1.Выполнять универсальные логические действия:
- 2.Самостоятельно предполагать ,какая информация нужна для решения предметной учебной задачи.

Регулятивные УД

- 1.Учить определять цель своей деятельности;
- 2.Составлять план выполнения творческой задачи;
- 3.Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости, исправлять ошибки;
- 4.Учиться определять степень успешности выполнения своей работы ,давать оценку работе.

Коммуникативные УД

1. Доносить свою позицию до других, владея приемами речи;
2. Отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
3. Слушать других, быть готовым изменить свое мнение
4. Учиться организовывать учебное взаимодействие в группе.

Личностные УД

Самостоятельно определять и называть самые простые, общие для всех людей правила поведения.

Оборудование:

Для учителя: презентация, карточки.

*Для учеников :*полоски с разными видами орнамента, карточки с заданием «Собери варежку»,заготовки варежек по одной на каждого ученика, краски, кисти баночка с водой, салфетка.

Ход урока:

I.Организационный момент

- 1.Приветствие гостей.
- 2.Мотивация к деятельности.

II.Актуализация знаний учащихся.

-Дорогие ребята, посмотрите на экран и попробуйте определить, чем похожи все картины? Какое время года

изображено на всех картинах?(зима).В природе уже все подготовилось к зиме: птицы улетели в теплые края, деревья и кустарники сбросили листья ,исчезли насекомые, подготовились к зиме и звери.**Слайд1**

-А как люди готовятся к зиме?(ответы детей).

-Отгадайте загадку и узнайте ,а что мы сегодня будем «готовить» для зимы:

*Не боюсь морозца я _
Есть две шубки у меня.
Согревают две сестрички,
А зовут их ... (рукавички)***Слайд 2**

-Ребята, а что вы знаете о рукавичках? Для чего они нужны?

Как по -другому можно назвать рукавички?(варежки).

Рукавичка, варежка-предмет одежды, закрывающий всю кисть и большой палец отдельно(Ожегов)

-Кто догадался ,что мы будем делать на уроке?

-Какая цель нашего урока?

-Мы будем украшать варежку.**Слайд3**

Физминутка

Какое сейчас время года? Покажите, что вы замерзли,

съежились, отогрелись и расслабились .Изобразите как дети лепят снеговика: ставят один ком на другой.

Молодцы! Какие снеговики красивые получились у вас. Вы пришли веселые домой. С таким же отличным настроением мы продолжаем урок.

III.Беседа

Посмотрите сколько разных варежек принес нам Мастер Украшения. Почему именно этот Мастер?

-Где еще можно встретить украшения? Украшения всюду вокруг нас –украшена одежда, игрушки, дома и другие

различные предметы. Делать предметы неповторимыми и красивыми нам помогает Мастер Украшения.

-Что значит украсить?(придумать чему-нибудь красивый вид, сделать наряднее)

-А чем можно украсить платье, вазу ,тарелку ? (узором, орнаментом)

-Верно ,все эти вещи могут стать красивыми за счет орнамента.**Слайд4**

-Попробуйте объяснить, что такое орнамент?

Орнамент-узор ,состоящий из ритмически повторяющихся элементов(мотивов)

-Давайте прочитаем по слогам это слово**Слайд5**

Русские мастерицы ,наблюдая за природой и окружающим миром, создавали удивительные орнаменты. Орнаментом украшали одежду, платки, пояса, посуду и т.д. Орнамент оживляет вещи, делает их более яркими и красивыми.

В зависимости от того из каких элементов состоит орнамент они называются: геометрический, растительный, животный

Во всех орнаментах соблюдается четкость построения элементов, повторение.**Слайд6**

IV.Работа в группах

На партах лежат разрезанные vareжки .По рядам дети собирают ,чей ряд быстрее. Назвать орнамент на vareжке.

V.Составление плана

-Теперь вы знаете ,что такое орнамент ,узор которым можно украсить vareжку.

-Vareжки мы носим парами.

-Посмотрите, а сколько пар заготовок для vareжек у вас на партах?(одна)

-Вы будете работать вдвоем и вам нужно украсить варежки так, чтобы получилась пара. Значит одна варежка будет на левую руку, а другая на правую.

-Ребята, как надо работать, чтобы получились одинаковые варежки?

-Давайте вспомним правила работы в паре:

- 1. Работать надо дружно**
- 2. Уметь договариваться**
- 3. Искать общее решение**
- 4. Контролировать друг друга и помогать**

Физминутка

*Начинается разминка. Встали, выровняли спинки.
Вправо, влево наклонились и еще раз повторили
Приседаем мы по счету раз, два, три, четыре, пять.
Это- нужная работа- мышцы ног тренировать.
А теперь рывки руками, выполняем вместе с вами,
Раз рывок и два рывок, продолжаем наш урок*

-Перед каждым лежит шаблон, который составляет пору с шаблоном вашего соседа.

-Вы изготавливаете одну пару варежек на двоих. Если варежка(имя) выглядит так, то варежка(имя) должна выглядеть таким образом.

-А чем они отличаются?(одна на левую руку, другая на правую).

-Мастер Украшения ставит перед нами следующую задачу:

Украстить вашу пару варежек орнаментом, не забывая про то, что ваши варежки должны быть одинаковыми.

-Прежде чем приступить к работе, вспомним организацию рабочего места:

1. Правильно расположи предметы на столе;
2. Краски и кисти не брать в рот;
3. Не оставлять кисти в воде;

4. Вытирать кисти о салфетку;

5. После работы убрать рабочее место.

-А теперь придумайте орнамент, подумайте, где он будет расположен на варежке. Выполните работу в цвете.

VI. Работа в паре

VII. Критерии оценивания

VIII. Подведение итогов урока, выставка работ

IX. Рефлексия