

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний

В школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. Результаты мониторинга за последние 3 года показывают стабильность уровня физического развития учащихся. Количество зарегистрированных заболевших колеблется в пределах нескольких процентов. Уменьшилось количество травм, заболеваний крови и кроветворной системы, нервной системы, органов дыхания, ОРВ.

№	Группы здоровья	2006-2007 учебный год		2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ		570		525		505	
1	III ступень	120	17%	125	31,2%	100	32,3%
2	II ступень	325	46,1%	280	37,7%	280	38,6%
3	I ступень	125	36,7%	120	31%	125	29%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
4	Высокое	319	45,3%	278	42,3%	267	44,2%
5	Среднее	164	37,5%	163	40%	122	36,8%
6	Н/среднего	131	18,6%	116	17,6%	114	18,9%
ЗАБОЛЕВАНИЯ							
7	Всего зарегистрировано заболевших	627	89%	601	91,4%	507	84%
8	Инфекц-е и параз-е заболевания	36	5,1%	15	2,2%	22	3,6%
9	Травмы	92	13%	26	3,9%	23	3,8%
10	Бол. костно-мышечной с.	92	13%	120	18,2%	85	14%
11	Бол. крови и кроветворной системы	13	18%	---	---	1	0,1%
12	Бол. эндокринной системы	37	5,2%	44	6,6%	48	7,9%
13	Психические расстройства	---	---	---	---	---	---
14	Бол. нервной системы	22	3,1%	22	3,3%	11	1,8%
15	Бол. глаз и придат. аппарат.	40	5,6%	40	6%	44	7,2%
16	Бол. уха и сосцев. отростка	---	---	1	0,1%	1	0,1%
17	Бол. сист. кровообращения	13	1,8%	16	2,4%	12	1,9%
18	Бол. органов дыхания	208	29,5%	125	19%	116	19,2%
19	Бол. органов пищеварения	34	4,8%	37	5,6%	38	6,3%
20	Бол. кожи и п/клетчатки	5	0,7%	9	1,3%	3	0,4%
21	Бол. мочеполовой системы	15	2,1%	16	2,4%	26	4,3%
22	Врожденные аномалии	2	0,2%	3	0,4%	3	0,4%
23	Сколиоз	24	3,4%	26	3,9%	19	3,1%
24	Нарушение осанки	60	8,5%	67	10,1%	33	5,4%
25	Дефекты речи	---	---	1	0,1%	1	0,1%
26	Нарушения слуха	---	---	1	0,1%	1	0,1%
27	ОРВ	205	29,1%	119	18,1%	110	18,2%
28	В. оспа	1	0,1%	---	---	---	---

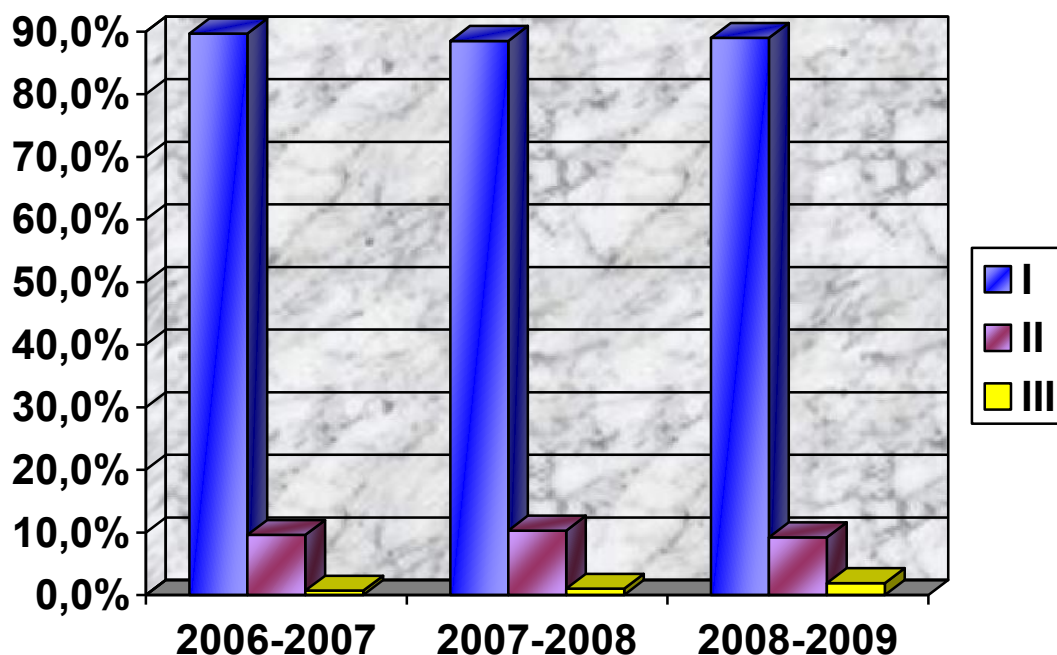
Стабильная или положительная динамика состояния здоровья (последние три года)

В течение последних трёх лет наблюдается стабильность в состоянии здоровья учащихся. Это подтверждают результаты мониторингов, проводимых ежегодно в образовательном учреждении совместно со специалистами районной больницы. Данные обследований показывают примерно одинаковое распределение учащихся по группам здоровья (незначительные колебания в 0,3% - 1%). Таким образом, в школе наблюдается достаточно благоприятный фон состояния здоровья учащихся.

Мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья

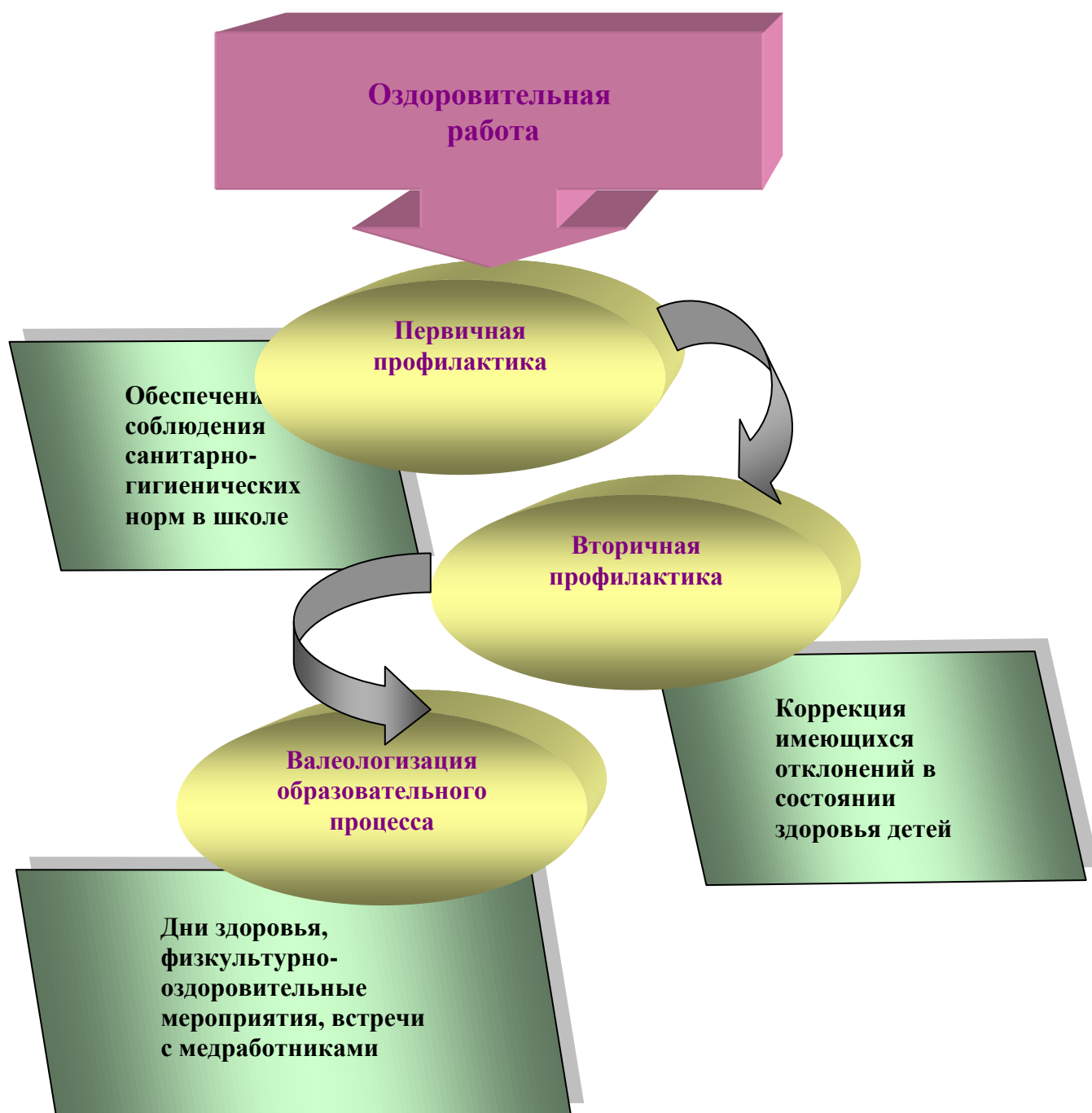
Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Кол-во учащихся	570	525	505
Группы здоровья	%	%	%
I	89,7%	88,5%	89%
II	9,6%	10,3%	9,2%
III	0,7%	1%	1,9%

Динамика состояния здоровья учащихся за последние 3 года



Наличие плана мероприятий по здоровьесбережению учащихся и эффективность его реализации

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является решение проблем здоровьесбережения учащихся. Оздоровительная работа в школе ведётся в трёх направлениях: первичная профилактика, вторичная профилактика, валеологизация образовательного процесса.



**План организации
здоровьесберегающего образовательного процесса**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика	Один раз в год	Мед. сестра и соц. педагог
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - проблемных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор, зам. директора ХЧ
4	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
5	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, Сентябрь	Зам. директора по УВР
6	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Мед. сестра, врачи из поликлиники
7	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Социальный педагог, мед. сестра
9	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы
10	Составление графика работы технического персонала	Сентябрь	Зам. директора по ХЧ
11	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по ХЧ
12	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	Директор, зам. директора по ХЧ
13	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор, зам. директора по ХЧ
14	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	Зам. директора по ХЧ
15	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учителя физкультуры, зам. директора по ХЧ
16	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зам. директора по ХЧ, заведующие кабинетами
17	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году	Июль - август	Зам. директора по ХЧ
18	Приемка школы к новому учебному году	Август	Директор школы
19	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся; - по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, библиотекарь, совет школьников

20	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы, зам. директора по ХЧ
21	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Зам. директора по ХЧ
22	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования для кабинетов	В течение года	Зам. директора по ХЧ
23	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Зам. директора по ХЧ
24	Приобретение посуды для столовой	В течение года	Зам. директора по ХЧ
25	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август	Зам. директора по ХЧ
26	Оформление кабинета ОБЖ	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
27	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль - май	Зам. директора по УВР в начальной школе, социальный педагог, психолог
28	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	классные руководители, мед. работник
29	Обеспечение учащихся 1 – 11-х классов горячим питанием	В течение учебного года	Директор школы, зам. директора по УВР, старший повар
30	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учителя физкультуры
31	Контроль преподавания элективных курсов в старших классах	По отдельному плану	Администрация школы
32	Обеспечение требований к охране труда при проведении итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	Май, июнь	Зам. директора УВР
33	Проведение динамических пауз в первых классах	Постоянно	Учителя 1-х классов, учитель физкультуры
34	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
35	Организация спортивных секций, кружков	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители

**План
методической и учебно-воспитательной работы
по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, с целью профилактики учебных перегрузок, путем изучения элективных курсов, участие в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог
2	Проведение вводного инструктажа по правилам техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь, март	Директор, зам. директора по ХЧ.
3	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Зам. директора по ВР, учителя биологии
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители, учителя ПДД
5	Проведение семинаров по ЗОЖ: - "Болезни века", "Экология и здоровье ребенка", "Организация режима в школе и дома" для уч-ся 1-4-х классов; -"Профилактика заболеваний, контроль массы тела", "Повышение иммунитета", "Питание и здоровье", "Сложные отношения в переходном возрасте", "Вредные привычки. Как избежать вовлечения", "Вред телевизора и компьютерных игр. Сохраняем остроту зрения" для 5-8-х классов; - "Учеба на высоком пределе трудности. Как сохранить здоровье?", "Методы предотвращения перегрузок", "Профилактика переутомлений в последние месяцы учебы и в период подготовки к экзаменам" для 10-11-х классов	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители, нарколог, педиатр, социальный педагог, психолог
6	Проведение		
7	Родительские лектории ""Как сберечь здоровье школьника"	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог
8	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам. директора по ВР, психолог, мед. сестра
9	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители, Социальный педагог
10	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
12	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Зам. директора по ВР, организаторы детского творчества
13	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май - сентябрь	Зам. директора по ВР ХЧ, учителя биологии
14	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
15	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Зам. директора по ВР

16	Проведение дня	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
17	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок	По графику	Мед. сестра
18	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Июнь - август	Мед. сестра
19	Проведение медосмотра педагогов школы	Май, июнь	Администрация
20	Профилактика у учащихся близорукости и сколиоза, обеспечение соблюдения режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя

Наличие столовой

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, оснащённая необходимым оборудованием.



Охват учащихся горячим питанием

Одним из необходимых здоровьесберегающих условий педагогический коллектив школы считает организацию в школе полноценного сбалансированного питания. В учреждении питание организовано двумя способами: горячее питание и буфетная продукция. Данные мониторингов показывают, что буфетной продукцией пользуются 71% учащихся, при чём наибольшее количество составляют ученики I ступени обучения. Горячим питанием обеспечено 48% от общего числа учащихся, при чём доля учеников I ступени обучения также больше среднего по школе показателя.

Питание организовано в соответствии с перспективным десятидневным меню, согласованным главным санитарным врачом Республики Адыгея. За качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения установлен постоянный контроль медицинского работника. Соблюдается правильная технология приготовления блюд. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Питание полноценное, калорийное, обогащённое витаминами.

Обеспечение питанием (по ступеням)	Всего учащихся	Количество детей, обеспеченных питанием	% от общего числа
I ступень	206 чел.	174 чел.	84%
II ступень	257 чел.	186 чел.	72%
III ступень	106 чел.	48 чел.	45%
Итого:	569 чел.	408 чел.	71%

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Всего учащихся	Количество детей, получающих горячее питание	% от общего числа
I ступень	206 чел.	112 чел.	54%
II ступень	257 чел.	137 чел.	53%
III ступень	106 чел.	31 чел.	29%
Итого:	569 чел.	280 чел.	48%

Наличие медицинского кабинета.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием и укомплектованный лекарственными средствами.



Наличие и использование дополнительных условий для укрепления здоровья детей

В школе существуют и используются дополнительные условия для укрепления здоровья учащихся: кабинет медсестры, кабинет стоматолога, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет логопеда. Каждый из перечисленных специалистов имеет свой план работы с учащимися и в соответствии с ним проводит профилактическую, лечебную, коррекционную работу. Кроме того, данные специалисты работают в тесном контакте друг с другом и с педагогами школы по проблемам укрепления здоровья учащихся.



Система работы школьной медицинской сестры по оздоровлению учащихся.

- Медицинский работник организует проведение медицинского обслуживания, как учащихся, так и педагогического коллектива;
- организует проведение регулярных медицинских осмотров, профилактические осмотры по предотвращению инфекционных заболеваний;
- организует беседы, инструктажи с учащимися и преподавателями по предупреждению травматизма.

Медицинский работник в школе контролирует:

- проведение ежегодных профилактических дезинфекционных работ в местах общего пользования.

Медицинский работник контролирует и разрабатывает:

- график текущей и генеральных уборок, проветриваний учебных и санитарных помещений;
- соблюдение работниками пищеблока санитарных правил при организации питания учащихся;
- прохождение медицинских осмотров и обследований всеми сотрудниками школы.

Осуществляет мероприятие по повышению квалификации персонала в вопросах профилактики инфекций.

Медицинская сестра работает, придерживаясь своего плана работы составленного в начале учебного года.

№	Мероприятие
1	Профилактический мед осмотр в начале каждого учебного года
2	Анкетный опрос родителей и учащихся для выявления жалоб характерных для изменений в нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системах, заболеваний носоглотки, аллергические состояния
3	Индивидуальная оценка физического развития детей и подростков
4	Измерения артериального давления для выявления гипертонических и гипотонических состояний
5	Выявление нарушений опорно-двигательного аппарата
6	Исследование остроты зрения
7	Выявления нарушения слуха
8	Оценка уровня
9	Физической подготовленности
10	Профилактические прививки
11	Составление меню для школьного питания
12	Беседы и лекции с учащимися о ЗОЖ и профилактики заболеваний

В течение года ученики проходят курс профилактических прививок:

№	Название вакцины	2005 - 2006 год	
		количество учащихся прошедших вакцинацию	%
1	Проба МАНТУ (на туберкулез)	333	55,2
2	БЦЖ (против туберкулеза)	3	0,49
3	Полиомиелит (капли)	56	9,28
4	Профилактика гриппа	53	8,78
5	Гепатит В	572	94,8
6	Туляремия	45	7,4
7	Краснуха	308	51
8	Корь	4	0,66
9	Паротит	4	0,66
10	АДС-М (против столбняка)	98	16,2

Система работы школьного стоматолога по оздоровлению учащихся.

В нашей школе существует кабинет стоматолога, где профессиональным врачом осуществляются регулярные профилактические осмотры учеников школы.

В течение учебного года стоматологом проводится индивидуальное медицинское обслуживание по запросу учащихся и педагогов. С февраля 2006 по февраль 2007 года за помощью к стоматологу обратилось 410 учащихся, из них 270 учеников полностью пролечили зубы.

В течение года проводятся профилактические беседы.



Система работы школьного психолога по оздоровлению учащихся.

Сегодня особое внимание уделяется проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. Заболевания, имеющиеся у детей, в дальнейшем могут сказаться на нервно-психологическом состоянии учащихся. Это может проявляться в повышенной утомляемости, тревожности, неуверенности в своих силах.

На протяжении 6 лет в нашей школе психолог работает совместно с учениками разных классов, их родителями, с классными руководителями и педагогами-предметниками. Психолог совместно с педагогами проводит работу по укреплению и сохранению здоровья детей эта работа включает в себя следующее:

- смягчение и ускорение процесса адаптации в 1-х и 5-х классах;
- групповые и индивидуальные консультации, профилактические и просветительские занятия с родителями и педагогами по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей;
- групповые занятия в классах с использованием элементарных приемов ЗОЖ;
- тренинговые занятия в классах, на которых используются игры и упражнения, которые позволяют установить в классе обстановку доверия и доброжелательности, что улучшает взаимоотношения: учитель - ученик, ученик – учитель;
- тренинги для старших классов по актуальной для них теме "Как успешно сдать экзамены и сохранить здоровье", "Психологическая защита в стрессовой ситуации в период сдачи экзаменов".

В течение всего года психолог проводит индивидуальные консультации для учащихся.

Система работы школьного социального педагога по оздоровлению учащихся.

Деятельность социального педагога школы заключается в предупреждении тех или иных негативных влияний на человека и профилактических мероприятиях по сохранению здорового образа жизни в семье и окружающей среде учащихся.

Работа социального педагога по сохранению здоровья учащихся заключается в следующем:

- индивидуальная помощь в конфликтных и критических ситуациях учащихся в процессе становления их жизненных отношений;
- групповая работа, направленная на поддержку самого ученика и его ближайшей микросреды (семья, школа);
- защита прав каждого ребенка и взрослого, не зависимо от его развития и социального статуса;
- посещение семей на дому для контроля за сохранением физического и психического здоровья в данной микросреде;
- профилактические мероприятия с целью повышения качества жизни семей учащихся, направленные на сохранение здоровья, как гармоничного сочетания физического, психологического и социального благополучия учащихся в семьях;
- профилактические беседы, тематические занятия, консультации по предупреждению "социальных вредностей".

Система работы школьного логопеда по оздоровлению учащихся.

Каждый год в июне в нашей школе открываются подготовительные курсы для детей дошкольного возраста. Во время подготовительных курсов школьный логопед проводит комплексное обследование детей, их речи для выявления речевых нарушений у учащихся. Эти обследования проводятся либо в присутствии родителей, либо без них, все зависит от желания самих родителей.

По окончании обследований, логопед формирует детей в группы для дальнейшей работы, по принципу "сходство дефектов".

Для каждой группы логопедом разрабатывается общая программа работы с запрограммированным ожидаемым результатом и временными рамками.

Также для каждого ребенка в группе разрабатывается индивидуальная программа работы, по которой логопед занимается вместе с ребенком.

В конце каждого учебного года логопед составляет отчет, в котором отражены все результаты и достижения детей, проходивших курс исправления речи. За один учебный год такая работа проводится примерно с 30 детьми, за 2005-2006 учебный год из логопедической группы с диагнозом полное исправление речи было снято 10 человек, остальные были выпущены с пометкой улучшение речи, либо продолжили работу у логопеда по своей программе.



План работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

№	Формы деятельности	Срок исполнения
1. Организационная работа		
1	Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1-х классов и прибывших учащихся	1.09. - 15.09
2	Оформление стенда "В здоровом теле – здоровый дух"	В течение сентября
3	Проведение тестирования психофизического состояния учащихся	Сентябрь
4	Составление графика работы спортивных секций и спортивных залов	5.09. – 9.09
5	Привлечение родителей к решению проблем здоровья учащихся через организацию лектория	В течение года
6	Физкультминутки во время уроков	В течение года
7	Планирование и проведение классных часов по профилактике ЗОЖ	В течение года
8	Проведение открытых уроков по теме "Мы против наркотиков"	Февраль
9	Формирование спортивного комитета школы	Сентябрь
10	Создание санитарного поста в школе	Октябрь
11	Формирование уголка здоровья, экрана соревнований "Самый здоровый класс"	Октябрь
12	Организация движения "Класс - без курения"	В течение года
13	Конкурс плакатов "Выбор за Вами"	В течение года
14	Организация встреч с медицинскими работниками школы, психологами, учителями ОБЖ	В течение первого полугодия
2. Спортивно – массовые мероприятия		
1	Спортивные праздники	В течение года
2	Мини-футбол и эстафеты, посвященные Дню станицы	В течение года

3	Первенство школы по различным видам спорта: - легкая атлетика (5-11-е классы); - мини-футболу (4-7-е классы); - волейболу (5-11-е классы); - баскетболу (5-11-е классы); - настольный теннис (7-11-е классы); - юный турист (3-10-е классы); - пешеходный турист (6-11-е классы); - шахматам (4-7-е классы)	В течение года
4	Участия в районных соревнованиях	В течение года
5	Соревнования по настольному теннису	В течение года
6	Праздник здоровья на природе	Сентябрь
7	Организация группы здоровья для учителей	В течение года
3. Психологическая поддержка		
1	Диагностика уровня психических функций учащихся	В течение года
2	Проведение уроков здоровья	В течение года
3	Организация консультаций для школьников и их родителей	В течение года
4	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года
5	Сказкотерапия (1-4-е классы)	Январь – март
6	Тренинг общения (5-7-е классы)	Апрель – май
7	Психологическая помощь родителям в форме лекций, индивидуального консультирования по темам: - "Возрастная психология ребенка"; - "Особенности воспитания различных категорий школьников"; - "Основные критерии нервно-психического развития ребенка"	В течение года
8	Работа групп психокоррекции	В течение года
9	Тренинг общения для учителей	Январь-Апрель
4. Методическая работа		
1	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	Ноябрь-март
2	Взаимопосещение уроков с их дальнейшим обсуждением	В течение года
3	Разработка рекомендаций по проведению классных часов, направленных на оздоровление учащихся	В течение года
4	Совещание по анализу тестирования резервов здоровья	Октябрь, май
5	Выступления на родительских собраниях, посвященных пропаганде здорового образа жизни	В течение года
6	Разработка рекомендаций для учащихся по снятию стрессов, профилактике агрессивности	Декабрь-январь
7	Организация занятий с учителями школы, посвященных малым формам физического воспитания учащихся	сентябрь