

План - конспект урока английского языка, 3 класс

Тема: My birthday's in December.

Место урока в теме: 1.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

Практические:

- ведение и первичное закрепление лексического материала.
- развитие навыков аудирования, чтения.
- обучение орфографическому письму.

Развивающие :

- развитие памяти, мышления, внимания;
- развитие умения мыслить логически.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения на занятии;
- воспитание стремления к творчеству.

Задачи урока:

- повторить лексику, написать словарную работу по теме «Дни недели»;
- осуществить работу с лексикой с использованием анаграмм;
- ввести новую лексику: а) аудировать, б) осуществить работу по коррекции произношения новых слов, с) записать слова в словарь;
- ввести орфографическое письмо слов с новыми орфограммами.
- закрепить введённую лексику в упражнении по чтению.

Оснащение урока:

Азарова С. И., Учебник англ. языка: для 3 класса. – Титул, 2013.
Аудиоприложение к учебнику.

Языковой материал:

Лексика для закрепления:

Month, Birthday, January, February, March, April, May, June, July,
August, September, October, November, December.

Ход урока:

I Организационный момент.

1. Приветствие и сообщение целей урока.

T- Good morning, dear children! How are you?

PP-Good morning, teacher! We are fine, thank you! And you?

T- I am fine, thank you! Sit down, please!

T – Today we repeat “Days of week”, and know new words. First I’ll check your home task. Have you learned the words?

Now, take please your sheets of paper and let’s write Spelling Drill.
(We write it every lesson).

II Речевая зарядка. Аудиоприложение 1.

(включается звуковое сопровождение к песенке «Every Week»)

T- It’s time to sing a song. Do you know this song?

(ребята поют выученную дома песенку)

Every week has seven days

See, how many you can say

Sunday, Monday, Tuesday,

Wednesday, Thursday,

Friday, Saturday!

Tell me, please, what day is it today!

III Основной этап урока.

T- You are very good! Мы с вами хорошо запомнили названия дней недели. Сегодня пора нам познакомиться с новыми словами. Тема нашего урока “My birthday’s in December” что означает «Мой день рожденья в декабре».

Если вы догадываетесь мы будем с вами учить названия месяцев, они, как и названия дней недели, пишутся с заглавной буквы.

Послушайте внимательно рифмовку и постарайтесь услышать уже знакомые слова и догадайтесь о значении новых слов

----- My birthday’s in December. -----

In January, February, March

In April, and in May

In June, July and August

I’m happy every day!

In September, October, November

I always like to play!

My birthday, s in December!

Hooray! Hooray! Hooray!

T- Now repeat after me: (учащиеся проговаривают новую лексику за учителем)

Month, Birthday, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

(затем снова включается запись и ребята пытаются проговаривать рифмовку вместе с диктором.)

IV Физкультминутка.

T- Are you tired? Let's do some exercises. Stand up.

One, one, one. Run, run, run! (бег на месте)

Two, two, two. Go to the zoo! (шаг)

Three, three, three. Climb the tree! («лезем на дерево»)

Four, four, four. Touch the floor! (касаемся пола)

Five, five, five. Swim and dive. («плаваем и ныряем»)

Six, seven, eight. That's was great! (палец кверху)

Nine and ten. Count again! (разминаем пальчики)

V Запись новых слов в словарики с транскрипцией (орфограммы в словах и их звуковой эквивалент подчёркнуты учителем, многие орфограммы уже знакомы, они тоже подчёркиваются).

Например: March [ma:tʃ]- март

VI Работа со словами с новыми орфограммами в тетрадях для орфографического письма. (на доске новые орфограммы ai-[o:] и ir-[э:]) Закрепление лексики в чтении. Задание: прочитай и сопоставь предложение с картинкой. (С 27. Упр.2).

9.Подведение итогов урока и выставление оценок.

T-Good buy, children! See you!