

Конспект урока русского языка в 9 классе

Тема:

**«Сложноподчиненные предложения
с придаточными
обстоятельными»**

Учитель Рябцева Л.В.

ХОД УРОКА

Цели:

Обучающие:

Познакомиться со сложноподчиненными предложениями с придаточными обстоятельственными, видами придаточных обстоятельственных, средствами связи в данного типа сложноподчиненных предложениях.

Развивающее:

Определять типы придаточных обстоятельственных в СПП.

Воспитывающие:

Воспитывать любовь к природе родного края, к творчеству русских поэтов.

Оборудование:

- 1.Компьютерная программа “Фраза”.
- 2.Презентация “Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными”.

Предварительная подготовка:

- 1.Создание презентации к уроку в программе Power Point.

I. Слово учителя.

- Сегодня мы приступаем к изучению темы “Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными” : познакомимся с видами придаточных обстоятельственных , средствами связи в предложениях этого типа. Но прежде повторим изученное.

(Запись в тетради числа)

II. Повторение изученного. (слайд 2).

A graphic element consisting of a blue wavy bar at the top and a green rectangular box below it. Inside the green box, the text "Лингвистическая разминка" is written in red.

Лингвистическая разминка

Договор, красивее, начал,
начала, партер, алфавит,
ржаветь, позвонит, облегчить

- Расставьте ударение в словах, записанных на слайде.

(Проверка по цепочке)

- Слова, в которых допустили ошибки, запишите в тетрадь для правил.

2. «Сложные предложения» (слайд 3)

–А сейчас повторим сложные предложения (Повторение теоретических сведений о сложных предложениях).



3.- Над каким типом сложных предложений мы работаем в течение нескольких уроков? (СПП)

А) Какие предложения называются СПП? Чем они отличаются от сложносочиненных?

в) На какие основные группы по значению делятся сложноподчиненные предложения?

Вывод: «Сложноподчинённые предложения» (слайд 4)



- Хорошо, теорию вы знаете неплохо.

4. Фронтальный опрос – графический диктант.

- А сейчас проверим на практике, как вы усвоили изученный материал. Прослушав предложение, составьте его схему и определите вид придаточного. Записываем схемы на доске, выходя поочередно, и в тетрадях.

- Мы вспомнили известных певцов, чьё детство прошло в нашем городе. (Придаточное определительное)
- Старик! Я слышал много раз, что ты меня от смерти спас. (Придаточное изъяснительное)
- Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой. (Сложносочиненное предложение)
- Нет города, который не гордился бы кем-нибудь из своих земляков. (Придаточное определительное)
- Известно, что русский язык богат словами, называющими небесные явления. (Придаточное изъяснительное)

- А следующее предложение давайте запишем полностью и, кроме схемы, сделаем его полный синтаксический разбор.

- Не слушайте никогда тех, кто говорит дурно о других и хорошо о вас. (Повеств., невоскл., сложное, сложноподч.)

- Назовите обстоятельства с их значениями и вопросы, на которые они отвечают. (Обстоятельства времени, образа действия.)

- Какие ещё обстоятельства бывают? (Цели, места, причины, сравнения, уступки, условия, следствия)

Учитель: подобные значения имеют и придаточные обстоятельственные, которые отвечают на те же вопросы и делятся на те же виды, что и обстоятельства в простом предложении.

- Итак, переходим к знакомству с новым материалом. (Запись темы в тетради) (слайд 1)



III. Изучение нового материала.

1. Так на какие же группы делятся придаточные обстоятельственные? (Слайды 5 -9)

СПП с придаточными обстоятельными

Придаточные обстоятельные отвечают на вопросы **обстоятельств** и делятся на 9 подгрупп.

Виды придаточных обстоятельных:



Придаточные...

- * **Места** отвечают на вопросы: *где? Куда? Откуда?* И прикрепляются к главному **союзными словами где, куда, откуда.**

Откуда ветер, оттуда и счастье.

- * **Времени** отвечают на вопросы: *когда? Как долго? и др.* Прикрепляются к главному **союзами когда, пока, с тех пор как и др.** *Как только приходит март, начинаются капли.*

- * **Причины** отвечают на вопросы: *почему? Отчего?* Прикрепляются к главному **союзами потому что, оттого что, ибо, тем более что и др.**

Люди стремятся к общению, потому что оно обогащает их.

Придаточные...

- * **Следствия** прикрепляются к главному союзом **так что.** Отвечают на вопрос: *что из этого следует?*

Зной всё увеличивался, так что становилось тяжело дышать.

- ✓ **Образа действия и степени** отвечают на вопросы: *как? Каким образом? В какой мере?* Прикрепляются к главному **союзными словами как, насколько и др.**

Как дерево роняет тихо листья, так я роняю грустные слова.

- ✓ **Сравнительные** относятся ко всему главному и прикрепляются к главному **союзами как, словно, будто и др.**

Воздух только изредка дрожал, как дрожит вода, возмущённая падением ветки.

Придаточные...

✓Цели отвечают на вопросы: **зачем? Для чего? С какой целью?** Прикрепляются к главному союзом **чтобы, затем чтобы и др.**

Мы родились, чтоб сказку сделать былью.

✓Условия отвечают на вопрос: **при каком условии?** относятся ко всему главному и прикрепляются союзом **если, коли и др.**

Когда труд удовольствие, жизнь хороша.

✓Уступки отвечают на вопросы: **несмотря на что? Вопреки чему?** Прикрепляются союзом **хотя, пускай, несмотря на то что и др.**

Как бы гора ни была высока, дорога через неё проходит.

- Как мы будем различать их? (По вопросам, союзам и союзным словам) (Слайд 10)

Вывод:

Значение придаточных в сложноподчиненных предложениях можно определить по вопросу, по союзу, союзному слову или по синтаксической роли указательных слов.

* Знание сложноподчиненных предложений помогает строить выразительные и объемные предложения!

IV. Закрепление новой темы.

- Проверим, как вы поняли новую тему при помощи распределительно – цифрового диктанта.

1. Распределительно - цифровой диктант.

Задание: прослушать предложения и записать в 2 столбика номера предложений:

- в 1-й столбик СПП с придаточными обстоятельными,
- во 2-й - простые предложения с обстоятельствами.
- Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись. (С придаточным условным)
- Войдя в лес, человек чувствует дыхание пробудившейся земли. (Простое предложение)

- Зимой, когда все водоёмы замерзают, водоплавающая птица может погибнуть. (С придаточным времени)
- Природа с глубокой древности используется для оздоровления и лечения человека. (Простое предл.)
- Чтобы не заблудиться в лесах, надо знать приметы. (С придаточным цели)
- Люблю грозу в начале мая. (Простое пр.)
- Дорогою свободно иди, куда влечёт тебя свободный ум. (С придаточным места)
- Дни поздней осени бранят обыкновенно. (Простое предл.)
- Вскоре они к ней искренно привязались, потому что нельзя было её узнать и не полюбить. (С придаточным причины)
- Подлинное большое искусство возвышает ум и душу народа. (Простое предл.)

Ключ: сложноподч. предл.

простые предл.

1, 3, 5, 7, 9

2, 4, 6, 8, 10

- Назовите номера сложноподчиненных предложений и номера простых предложений.

- На что ориентировались, выполняя задание? (Вопросы, союзы, союзные слова, количество грамматических основ)

- А сейчас посмотрите на улицу. Какое настроение вызывает у вас эта погода?

-Да, природа всегда прекрасна, всегда совершенна. Природа всегда действует благородно.

***У природы нет плохой погоды!
Каждая погода благодать.
Дождь ли, снег...любое время года
Надо благодарно принимать,...***
(из к/ф Эльдара Рязанова « Служебный роман»)

2. Работа с учебником.

Задание: *выписать СПП с придаточными обстоятельственными, составить схему предложения, определить тип придаточного обстоятельственного.*

- Ну и, наконец, проверим ваше умение расставлять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с разными видами придаточных, которое будет оценено самым беспристрастным учителем – компьютером.

3. Коллективная работа на компьютере (компьютерная программа “Фраза”: 9 класс, “Сложноподчиненное предложение”, вариант “Отдельные предложения” № 515-518).

Задание: *расставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с разными видами придаточных.*

(Сообщить оценки за выполнение работы по упражнению)

V. Подведение итогов урока.

1. Что нового узнали о сложноподчиненных предложениях?

2. Как будем различать виды придаточных обстоятельственных?

Вывод учителя: Итак, мы сегодня ещё раз убедились, что сложноподчиненные предложения – это огромная и ещё малоизученная страна, поэтому мы посвятим изучению этой темы ещё ни один урок.

3. Выставление оценок .

VI. Домашнее задание: п.12, с.67–68, выписать из романа М. Ю. Лермонтова “Герой нашего времени” 9 сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными разных типов.