

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 4 от 12.01.2018г.

Утверждаю.
Директор школы _____
Воробьева Е.В.
Приказ № ____ от _____ 2018г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»
по итогам 2017 года.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»

Юридический адрес: 385601, Республика Адыгея, Гиагинский район, станица Гиагинская, улица Ленина, 152

Фактический адрес: 385601, Республика Адыгея, Гиагинский район, станица Гиагинская, улица Ленина, 152

Телефон: 8 (87779) 9 – 28 – 49

E-mail: giaginskschool_1@mail.ru

Web-сайт: www.sosch1.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

ИНН: 0101004146 от 16 февраля 2001 года

ОГРН: 1020100509780 от 30 ноября 2002 года

Лицензия: Серия 01Л01 № 0000491 выдана 14 марта 2016 года «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 01А01 №0000203 от 08.12.2016 г. Действует до 28.12.2024г.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» является старейшим учебным заведением, история которого начинается в 1892 году с церковно – приходской школы и продолжается до наших дней. Инфраструктура школы представлена двумя основными корпусами (трехэтажным, 1959 года постройки, и двухэтажным, 1972 года постройки), спортивным комплексом (1993 года постройки), имеются также здание ручного труда, мастерская, здание музея, надворный туалет, спортивная площадка при основном корпусе, стадион.

Школа обучается в две смены.

Система управления МБОУ СОШ №1

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления МБОУ СОШ №1

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;- действует без доверенности от имени ОО, представляет ОО во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях;- организует планирование и осуществляет общее руководство текущей деятельностью ОО;- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования ОО и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе<ul style="list-style-type: none">- избирать членов Совета школы из числа работников ОО, определять срок их полномочий;- рассматривать иные вопросы в пределах своей компетенции.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none">- вносит предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного

	<p>процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОО, а также организации иных мероприятий, проводимых в ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - заслушивает отчет директора Организации или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года. <p>Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ОО, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; - обсуждает и принимает образовательную программу Организации, учебный план; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы ОО на учебный год; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

Для организации учебно – методической работы в МБОУ СОШ №1 созданы Методический совет, методические объединения педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно – математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ СОШ №1 и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы на добровольной основе Совет обучающихся и Советы родителей (законных представителей) обучающихся, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	Из них по программам химико - биологического профиля	Из них по программам адаптивного обучения
1	3	70		2
2	3	74		1
3	4	75		
4	3	57		1
итого	13	276		4
5	3	61		
6	3	54		
7	2	46		
8	2	43		1
9	2	48		
итого	12	252		1
10	1	22	13	
11	1	16		
итого	2	38	13	
ВСЕГО	27	566	13	5

По сравнению с прошлым календарным годом общее количество обучающихся увеличилось в 2017 году на 20 человек, увеличение произошло за счет начального и среднего звена. Таким образом, можно говорить о достаточно стабильном контингенте обучающихся и о том, что ОО стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений.

С 1 сентября 2017 года 13 обучающихся 10 класса проходят обучение по программам химико – биологического профиля.

Увеличилось число обучающихся (с 2 до 5), для которых разработаны программы адаптивного обучения. Это свидетельствует о том, что школа стала более открытой для детей с особыми возможностями развития.

2.2. Качество подготовки обучающихся МБОУ СООШ №1, в том числе выпускников

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017 года

Кол-во учащихся, окончивших I полугодие 2017 – 2018 учебного года на оценки:												Всего		
1 -4 классы			5 – 8, 10 классы			9 классы			11 классы					
«5»	«4», «5»	«2»	«5»	«4», «5»	«2»	«5»	«4», «5»	«2»	«5»	«4», «5»	«2»	«5»	«4», «5»	«2»
31	91	6	22	74	23	0	11	7	1	7	2	54	183	38
15%	44%	3%	10%	33%	10%	0%	23%	15%	6%	44%	13%	11%	37%	8%

Аттестовано: 496 обучающихся (не аттестованы обучающиеся 1-ых классов)

Успеваемость: 92%.

Качество знаний: 48%.

Учебный план и государственные программы выполнены по всем предметам.

Результатом обучения в школе стало овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение ими навыков самообразования, конкурентоспособности в жизни. Высокий уровень обученности показали учащиеся 2А, 3Б, 4В, 5В, 6Б, 10А (качество знаний от 52% и выше).

Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости. При этом особую озабоченность вызывает уровень знаний у обучающихся 6А, 8А классов. Ученики этих классов демонстрируют низкий уровень мотивации учения, познавательных интересов, знаний.

Как указывалось выше, школьный компонент учебного плана обеспечивал возможность проведения индивидуальной работы с обучающимися, имеющими устойчивый интерес к учению. При этом необходимо пересмотреть систему работы с этими обучающимися, расширить сеть развивающих занятий по выбору. Учителям рекомендовано совершенствовать организацию творческой исследовательской деятельности, уделить большее внимание изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий, оказывать консультативную помощь школьникам по преодолению трудностей в учебе.

Делая общий вывод о качестве подготовки обучающихся, следует заметить, что показатели успеваемости и показатели качества знаний выше аналогичных средних по Гиагинскому району.

2.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
43	43	43	6	Алгебра - 10,8 Геометрия - 4,8	33	Обществознание - 3,4 Биология - 3 Химия - 4,3 Литература - 3 География - 4 Ин. язык - 4

В 2016-2017 учебном году 43 выпускника 9А и 9Б классов (100% от общего количества выпускников 9-ых классов) МБОУ СОШ №1 принимали участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации по математике (алгебре и геометрии) приняли участие 43 выпускника 9-ых классов (9А, 9Б классы). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике (алгебре и геометрии) свидетельствует, что 98% сдававших успешно справились с экзаменационной работой. 1 выпускник (2% от общего количества сдававших) не справился с экзаменационной работой.

Средний первичный балл по результатам экзамена по алгебре – 10,8, по геометрии – 4,8. Максимальный первичный балл, набранный выпускниками по алгебре 20 из 20 возможных, по геометрии – 10 из 12 возможных.

Средний балл по алгебре - 3,8. Средний балл по геометрии – 3,7.

Качество знаний: по алгебре – 60%, по геометрии – 60%.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку приняли участие 43 выпускника 9А, 9Б классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 88%.

Средний балл по русскому языку – 4,4. Средний первичный балл по результатам экзамена – 33. Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 39 из 39 возможных.

В государственной итоговой аттестации по обществознанию приняли участие 36 обучающихся 9-ых классов (84%), по одному обучающемуся приняли участие в ГИА по литературе и иностранному языку, по 3 обучающихся приняли участие в ГИА по географии и химии, наибольшее количество обучающихся (42 человека – 98%) приняло участие в ГИА по биологии.

2.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
28	28	27	4	Математика (баз.) - 16 Математика (проф.) - 45	67	Биология – 43,6 Обществознание-52 География – 32 Физика-43 История - 46 Химия-52. Биология-63

В 2016 – 2017 учебном году 28 выпускников МБОУ СОШ №1 приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Анализ единого государственного экзамена **по русскому языку** свидетельствует о том, что все 100% сдававших успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособранзором (24 балла). Средний тестовый балл по школе – 67. Результаты выше 80 баллов показали 6 выпускников (21%). Лучшие результаты у Юрьевой К. (93 балла), Сидоренко С., Самсоненко М. (91 балл).

В едином государственном экзамене по **математике (базовый уровень)** приняли участие 27 выпускников (96%). Анализ единого государственного экзамена по математике базового уровня свидетельствует о том, что 96% сдававших успешно освоили базовый уровень программы и получили оценки не ниже удовлетворительной. 1 выпускник (Шаов А.) набрал количество тестовых баллов ниже минимального допустимого значения. Качество знаний – 85%. Средний тестовый балл по школе – 16. Максимальное количество баллов, набранное выпускниками – 19 баллов из 20 возможных.

В едином государственном экзамене по **математике (профильный уровень)** приняли участие 22 выпускника (78%). Минимальный порог, установленный Рособранзором (27 баллов) преодолели 19 выпускников (86%). Средний тестовый балл по школе – 45. Максимальное количество баллов, набранное выпускниками – 80 (Кушу З.).

Сравнительный анализ результатов ГИА по основным предметам в 11-ых и 9-ых классах свидетельствует о стабильно высоких средних баллах, имеющих тенденцию к увеличению за три года.

ГИА – 11 класс:

Предметы	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	63,8	64	67
Математика (базовый уровень)	4	4	4
Математика (профильный уровень)	42	31	45

ГИА – 9 класс:

Предметы	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	4,4	4,2	4,4
Алгебра	3,8	3,6	3,8
Геометрия	3,4	3,4	3,7

2.5. Участие обучающихся в олимпиадах в 2017 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.	Фактическое количество участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.
Английский язык	38	11	9	7
Астрономия	53	12	16	1
Биология	66	5	21	6
География	59	6	12	4
Информатика и ИКТ	15	8	4	0
История	21	15	11	1
Искусство (МХК)	14	4	9	3
Литература	53	6	12	4

Математика	64	15	9	3
Обществознание	17	14	9	4
ОБЖ	15	15	10	6
Право	9	6	7	2
Русский язык	57	2	11	5
Технология	40	32	16	5
Физика	47	12	9	1
Физическая культура	28	4	11	3
Химия	19	1	10	1
Экономика	20	13	10	3
Экология	71	20	11	6

Большое внимание в работе школы уделяется работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к обучению, во исполнение планов МО, методического совета школы для них организованы дополнительные занятия, педагоги организуют индивидуальную работу, направленную на подготовку одаренных детей к участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах. С целью организации работы с одарёнными детьми и выявлению обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к обучению в октябре 2017 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 112 учащихся 4 – 11-ых классов (многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). Наибольшее количество участников наблюдалось при проведении школьного этапа олимпиад по математике, физической культуре, экологии, русскому языку. По итогам участия в школьном этапе олимпиад были присуждены 201 диплом I, II и III степени школьникам, проявившим глубокие теоретические знания и высокую степень сформированности экспериментальных навыков по отдельным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 75 учащихся 4-х, 7-х – 11-х классов. По итогам участия в олимпиадах учащиеся школы заняли 64 призовых мест.

Победители и призёры 2-х и более олимпиад муниципального уровня:

- Жук Максим, 7 класс (русский язык, биология)
- Юник Елизавета, 7 класс (математика, информатика, физика, русский язык)
- Совкова Анастасия, 8 класс (биология, экология, география)
- Богатырева Диана, 9 класс (русский язык, литература, МХК, биология, адыгейская литература)
- Гаража Алина, 9 класс (английский язык, право, история, обществознание, экономика, математика, физика)
- Попова Маргагита, 9 класс (литература, физическая культура)
- Ильбитенко Дарья, 9 класс (математика, астрономия, география)
- Соловьева Дарья, 10 класс (литература, история, технология, физическая культура, МХК)
- Рябичко Дарья, 10 класс (МХК, ОБЖ, адыгейский язык)

- Сухина Юлия, 10 класс (МХК, технология)
- Кушу Зарина, 11 класс (биология, экология, химия, математика)
- Сидоренко Стелла, 11 класс (право, русский язык).

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №1 заняли 9 призовых мест:

- Гаража Алина, 9 класс – 2 место (экология), 1 место (ОБЖ)
- Кушу Зарина, 11 класс – 1 место (экология), 3 место (биология)
- Богатырева Диана, 9 класс – 1 место (МХК), 2 место (русский язык), 4 место (литература), 2 место (адыгейская литература)
- Рябичко Дарья, 10 класс – 3 место (адыгейский язык).

Учащиеся МБОУ СОШ №1 принимают активное участие в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и регионального этапов.

Так, обучающаяся 7 класса Дранишникова О. и обучающаяся 10 класса Богатырева Д. стали призерами творческого конкурса Республики Адыгея «Овеянные славою флаг наш и герб».

Отряд волонтеров МБОУ СОШ №1 «Доброволец» стал призером республиканского конкурса детских и молодежных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня».

Команда обучающихся школы награждена дипломом активного участника природоохранной акции с обучающимися Республики Адыгея «Мы чистим мир».

В конкурсе Республики Адыгея среди учащихся общеобразовательных организаций «Зналок конституционного права» обучающаяся 10 класса Гаража А. завоевала диплом III степени.

Команда МБОУ СОШ №1 стала победителем XXXIII слета – конкурса юных экологов Республики Адыгея.

Гаража А. стала победителем районной олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права.

Обучающийся 7 класса Мусин Марат стал победителем, а обучающаяся 6 класса Кондратович Э. - призером муниципального этапа всероссийского конкурса «Живая классика».

Обучающаяся 3 класс Рыбкина А. стала призером, а обучающийся 11-го класса Зафесов Р. – победителем районной выставки Недели науки, техники и производства для детей и юношества.

Обучающийся 2-го класса Карпенко Н. стал призером заочного конкурса творческих проектов обучающихся Республики Адыгея «Научно-техническое творчество – начало профессиональной деятельности», обучающаяся 7 класса Докшокова Д. – стала победителем этого конкурса в номинации «Начальное техническое моделирование и конструирование».

Обучающиеся 6 класса Кондратович Э., Абаева М., Богатырева О. стали призерами, а обучающийся 7 класса Жук М. – победителем XI олимпиады младших школьников по биологии.

Обучающаяся 6 класса Дранишникова О. стала победителем, а обучающаяся 7 класса Юник Е. - призером XXIII олимпиады младших школьников по математике. Обучающаяся 6 класса Абаева М. по итогам олимпиады награждена Почвальной грамотой.

Обучающаяся 9 класса Гаража А. стала призером республиканской олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права.

Команда обучающихся 6-7 классов стала призером Новогодней математической Регаты, проводимой РЕМШ при АГУ.

Обучающийся 11 класса Зайчуков Н. стал победителем в личном первенстве соревнований по радиосвязи на коротких волнах в Южном, Северо-Кавказском, Крымском федеральных округах.

Команда МБОУ СОШ №1 в составе Соловьевой В., Соловьевой Д., Рябичко Д. стала победителем международных молодежных соревнований «Звезды Кубани» по радиосвязи на коротких волнах.

В 2017 учебном году 117 обучающихся школы приняли участие в федеральной игре по математике «Кенгуру» и 147 обучающихся в игре по русскому языку «Русский медвежонок». Призерами муниципального этапа федеральной игры по математике «Кенгуру» стали 2 обучающихся, игры по русскому языку «Русский медвежонок» - 2.

Гаража А., обучающаяся 10 – ого класса, - победитель, Колесников А., обучающийся 6 – ого класса, призер муниципального этапа научно-практической конференции по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы.

Порецкий Д., обучающийся 6 – ого класса, и Уарова К., ученица 5 – ого класса, стали победителями муниципального этапа конкурса детского творчества обучающихся Республики Адыгея «Зеркало природы».

Команда спортсменов МБОУ СОШ №1 заняла III место в районной спартакиаде школьников по четырехборью «Дружба», III место в районной спартакиаде школьников по легкой атлетике, II место в районных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», приняла активное участие в соревнованиях «А ну-ка, парни!», на первенство Гиагинского района, завоевав I место по подтягиванию на перекладине, III место в гражданской обороне.

Команды обучающихся школы в возрастных категориях «14+», «10+» стали победителями конкурса по компетенциям «Практическая экология» на чемпионате JuniorSkills в рамках регионального чемпионата WorldSkills в Республике Адыгея

РАЗДЕЛ 3.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика учительских кадров

МБОУ СОШ №1 полностью укомплектована педагогами.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив учителей. Преподавательский состав стабильный. В школе 40 педагогических работников. 24 учителя имеют педагогический стаж более 20 лет, из них 17 педагогов более 20 лет работают в МБОУ СОШ №1. 18 педагогов являются выпускниками нашей школы.

Педагогический коллектив школы добился устойчивых результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Повышение профессионального уровня педагогов отразилось на прохождении аттестации. В 2017 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 педагогических работников, на I квалификационную категорию – 2 педагогических работника. 12 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в АРИПК.

	Показатель	1 квартал 2017 года
1	Количество педагогических работников	40
2	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации:	
	всего	4
	руководителей	
	учителей	4
	педагогических работников	
2.1.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели	-
2.2.	Аттестовано на 1 квалификационную категорию	2
2.3.	Аттестовано на высшую квалификационную категорию	1
2.4.	Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	37
3	Средний возраст педагогических работников	44
4	Количество трудоустроившихся молодых учителей в образовательную организацию в возрасте:	
	- до 30 лет	-
	- от 30 лет до 35 лет	-
5	Количество уволившихся (уволенных) молодых учителей в возрасте:	
	- до 30 лет	-
	- от 30 лет до 35 лет	-
6	Количество педагогических работников, работающих в образовательной организации в возрасте:	
	- до 30 лет	1
	- от 30 лет до 35 лет	1
7	Количество молодых педагогов (стаж 1-3- года), работающих в классах:	1
7.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	

7.2	основной и старшей ступеней обучения, в том числе по образовательным областям:	
7.3	филология	
7.4	иностранные языки	
7.5	математика и информатика	
7.6	естественные дисциплины (химия, биология)	
7.7	общественные науки	
7.8	искусство	
7.9	технология	
7.10	физическая культура	1
8	Количество молодых педагогов, имеющих наставников	
9	Количество педагогов в возрасте до 27 лет, которым осуществляется выплата с целью привлечения молодых учителей к работе в общеобразовательное учреждение	5
10	Количество педагогов предпенсионного возраста(52-55 лет), работающих в классах:	7
10.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	3
10.2	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	4
10.3	филология	
10.4	иностранные языки	
10.5	математика и информатика	
10.6	естественные дисциплины	2
10.7	общественные науки	1
10.8	искусство	
10.9	технология	
10.10	физическая культура	1
11	Количество педагогов пенсионного возраста (56-60 лет), работающих в классах:	3
11.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	1
11.2	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	2
11.3	филология	
11.4	иностранные языки	
11.5	математика и информатика	1
11.6	естественные дисциплины	
11.7	общественные науки	
11.8	искусство	
11.9	технология	1
11.10	физическая культура	
12	Количество педагогов пенсионного возраста (свыше 60 лет), работающих в классах:	
12.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	
12.2	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	
12.3	филология	

12.4	иностраннные языки	
12.5	математика и информатика	
12.6	естественные дисциплины	
12.7	общественные науки	
12.8	искусство	
12.9	технология	
12.10	физическая культура	

Педагоги школы регулярно публикуют авторские материалы, методические разработки на официальном сайте МБОУ СОШ №1, сайтах педагогических сообществ «Инфоурок», «Методическая копилка» и др.

Учитель географии, старшая вожатая Деревянко А.С. стала победителем районного конкурса «Учитель года». В республиканском этапе конкурса «Учитель года» успешно принял участие учитель истории и обществознания Пазенко А.А.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического и ученического коллективов в 2017 учебном году была продолжена работа над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.

- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1.

- Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

- Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

- Совершенствование работы с одаренными детьми.

- Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

- Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья.

- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

- Использование электронного журнала с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

- Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ГИА, ВПР.

- Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

РАЗДЕЛ 4.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

4.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранных языков	2
Кабинет начальных классов	8
Кабинет адыгейского языка	1
Мастерская	1
Кабинет технологии	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Спортивные залы	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В МБОУ СОШ №1 имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием и укомплектованный лекарственными средствами. Лечебно – оздоровительная работа проводится в соответствии с договором «О создании условий для работы медицинских работников и осуществлении мероприятий по оказанию обучающимся бесплатной медицинской помощи», заключенным с МБУЗ «Гиагинская ЦРБ».

В ОО проводятся регулярные мероприятия по отслеживанию и диагностике заболеваемости. Медицинская сестра совместно с врачами ЦРБ проводит ежегодную диспансеризацию учащихся школы, результаты которой обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, оснащённая необходимым оборудованием, и буфет.

Питание в УО организовано двумя способами: горячее питание и буфетная продукция. Данные мониторингов показывают, что буфетной продукцией пользуются 75% учащихся. Горячим питанием обеспечено 65% от общего числа учащихся. Стоит учесть, что, принимая участие в Муниципальной Программе «Школьное питание» школа обеспечила бесплатным 123 обучающихся из категории социально незащищенных семей.

Питание организовано в соответствии с перспективным десятидневным меню. За качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения установлен постоянный контроль медицинского работника и бракеражной комиссии. Соблюдается правильная технология приготовления блюд. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Питание полноценное, калорийное, обогащённое витаминами.

Школа оснащена системой видеонаблюдения, в дневное время пропускной режим осуществляют вахтеры – 2 человека, в ночное время охрану объекта несут 9 сторожей – вахтеров, специально прошедших обучение на специализированных курсах. В школе разработаны и введены в действие планы по противодействию терроризму и экстремизму, по повышению противопожарной грамотности, безопасности. Для учащихся школы проводился ряд обучающих мероприятий на случай чрезвычайной ситуации, сотрудники отдела ГБДД, ОВД по Гиагинскому району много раз в течение учебного года принимали участие в круглых столах, конференциях, посвященных вопросам безопасности, а также профилактики преступлений среди учащихся школы. Также они посещали общешкольные родительские собрания.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	566 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185ч./ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый (16б.), профильный 45 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел. 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. 14%
1.18	Численность/удельный вес численности	510 чел./93%

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел./13%
1.19.1	Регионального уровня	9 чел./2%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 чел../2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел./ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41чел./ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности	1 чел./ 2,5%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./91%
1.29.1	Высшая	25 чел./ 58%
1.29.2	Первая	14 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43чел /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	43 чел./ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0бединиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	549 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Итоги деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2017 год

1. Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения.

2. Результаты независимой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2017 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

3. Методическая деятельность отвечает задачам, стоящим перед школой.

4. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы.

5. Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.

6. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

7. В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОО.

8. Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

9. Руководство МБОУ СОШ №1 использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

10. Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового и повышенного уровня по профильным дисциплинам, применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения.

К числу наиболее значимых достижений коллектива обучающихся и педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» по итогам 2017 года можно отнести тот факт, что Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке проекта "Социальный навигатор" МИА

"Россия сегодня" и "Учительской газеты" и содействию Министерства образования и науки РФ школа занесена в перечень «300 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников».