

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета.
Протокол № _____ от _____ 2019г.

Утверждаю.
Директор школы _____
Воробьева Е.В.
Приказ № ____ от _____ 2018г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»
по итогам 2018 года.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»

Юридический адрес: 385601, Республика Адыгея, Гиагинский район, станица Гиагинская, улица Ленина, 152

Фактический адрес: 385601, Республика Адыгея, Гиагинский район, станица Гиагинская, улица Ленина, 152

Телефон: 8 (87779) 9 – 28 – 49

E-mail: giaginskyschool_1@mail.ru

Web-сайт: www.sosch1.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

ИНН: 0101004146 от 16 февраля 2001 года

ОГРН: 1020100509780 от 30 ноября 2002 года

Лицензия: Серия 01Л01 № 0000491 выдана 14 марта 2016 года «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 01А01 №0000203 от 08.12.2016 г. Действует до 28.12.2024г.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» является старейшим учебным заведением, история которого начинается в 1892 году с церковно – приходской школы и продолжается до наших дней. Инфраструктура школы представлена двумя основными корпусами (трехэтажным, 1959 года постройки, и двухэтажным, 1972 года постройки), спортивным комплексом (1993 года постройки), имеются также здание ручного труда, мастерская, здание музея, надворный туалет, спортивная площадка при основном корпусе, стадион.

Школа обучается в две смены.

Система управления МБОУ СОШ №1

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления МБОУ СОШ №1

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;- действует без доверенности от имени ОО, представляет ОО во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях;- организует планирование и осуществляет общее руководство текущей деятельностью ОО;- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования ОО и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе<ul style="list-style-type: none">- избирать членов Совета школы из числа работников ОО, определять срок их полномочий;- рассматривать иные вопросы в пределах своей компетенции.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none">- вносит предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного

	<p>процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОО, а также организации иных мероприятий, проводимых в ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - заслушивает отчет директора Организации или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года. <p>Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ОО, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; - обсуждает и принимает образовательную программу Организации, учебный план; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы ОО на учебный год; - рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.

Для организации учебно – методической работы в МБОУ СОШ №1 созданы Методический совет, методические объединения педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно – математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ СОШ №1 и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы на добровольной основе Совет обучающихся и Советы родителей (законных представителей) обучающихся, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	Из них по программам химико - биологического профиля	Из них по программам адаптивного обучения
1	2	46		9
2	3	67		4
3	3	74		1
4	4	75		3
итого	12	262		17
5	3	57		
6	3	63		
7	3	51		
8	2	43		
9	2	37		1
итого	13	251		1
10	1	25		
11	1	21		
итого	2	46	12	
ВСЕГО	27	559	12	19

По сравнению с прошлым календарным годом общее количество обучающихся незначительно уменьшилось. Однако можно говорить о достаточно стабильном контингенте обучающихся и о том, что ОО привлекательна для детей и их родителей, конкурентоспособна среди других образовательных учреждений Гиагинского района.

С 1 сентября 2018 года 12 обучающихся 11 класса продолжили обучение по программам химико – биологического профиля.

Увеличилось число обучающихся (с 5 до 19), для которых разработаны программы адаптивного обучения. Это свидетельствует о том, что школа стала более открытой для детей с особыми возможностями развития.

2.2. Качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №1, в том числе выпускников

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 года

Кол-во обучающихся, окончивших I полугодие 2018 – 2019 учебного года на оценки:												Всего		
1 -4 классы			5 – 8, 10 классы			9 классы			11 классы					
«5»	«4», «5»	«2»	«5»	«4», «5»	«2»	«5»	«4», «5»	«2»	«5»	«4», «5»	«2»	«5»	«4», «5»	«2»
35	88	10	11	97	31	2	8	8	2	9	0	50	202	49
16	41	5%	5%	41	13	5%	22	22	10	44	0%	10	39	10
%	%			%	%		%	%	%	%		%	%	%

Аттестовано: 513 обучающихся (не аттестовались обучающиеся 1-ых классов).

Успеваемость: 90%.

Качество знаний: 49%.

Учебный план и государственные программы выполнены по всем предметам.

Анализ обученности школьников по итогам 2017 – 2018 учебного года показал, что у большинства сформированы прочные умения и навыки. Из 277 обучающихся начальных классов аттестовано 208 человек (2-ые – 4-ые классы). 33 человека закончили учебный год на «отлично» (16%), 96 обучающихся – на «5» и «4» (46%), 5 обучающихся переведены в следующий класс условно (2,4%). 1 обучающийся 2 класса и 4 обучающихся 1 класса оставлены на повторный курс обучения по решению ПМПК.

Высокий уровень усвоения программ показали обучающиеся 2А, 2В, 3Б, 3В и 4В классов (качество знаний от 63% до 85%). Низкое качество знаний во 2Б, 3А и 3Г классах (от 36% до 39%).

На II и III ступени обучения достаточно высокий уровень усвоения программ показали многие учащиеся 5А, 6В, 7Б классов (качество знаний от 52 до 84%). Однако вызывает тревогу низкое качество знаний в 5В, 7А, 8А классах (от 31% до 33%).

Анализируя успеваемость обучающихся школ Гиагинского района по итогам 2018 года (II полугодие 2018 – 2019 учебного года), можно прийти к выводу, что в МБОУ СОШ №1 наиболее высокий процент качества знаний – 49%. Однако по сравнению с аналогичным периодом 2017 года несколько снизилась успеваемость – 90%. Это связано с увеличившимся количеством обучающихся, получившим по итогам II четверти неудовлетворительные оценки. Также это можно связать с более

объективным и пристрастным отношением педагогов школы к выставлению оценок.

2.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018 году

Особому контролю подвергалась государственная итоговая аттестация выпускников, которая осуществлялась по плану подготовки к итоговой аттестации, разработанному в соответствии с федеральными и региональными документами.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
49	47	46	2	13 / «4»	30,3 / «4»	Обществознание – 20 / «3,2» Биология - 22 / «3,2» Химия – 20 / «4» История – 19 / «3» География – 20 / «4» Ин.язык – 57 / «4»

В 2017-2018 учебном году 47 выпускников 9А и 9Б классов (96% от общего количества выпускников 9-ых классов) МБОУ СОШ №1 принимали участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ. 2 обучающихся 9-ых классов (4%) решением педагогического совета школы были не допущены к прохождению ГИА на основании неудовлетворительных годовых отметок.

В государственной итоговой аттестации по математике (алгебре и геометрии) приняли участие 47 выпускников 9-ых классов (9А, 9Б классы). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике (алгебре и геометрии) свидетельствует, что 94% сдававших успешно справились с экзаменационной работой. 3 обучающихся (6%) получили неудовлетворительные результаты. Качество знаний – 45%. Средний балл по математике – 4. Средний первичный балл по результатам экзамена – 13.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку приняли участие 47 выпускников 9А, 9Б классов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 74%. Средний балл по русскому языку – 4. Средний первичный балл по результатам экзамена – 30. Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 38 из 39 возможных.

В государственной итоговой аттестации по обществознанию приняли участие 43 обучающихся 9-ых классов (91%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию свидетельствует, что 98% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 26%. Средний балл по обществознанию – 3,2. Средний первичный балл по результатам экзамена – 20. Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 29 из 39 возможных.

В государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английскому) принял участие 1 обучающийся 9-ых классов (2%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по иностранному языку свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 100%. Средний первичный балл по результатам экзамена – 57. Средний балл по английскому языку – 4.

В государственной итоговой аттестации по биологии приняли участие 28 обучающихся 9-ых классов (60%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 25%. Средний первичный балл по результатам экзамена – 22. Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 35 из 46 возможных. Средний балл по биологии – 3,2.

В государственной итоговой аттестации по химии приняли участие 4 обучающихся 9-ых классов (9%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по химии свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 75%. Средний первичный балл по результатам экзамена – 20. Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 27 из 34 возможных. Средний балл по химии – 4.

В государственной итоговой аттестации по географии приняли участие 17 обучающихся 9-ых классов (36%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по географии свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 59%. Средний балл по результатам экзамена – 20. Максимальный балл, набранный выпускниками – 30 из 32 возможных. Средний балл по географии – 4.

В государственной итоговой аттестации по истории принял участие 1 обучающийся 9-ых классов (2%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 0%. Средний первичный балл по результатам экзамена – 19. Средний балл по истории – 3.

2.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017 году

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
16	16	15	1	Математика (баз.) - 16,9 Математика (проф.) - 48	70	Обществознание – 48 Информатика – 36 Физика – 41 История – 53 Химия – 74 Биология – 43 Литература – 57,5

В 2017 – 2018 учебном году 16 выпускников МБОУ СОШ №1 приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Анализ единого государственного экзамена **по русскому языку** свидетельствует о том, что все 100% сдававших успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (24 балла). Средний тестовый балл по школе – 70. Результаты выше 75 баллов показали 6 выпускников (37,5%). Лучшие результаты у Даурова А. (94 балла), Сухина Ю. (91 балл).

В едином государственном экзамене по **математике (базовый уровень)** приняли участие 16 выпускников (100% от общего количества). Анализ единого государственного экзамена по математике базового уровня свидетельствует о том, что 94% сдававших успешно освоили базовый уровень программы и получили оценки не ниже удовлетворительной. 1 выпускница (Абдулина В.) набрала количество тестовых баллов ниже минимального допустимого значения. Качество знаний – 94%. Средний тестовый балл по школе – 16,9. Максимальное количество баллов (20 баллов из 20 возможных) набрано тремя выпускниками – Погосова К., Сухина Ю., Соловьева Д.

В едином государственном экзамене по **математике (профильный уровень)** приняли участие 9 выпускников (56%). Минимальный порог, установленный Рособрнадзором (27 баллов) преодолели 9 выпускников (100%). Средний тестовый балл по школе – 48. Максимальное количество баллов, набранное выпускниками – 70 (Рахимова Э.).

В ГИА в форме ЕГЭ **по литературе** приняли участие 2 выпускника 11 класса (12,5%). Все выпускники успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором. Средний балл по школе – 57,5.

В ГИА в форме ЕГЭ **по обществознанию** приняли участие 13 выпускников 11 класса (81%). 9 выпускников (69% сдававших) успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (42 балла). Средний балл по школе – 48. Лучший результат у Рахимовой Э. - 92 балла.

В ГИА в форме ЕГЭ **по химии** принял участие 1 выпускник 11 класса (6%), который успешно освоил базовый уровень программы и набрал количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (36 баллов). Средний балл по школе – 74.

В ГИА в форме ЕГЭ **по биологии** приняли участие 7 выпускников 11 класса (44%). 4 выпускника (57% сдававших) успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (36 баллов). Средний балл по школе – 43. Лучший результат у Читао С. – 79 баллов.

В ГИА в форме ЕГЭ **по физике** приняли участие 5 выпускников 11 класса (31%). 5 выпускников (83% сдававших) успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (36 баллов). Средний балл по школе – 41 Лучший результат Соловьевой Д. – 48 баллов.

В ГИА в форме ЕГЭ **по истории** приняли участие 3 выпускника 11 класса (19%). 100% сдававших успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного

Рособрнадзором (32 балла). Средний балл по школе – 53. Лучший результат у Сухина Ю. - 57 баллов.

В ГИА в форме ЕГЭ по информатике приняли участие 2 выпускника 11 класса (12,5%). 1 выпускник успешно освоил базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (40 баллов). Средний балл по школе – 36.

2.5. Участие обучающихся в олимпиадах в 2018 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.	Фактическое количество участников, чел.	Количество победителей и призеров, чел.
Английский язык	27	3	10	5
Астрономия	24	12	11	4
Биология	58	31	20	6
География	51	23	12	5
Информатика и ИКТ	30	15	13	4
История	24	8	7	3
Искусство (МХК)	19	4	6	2
Литература	36	23	21	4
Математика	59	13	13	4
Обществознание	23	9	9	4
ОБЖ	20	20	12	7
Право	10	1	5	3
Русский язык	61	4	8	5
Технология	31	27	19	5
Физика	27	5	20	0
Физическая культура	34	18	13	1
Химия	21	4	5	2
Экономика	18	10	4	1
Экология	46	17	15	7

На основании приказа №284 по УО администрации МО «Гиагинский район» от 20.09.2018 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Гиагинском районе в 2018-2019 учебном году», в соответствии с планом работы школы и с целью организации работы с одарёнными детьми в октябре 2018 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 103 обучающихся 4-11 классов (многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). По итогам участия в школьном этапе олимпиад были присуждены 247 дипломов I, II и III степени школьникам, проявившим глубокие теоретические знания и высокую степень сформированности экспериментальных навыков по отдельным предметам.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 76 обучающихся 5-х – 11-х классов.

В командном зачете по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №1 заняла первое место.

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году 18 обучающихся МБОУ СОШ №1 приняли участие в 18 олимпиадах по предметам и заняли 11 призовых мест:

Богатырева Диана, 10 класс – победитель (МХК), призер (русский язык), призер (адыгейская литература)

Гаража Алина, 10 класс – призер (право), призер (ОБЖ)

Ильбитенко Дарья, 10 класс – призер (русский язык)

Дигалова Ксения, 9 класс – призер (физкультура), призер (адыгейский язык)

Жук Максим, 8 класс – призер (биология)

Совкова Анастасия, 9 класс – призер (биология)

Жумарев Никита, 9 класс – призер (экология).

Большое внимание в работе школы уделяется работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к обучению, во исполнение планов МО, методического совета школы для них организованы дополнительные занятия, педагоги организуют индивидуальную работу, направленную на подготовку одаренных детей к участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах. Результаты проводимой работы налицо.

Так обучающаяся 10 класса Гаража А. стала призером конкурса Республики Адыгея среди учащихся общеобразовательных организаций «Знаток конституционного права».

Обучающаяся 7 класса Дранишникова О. стал призером, а обучающаяся 10 класса Богатырева Д. – победителем творческого конкурса Республики Адыгея «Овеянные славою флаг наш и герб».

Обучающаяся 8 класса Юник Е. стала призером II республиканской олимпиады по экономике «Рост» для учащихся 6 – 9 классов.

Обучающийся 8 класса Жук М. занял 2 место в I открытой олимпиаде по химии РЕМШ при АГУ.

Обучающаяся 10 класса Гаража А. и обучающийся 9 класса Василенко Д. стали победителями районной олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права.

Обучающийся 6 класса Унтевский Э. стал призером Недели науки, техники и производства для детей и юношества.

Обучающиеся 10 класса Гаража А. стала победителем, а обучающийся 6 класса Колесников А. – призером районной и призером республиканской научно-практической конференции учащихся по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы.

Порецкий Д., обучающийся 6 класса, и Уарова К., ученица 5 класса, стали победителями муниципального этапа конкурса детского творчества обучающихся Республики Адыгея «Зеркало природы».

Команда обучающихся школы, представлявшая Гиагинский район, стала победителем XXXIII слета-конкурса юных экологов Республики Адыгея; приняла участие во Всероссийском экологическом слете в г. Уфа, где в личном первенстве Гаража А. стала шестой в рейтинге и вошла в состав команды Российской Федерации для участия в Международном конкурсе юных экологов в республике Беларусь.

Отряд волонтеров «Доброволец» награжден дипломом 3 степени конкурса Республики Адыгея детских и молодежных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня». В районном смотре-конкурсе детских общественных объединений «Воплотим свою мечту» команда школы заняла 2 место.

Обучающиеся начальных классов также активно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах. Так, в районной метапредметной олимпиаде для обучающихся 4-ых классов призёрами стали ученики 4 класса Сало Ксения, Рыбкина Анна и Азатян Арсений.

В районной олимпиаде для обучающихся 3-х классов «Турнир юных талантов» обучающаяся Довгаль Владислава стала победителем турнира по литературному чтению. Хаткова Риана заняла 3 место в образовательной области русский язык. Обучающийся Шегушев Тамирлан занял 2 место в образовательной области математика.

Обучающаяся 2 класса Спивакова Мила стала призёром регионального этапа 16 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2018» в номинации «Многообразие вековых традиций».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2 место заняли обучающийся 1 класса Глинский Владислав и обучающийся 3 класса Карпенко Николай.

Обучающиеся 8, 9, 11 классов Дранишникова Ольга, Иващенко Анастасия, Богатырева Диана в муниципальном этапе творческого конкурса «Поздравь своего учителя» заняли III, II и I места соответственно.

Команда кружка «Юный радиолобитель» заняла I место в открытом молодежном первенстве Республики Адыгея по радиосвязи на КВ телефоне.

Среди спортивных достижений обучающихся школы значатся следующие результаты: III место в соревнованиях по мини – футболу в районном первенстве, II место в соревнованиях по баскетболу среди юношей в районной Спартакиаде, III место в соревнованиях по мини – футболу среди школьников в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение противоправной деятельности футбольных болельщиков в Республике Адыгея, III место в районных военно – спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!»

РАЗДЕЛ 3.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика учительских кадров

МБОУ СОШ №1 полностью укомплектована кадрами.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив учителей. Преподавательский состав стабильный. В школе 40 педагогических работников. 24 учителя имеют педагогический стаж более 20 лет, из них 17 педагогов более 20 лет работают в МБОУ СОШ №1. 18 педагогов являются выпускниками нашей школы. Из года в год увеличивается число вновьприбывших молодых педагогов, так в 2018 году на работу в ОО принято 3 молодых специалиста.

Педагогический коллектив школы добился устойчивых результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Повышение профессионального уровня педагогов отразилось на прохождении аттестации. В 2018 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работников, на I квалификационную категорию – 3 педагогических работника.

	Показатель	2018 год
1	Количество педагогических работников	40
2	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации:	
	всего	10
	руководителей	
	учителей	10
	педагогических работников	
2.1.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели	-
2.2.	Аттестовано на I квалификационную категорию	3
2.3.	Аттестовано на высшую квалификационную категорию	3
2.4.	Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	37
3	Средний возраст педагогических работников	43
4	Количество трудоустроившихся молодых учителей в образовательную организацию в возрасте:	
	- до 30 лет	3
	- от 30 лет до 35 лет	-
5	Количество уволившихся (уволенных) молодых учителей в возрасте:	
	- до 30 лет	1
	- от 30 лет до 35 лет	-
6	Количество педагогических работников, работающих в образовательной организации в возрасте:	
	- до 30 лет	7
	- от 30 лет до 35 лет	2

7	Количество молодых педагогов (стаж 1-3- года), работающих в классах:	1
7.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	1
7.2	основной и старшей ступеней обучения, в том числе по образовательным областям:	2
	филология	
	иностранные языки	1
	математика и информатика	
	естественные дисциплины (химия, биология)	
	общественные науки	
	искусство	
	технология	
	физическая культура	1
8	Количество молодых педагогов, имеющих наставников	3
9	Количество педагогов в возрасте до 27 лет, которым осуществляется выплата с целью привлечения молодых учителей к работе в общеобразовательное учреждение	6
10	Количество педагогов предпенсионного возраста(52-55 лет), работающих в классах:	4
	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	1
	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	2
	филология	1
	иностранные языки	
	математика и информатика	
	естественные дисциплины	
	общественные науки	
	искусство	1
	технология	
	физическая культура	1
11	Количество педагогов пенсионного возраста (56-60 лет), работающих в классах:	5
11.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	2
11.2	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	3
	филология	
	иностранные языки	
	математика и информатика	
	естественные дисциплины	2
	общественные науки	1
	искусство	
	технология	
	физическая культура	
12	Количество педагогов пенсионного возраста (свыше 60 лет), работающих в классах:	2
12.1	начальной ступени общего образования (учителя начальных классов)	

12.2	основной и старшей ступеней общего образования, в том числе по областям:	2
	филология	
	иностранные языки	
	математика и информатика	1
	естественные дисциплины	
	общественные науки	
	искусство	
	технология	1
	физическая культура	

Педагогический коллектив школы добился устойчивых результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Так учитель биологии Пахомова О.И. стала победителем районного конкурса лучших педагогов, ориентированных на работу с одаренными детьми. Учитель математики Величко С.В. стала призером муниципального этапа творческого конкурса учителей математики общеобразовательных организаций МО «Гиагинский район». Учитель начальных классов Пилипенко Н.Е. стала призером республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов. Учитель математики Величко С.В. – призер муниципального этапа творческого конкурса учителей математики. Педагог – психолог Стрельба Е.Б. заняла II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог – психолог Адыгеи – 2018». Учитель начальных классов Лещенко Е.А. стала призером районного конкурса «Новой школе – новые учителя» и призером республиканского конкурса «Новой школе – новые учителя».

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического и ученического коллективов в 2018 учебном году была педагогическим коллективом школы была продолжена работа над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Коллектив МБОУ СОШ №1 продолжает выполнять ряд основополагающих задач:

- Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1.

- Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

- Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
- Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
- Использование электронного журнала с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ГИА, ВПР.
- Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

РАЗДЕЛ 4.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	35
Наличие библиотеки с выходом в Интернет	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

4.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранных языков	2
Кабинет начальных классов	8
Кабинет адыгейского языка	1
Мастерская	1
Кабинет технологии	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Спортивные залы	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В МБОУ СОШ №1 имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием и укомплектованный лекарственными средствами. Лечебно – оздоровительная работа проводится в соответствии с договором «О создании условий для работы медицинских работников и осуществлении мероприятий по оказанию обучающимся бесплатной медицинской помощи», заключенным с МБУЗ «Гиагинская ЦРБ».

В ОО проводятся регулярные мероприятия по отслеживанию и диагностике заболеваемости. Медицинская сестра совместно с врачами ЦРБ проводит ежегодную диспансеризацию учащихся школы, результаты которой обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, оснащённая необходимым оборудованием, и буфет.

Питание в УО организовано двумя способами: горячее питание и буфетная продукция. Данные мониторингов показывают, что буфетной продукцией пользуются 75% учащихся. Горячим питанием обеспечено 65% от общего числа учащихся. Стоит учесть, что, принимая участие в Муниципальной Программе «Школьное питание» школа обеспечила бесплатным 123 обучающихся из категории социально незащищенных семей.

Питание организовано в соответствии с перспективным десятидневным меню. За качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения установлен постоянный контроль медицинского работника и бракеражной комиссии. Соблюдается правильная технология приготовления блюд. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Питание полноценное, калорийное, обогащённое витаминами.

Школа оснащена системой видеонаблюдения, в дневное время пропускной режим осуществляют вахтеры – 2 человека, в ночное время охрану объекта несут 9 сторожей – вахтеров, специально прошедших обучение на специализированных курсах. В школе разработаны и введены в действие планы по противодействию терроризму и экстремизму, по повышению противопожарной грамотности, безопасности. Для учащихся школы проводился ряд обучающих мероприятий на случай чрезвычайной ситуации, сотрудники отдела ГБДД, ОВД по Гиагинскому району много раз в течение учебного года принимали участие в круглых столах, конференциях, посвященных вопросам безопасности, а также профилактики преступлений среди учащихся школы. Также они посещали общешкольные родительские собрания.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	559 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	262 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252ч. / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 16,9 баллов Профильный уровень – 48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 00%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	531 чел./ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 3%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек / 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел./ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 58%
1.29.2	Первая	14 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 18,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	43 человека/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

Итоги деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» за 2018 год

1. Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения.

2. Результаты независимой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2018 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

3. Методическая деятельность отвечает задачам, стоящим перед школой.

4. Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.

5. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

6. Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

7. Руководство МБОУ СОШ №1 использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

8. Школа стабильно функционирует как среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение Государственного стандарта образования базового и повышенного уровня по профильным дисциплинам, применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения.