

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Доклад  
первого заместителя Министра Кабановой Н.И  
на заседании коллегии Министерства образования и науки  
Республики Адыгея  
11 апреля 2018 года

**«Об основных итогах деятельности Министерства образования и науки  
Республики Адыгея в 2017 году и задачах на 2018 год»**

г. Майкоп

## **Об основных итогах деятельности Министерства образования и науки Республики Адыгея в 2017 году и задачах на 2018 год**

Деятельность Министерства образования и науки Республики Адыгея (далее - Министерство) в 2017 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в соответствии с Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея».

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Адыгея (утв. постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 23 апреля 2014 года № 99) (далее - Министерство, положение) Министерство решает задачи по реализации государственной политики в сфере образования и науки, а также государственной молодежной политики; по нормативному правовому регулированию в сфере деятельности, отнесенной к компетенции Министерства.

Деятельность Министерства в 2017 году осуществлялась в соответствии с ключевыми целями и задачами, изложенными в Декларации целей и задач Министерства на 2017 год, одобренной 11 апреля 2017 года на совместном заседании Коллегии Министерства и Общественного совета при Министерстве.

### **ОТКРЫТОСТЬ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

#### **Ключевые цели**

**1.Обеспечение информационной открытости деятельности Министерства.**

**2.Вовлечение гражданского общества в процесс разработки и принятия управленческих решений**

В 2017 году в рамках осуществления возложенных задач Министерством:

- подготовлено 6 законопроектов, которые рассмотрены в установленном порядке и приняты на сессиях Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея;

- разработано 3 проекта указов и распоряжений Главы Республики Адыгея, из них принято 3 проекта;

- разработано 17 проектов постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Адыгея, принято 12;

- утверждено 13 нормативных правовых документов в форме приказов.

В соответствии с Указом Главы Республики Адыгея от 31 июля 2013 года №91 «Об обеспечении проведения независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов Республики Адыгея на официальном сайте Министерства или на официальном Интернет-сайте исполнительных органов государственной власти Республики Адыгея были размещены 18 проектов нормативных правовых актов, в том числе проекты

нормативных правовых актов Министерства, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер.

Замечания и предложения к проектам нормативных документов в форме заключений от пользователей информационного сайта Министерства в 2017 году не поступали.

В соответствии с Указом Президента РФ от 20 мая 2011 г. № 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» в Министерстве был проведен мониторинг правоприменительной практики в сфере образования, результаты которого были направлены в Правовое управление Администрации Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея и использованы для формирования Плана подготовки Министерством проектов нормативных правовых актов на 2018 год.

В 2017 году организационно-финансовым механизмом реализации государственной политики в сфере образования выступила государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы (далее – программа), утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года № 262 «О государственной программе Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы».

Общий объем финансирования программы:

- всего на 2017 год – 3 862 571,1 тыс. руб. (2016 год- 3 131 722,8 тыс. руб.);

- за счет средств республиканского бюджета Республики Адыгея – 3 358 946,70 тыс. руб. (2016 год - 3 107 469,9 тыс. руб.);

- за счет средств федерального бюджета – 420 597,7 тыс. руб. (2016 год- 24252,9 тыс. руб.);

- за счет средств местного бюджета – 83 026,7 тыс. руб.

В программе определены основные цели и задачи, стоящие перед системой образования Республики Адыгея в настоящее время и на перспективу до 2025 года.

Достижение целей и решение задач программы осуществляется в рамках реализации следующих подпрограмм:

1) подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки»;

2) подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы».

3) подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

Подпрограмма «Модернизация образования и развитие науки» включает в себя следующие основные мероприятия:

1) повышение доступности и качества дошкольного образования с объемом финансирования 820 844,80 тыс. руб.

2) повышение доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества с объемом финансирования 1 682 763,90 тыс. руб.

3) повышение доступности и качества профессионального образования с объемом финансирования 153 204,3 тыс. руб.

4) повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров с объемом финансирования 17 771,0 тыс. руб.

5) развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, поддержка талантливых детей и молодежи с объемом финансирования 83017,6 тыс. руб.

6) создание условий для функционального развития языков народов Республики Адыгея с объемом финансирования 2 941,9 тыс. руб.

7) развитие научного потенциала Республики Адыгея с объемом финансирования 27 332,8 тыс. руб.

8) обеспечение государственных гарантий для получения образования и социальной поддержки детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей с объемом финансирования 356 998,7 тыс. руб.

9) модернизация материально-технической и учебной базы образовательных организаций и организаций науки с объемом финансирования 87 932,2 тыс. руб.

Подпрограмма «Организационное и методическое обеспечение реализации государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы» включает в себя следующие основные мероприятия:

1) обеспечение функций Министерства образования и науки Республики Адыгея с объемом финансирования 17 190,0 тыс. руб.;

2) обеспечение деятельности государственных казенных учреждений Республики Адыгея, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея с объемом финансирования 17 916,3 тыс. руб.;

3) обеспечение деятельности отдела технического надзора при Министерстве образования и науки Республики Адыгея с объемом финансирования 680,8 тыс. руб.

Подпрограмма «Создание в Республике Адыгея (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях».

В 2017 году в государственную программу было внесено 5 изменений (от 02 февраля 2017 г.; № 16, от 12 мая 2017 г. № 84, от 04 июля 2017 г. № 119, от 20 октября 2017 года № 181, от 28 декабря 2017 года № 256).

В соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке годовых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы, утвержденной приказом Министерства экономического развития и торговли Республики Адыгея от 3 февраля 2017 года № 38-ПА, интегральная оценка программы по итогам 2017 года составила 95 баллов, что свидетельствует о высокой эффективности реализации программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы.

Доклад Министерства о реализации программы в 2017 году заслушан на заседании Кабинета Министров Республики Адыгея в феврале 2018 года.

Дальнейшая реализация мероприятий программы позволит улучшить качество и условия получения образовательных услуг, тем самым повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития образования Российской Федерации для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

Также Министерство образования и науки принимало участие в реализации мероприятий следующих государственных программ:

- государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы с объемом финансирования 18 890,57 тыс. руб.;

- государственная программа "Развитие здравоохранения" на 2014-2020 годы подпрограмма "Совершенствование оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации" с объемом финансирования 170,9 тыс. руб.;

- государственная программа Республики Адыгея «Развитие транспортной системы» на 2014 - 2020 годы» подпрограмма «Повышение безопасности дорожного движения и профилактика правонарушений в области дорожного движения» с объемом финансирования 1 210,0 тыс. руб.;

- государственная программа Республики Адыгея «Социальная поддержка граждан» на 2014 - 2020 годы» подпрограмма «Развитие мер социальной поддержки граждан» с объемом финансирования 2 064,8 тыс. руб.;

- государственная программа Республики Адыгея «Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание» на 2014 - 2020 годы: подпрограмма «Патриотическое воспитание жителей Республики Адыгея» с объемом финансирования 287,1 тыс. руб.; подпрограмма «Развитие и укрепление связей с соотечественниками, проживающими за рубежом, содействие социально-культурной адаптации соотечественников, прибывших на постоянное место жительства в Республику Адыгея» с объемом финансирования 410,0 тыс. руб.

В соответствии с Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея» в 2017 году были созданы условия для

организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1. На сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) были размещены сведения об операторе и перечень организаций, в отношении которых будет проводиться НОК в 2017 году.

2. В соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Министерством образования и науки Республики Адыгея заключены государственные контракты на проведение социологического исследования в рамках независимой оценки качества работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2017 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отношении 246 организаций, включая негосударственный сектор.

Результаты независимой оценки были рассмотрены Общественным советом при Министерстве, сформированы итоговые рейтинги, которые опубликованы на сайте Министерства ([www.adygheya.minobr.ru](http://www.adygheya.minobr.ru)), а также на официальном портале для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [bas.gov.ru](http://bas.gov.ru).

В Министерстве работа по рассмотрению обращений граждан и организаций организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации» и направлена на обеспечение объективного, всестороннего и своевременного рассмотрения обращений и принятие по ним мер.

В 2017 году в Министерство поступило на рассмотрение 224 обращения граждан и организаций.

Сравнительный анализ с прошлым годом количества поступивших обращений в Министерство свидетельствует о значительном снижении активности населения по вопросам, относящимся к сфере образования: 2016 год – 321; 2017 год – 224.

Анализ поступивших обращений показывает, что наибольшее количество обращений поступило по вопросам общего образования – 131 (58,4 % от общего количества).

Большинство рассмотренных обращений касаются вопросов:

- ненадлежащей организации работы детских образовательных организаций;
- нарушений прав обучающихся образовательных организаций на получение бесплатного образования (неправомерное взимание денежных средств с родителей на приобретение учебной литературы, ремонт класса, школы);

- качества преподавания учебных предметов, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- конфликтных ситуаций в образовательных организациях;

- нарушений прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на обеспечение жилыми помещениями;

Причины нарушений:

- недостаточная информационная открытость образовательных учреждений (общедоступные информационные ресурсы о деятельности образовательных учреждений не в полной мере обеспечивают открытость и доступность информации в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- неэффективная работа комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательных организациях (статья 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации»).

С целью повышения эффективности работы с обращениями граждан с сотрудниками Министерства организована регулярная информационно-разъяснительная работа по обеспечению своевременного и всестороннего рассмотрения обращений, поступивших по различным каналам связи.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям подведомственных министерству образовательных организаций направлено инструктивное письмо Министерства от 03.08.2017 г. №5024 «О повышении эффективности работы с обращениями граждан».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 года № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» на информационном ресурсе ССТУ. РФ Министерством ежемесячно размещается информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций.

Общий документооборот в Министерстве образования и науки Республики Адыгея в 2017 году был достаточно высоким: входящих документов -8121, исходящих документов -8789.

В 2017 году с целью урегулирования различных направлений деятельности Министерством было подготовлено 1830 приказов, 24 распоряжения министра и его заместителей.

В рамках обеспечения выполнения Поручений Президента Республики Адыгея Правительства РФ, поручений Главы Республики Адыгея и Кабинета Министров Республики Адыгея сотрудниками Министерства исполнено 454 контрольных документа.

По результатам работы за 2017 год подготовлено 39 докладов об исполнении нормативных правовых актов Республики Адыгея по основным направлениям деятельности Министерства, из них по исполнению:

- Законов Республики Адыгея – 17;
- Указов Президента и Главы Республики Адыгея – 2;
- Распоряжений Главы Республики Адыгея – 6;
- Распоряжений Кабинета Министров Республики Адыгея – 4;
- Постановлений Кабинета Министров Республики Адыгея – 10.

В октябре 2017 года Министерство вошло в число участников пилотного проекта Республики Адыгея «Бережливое правительство». Был открыт проект «Бережливое министерство», цель которого - оптимизация процессов в сфере образования на основе исключения неэффективных временных затрат, формирование культуры бережливого производства и повышение производительности труда.

На первом этапе были реализованы 6 процессов, связанных с организацией работы Министерства, ФГБОУ ВО «МГТУ» и образовательных организаций города Майкопа (МБОУ «Майкопская гимназия № 22», МБДОУ № 21, МБДОУ № 1).

Итогами первого этапа проекта стали:

- создание и организация работы обучающего центра «Фабрика процессов» на базе ФГБОУ ВО «МГТУ», выступающего в качестве опорного элемента системы обучения новым принципам, технологиям и методикам работы, навыкам применения инструментов бережливого производства;
- повышение удовлетворенности граждан образовательными услугами, предоставляемыми образовательными организациями-участниками проекта;
- повышение производительности труда в Министерстве.

На следующем этапе (2018 год) открывается проект «Качество школьного образования», в который будут вовлечены все школы Республики Адыгея. Расширится количество участников проекта – школ и детских садов. Кроме того, планируется открытие совместного проекта с Министерством здравоохранения Республики Адыгея «Школьная медицина», цель которого создание современной эффективной модели здоровьесбережения обучающихся. Данный проект будет реализован на базе пилотной школы (МБОУ СШ № 27) в а. Новая Адыгея Тахтамукайского района.

В рамках реализации принципа информационной открытости государственного управления было организовано размещение общедоступной информации о работе Министерства в сети "Интернет", в том числе в форме открытых данных, по телефонам «горячих линий» Министерства осуществлялось оперативное реагирование на обращения граждан и организаций.

На 2018 год определены основные направления в области повышения уровня открытости Министерства как органа государственной власти, мероприятия, направленные на совершенствование инструментов (механизмов) открытости, конкретные целевые показатели эффективности их реализации.

В качестве инструментов достижения открытости рассматриваются:



1. Размещение общедоступной информации об органе власти в сети "Интернет", в том числе в форме открытых данных.

2. Ежегодная публичная декларация целей и задач, их общественное обсуждение и экспертное сопровождение.

3. Взаимодействие с Общественным советом при Министерстве образования и науки Республики Адыгея, Общественной палатой Республики Адыгея, Профсоюзом, иными общественными объединениями.

4. Организация независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере образования.

5. Совершенствование системы мониторинга правоприменения в сфере образования

6. Организация проведения независимой оценки качества образования.

7. Информирование общественности о работе с обращениями граждан и организаций.

8. Оперативное реагирование на вопросы граждан и организаций по телефонам «горячих линий» органа власти.

9. Общероссийский единый день приема граждан.

Определены задачи на 2018 год:

1. Проведение мониторинга полноты, достоверности и своевременности предоставления общественности информации, подлежащей раскрытию в обязательном порядке (3 раза в год).

2. Размещение на сайте проектов нормативных правовых актов, в том числе затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер (100 % от запланированного количества).

3. Проведение мониторинга правоприменительной практики в сфере образования с участием государственных и муниципальных организаций, представителей общественных объединений (2 раза в год).

4. Размещение на сайте органа власти и на сайте bus.gov.ru информации о результатах независимой оценки качества образования.

5. Своевременное и всестороннее рассмотрение обращений граждан и организаций.

6. Размещение на сайте Министерства Адыгея результатов рассмотрения обращений граждан и организаций (2 раза в год).

7. Опубликование в СМИ, на сайте промежуточных и итоговых результатов выполнения Отраслевого соглашения, иных соглашений и договоров с органами власти и организациями.

8. Развитие действенных механизмов оперативного реагирования на обращения граждан, общественных объединений и иных сообществ в социальных сетях и форумах в сети Интернет.

9. Увеличение количества дошкольных и общеобразовательных организаций - участников реализации проекта «Бережливое министерство» не менее чем на 50%.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО

### Ключевые цели

**1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.**

**2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет**

**3. Создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады**

*Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.*

По состоянию на 1 января 2018 г. количество детей от 2 мес. до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, составило 3 786 детей, численность детей, состоящих в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), составило – 6 339 детей, актуальный спрос (численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, у которых желаемая дата зачисления не позднее 1 сентября текущего учебного года, но не обеспеченных местом на 1 сентября текущего учебного года) – 898 детей.

В 2017 году в результате реализации мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, создано 65 мест за счет перепрофилирования имеющихся групповых помещений в ДОО (МО «Гиагинский район, МО «Город Майкоп»).

В целях достижения к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет в 2018-2019 годах планируется строительство двух дошкольных образовательных организаций на 480 мест (из них - 240 мест для детей от 2 месяцев до 3 лет).

В 2019 году запланировано начало строительства трех пристроек к зданиям ДОО (всего на 360 мест, из них - 180 мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).

*Меры по поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования, а также по развитию иных форм предоставления дошкольного образования.*

*Создание семейных дошкольных групп как структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.*

В республиканском бюджете Республики Адыгея ежегодно предусматриваются средства на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами.

В республике в муниципальном образовании «Город Майкоп» функционировало негосударственное некоммерческое образовательное учреждение «Березка Плюс», которое в 2015 г. посещало 60 детей. В связи с вводом в г. Майкопе 5-ти новых детских садов, все дети, посещавшие негосударственное учреждение, были обеспечены местами в муниципальных детских садах. В настоящее время негосударственное некоммерческое образовательное учреждение «Березка Плюс» не функционирует по причине отсутствия контингента.

Вопросы возможности организации дополнительных форм организации дошкольного образования обсуждались на коллегии Министерства в конце декабря 2017 года.

Было принято решение о необходимости широкого информирования родителей (законных представителей) о возможности создания семейных дошкольных групп, в том числе через СМИ.

В муниципальные органы управления образованием направлены методические рекомендации о возможных дополнительных формах организации дошкольного образования, в их числе создание семейных дошкольных групп, поддержка негосударственных дошкольных организаций, развитие альтернативных форм дошкольного образования.

В Управление образования МО «Тахтамукайский район» поступило одно заявление о создании семейной дошкольной группы. В настоящее время изучаются нормативные документы и ведутся консультации для создания семейной дошкольной группы.

*Организация помощи родителям, дети которых не охвачены дошкольным образованием, включая психолого-педагогическую поддержку, консультирование, используя сеть консультационных центров.*

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе функционирующих образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2017 году продолжили работу 93 консультационных центра.

В 2018 году перед муниципальными органами управления образованием поставлена задача создания муниципальных консультационных центров, которые будут взаимодействовать с консультационными центрами, созданными на базе ДОО.

*Распространение лучшего опыта дошкольного образования*

С целью распространения лучшего опыта ДОО по внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования, реализации адаптированных образовательных программ, формированию предметно-развивающей среды, в том числе в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», улучшения качества оказания услуг в детских садах

Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК) в 2017 году на базе ДОО - пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного образования организованы и проведены практические занятия, мастер – классы для руководящих и педагогических работников ДОО.

Всего в 2017 году прошли повышение квалификации 496 педагогических работников организаций дошкольного образования.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21» г. Майкопа успешно приняли участие в пилотном проекте Республики Адыгея "Бережливое правительство" по направлению «Бережливый детский сад». В 2018 году в пилотном проекте примут участие МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 22» г. Майкопа.

*Создание республиканского клуба педагогов дошкольного образования. Работа муниципальных советов руководителей ДОО.*

В конце декабря 2017 года Министерством создан республиканский клуб «Воспитатель года Республики Адыгея» (далее – Клуб) и Совет руководителей дошкольных образовательных организаций (далее – Совет).

Цель деятельности Клуба - распространение передового педагогического опыта работников ДОО, методическая поддержка, обучение и обмен опытом, поддержка и поощрение талантливых работников образования, повышение престижа профессии работников дошкольного образования, а также содействие их профессиональному общению. Председатель Клуба – Титоренко Е.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 57» г. Майкопа, победитель профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2017 году.

Совет создан в целях взаимодействия руководителей организаций дошкольного образования с Министерством, АРИПК по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования, а также активизации деятельности муниципальных советов в сфере дошкольного образования.

*Взаимодействие АРИПК с АПК и АГУ по выявлению и развитию инновационных практик, формированию республиканских инновационных площадок в системе дошкольного образования республики.*

В 2017 году на основании решения Республиканского экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Адыгея признаны республиканскими инновационными площадками МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26» г. Майкопа и МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ» г. Майкопа, которые работают по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях ДОО».

Министерством заключены договоры с ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (далее – АГУ) и ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» (Далее – МГТУ) об организации научного сопровождения деятельности республиканских инновационных площадок.

Сроки предоставления промежуточных результатов реализации проекта (программы) образовательными организациями, признанными республиканскими инновационными площадками, – сентябрь 2018 года.

*Формирование предметно-развивающей среды, в том числе в рамках реализации государственной программы «Доступная среда».*

В своей деятельности Министерство образования и науки Республики Адыгея уделяет значительное внимание двум категориям детей с особыми потребностями - это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и дети-инвалиды.

В образовательных организациях Республик Адыгея создаются условия, обеспечивающие успешную социализацию и дальнейшую социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья: осуществляется комплексное сопровождение детей-инвалидов и их родителей; реализуются современные технологии обучения и воспитания, в образовательных организациях создается безбарьерная среда, способствующая развитию инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2016 году условия для инклюзивного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы созданы в 20 ДОО, в 2017 году – в 13 ДОО. В 2018 году условия для инклюзивного образования будут созданы в 2 ДОО Майкопского района.

В дошкольных организациях изменена инфраструктура (установлены внешние и внутренние пандусы, расширены дверные проёмы, приспособлены туалетные помещения с целью обеспечения санитарно-гигиенических условий для детей с ОВЗ. Закуплено специальное, в т.ч. учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов, Например, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, угловой фиброоптический занавес, фиброоптический островок, воздушно-пузырьковая колонна, пуф «Груша», фиброоптическая тактильно – акустическая панель, тактильная дорожка, уголок уюта, шар зеркальный, набор психолога в комплекте с игротеккой. В ряде детских садов установлены таблички на двери с текстом Брайля, кнопки вызова, в 2-х садах приобретены инвалидные коляски.

АРИПК в 2017 году проведены заседания методических объединений, курсы повышения квалификации и семинары по вопросам подготовки специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами. Всего в 2017 году прошли курсы по данному направлению 354 педагога.

### **Задачи на 2018 год:**

1. Выполнение I этапа строительства двух дошкольных образовательных организаций в ст. Ханской г. Майкопа и п. Яблоновском Тахтамукайского района на 240 мест каждый, в том числе по 120 мест для детей в возрасте от 0 до 3 лет.
2. Мониторинг создания и деятельности муниципальных консультационных центров, обеспечивающих взаимодействие консультационных центров ДОО и родителей по оказанию помощи в семейном образовании детей дошкольного возраста.
3. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
4. Расширение сети республиканских инновационных площадок в системе дошкольного образования.
5. Увеличение количества ДОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

## **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Ключевые цели**

#### **Цель 1. Обновление содержания общего образования**

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования на первый план выходит обновление содержания образования. По новым стандартам в Республике Адыгея в 2017-2018 учебном году обучаются все обучающиеся начальных классов и 5-7 классов. Продолжилась работа по введению ФГОС в 8-11-х классах (5678 чел.).

Доля обучающихся по ФГОС общего образования – 80%.

Параллельно с введением федеральных государственных образовательных стандартов в республике организован процесс реализации утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (концепции развития математического образования, отечественной истории, русского языка и литературы).

Реализация Концепции развития математического образования в Республике Адыгея в 2017 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом мероприятий, в рамках которого РЕМШ с целью оказания методической помощи, популяризации новых образовательных технологий, выявления и поддержки творчески работающих учителей математики и учителей начальных классов проведены республиканские мероприятия, в которых приняли участие 136 педагогов:

- олимпиада по геометрии для учителей математики;
- творческий конкурс учителей математики общеобразовательных организаций Республики Адыгея;
- олимпиада по математике для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Также 62 педагога-математика принимали участие в организации межрегиональных тематических смен и профильных лагерей для математически одаренных школьников Юга России:

- Южная математическая смена в Образовательном центре «Сириус»;
- XIII Всероссийская смена «Юный математик» в ВДЦ «Орлёнок»;
- Летняя математическая школа в Адыгее.

## **Цель 2. Повышение качества результатов общего образования в школах Республики Адыгея**

*Рост доли выпускников 9-х, 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.*

Средний тестовый балл в 2017 году в Республике Адыгея по итогам ЕГЭ в целом вырос по сравнению с 2016 годом по подавляющему числу предметов, за исключением химии, биологии, географии, литературы (средний балл по этим предметам снизился).

Увеличилась доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – 99,20 % (2016 году -98,96%).

Доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2017 году – 4,6% осталась практически на уровне 2016 года – 4,2%.

Реализация следующих мероприятий способствовала улучшению образовательных результатов выпускников школ:

- совершенствование преподавания учебных предметов при подготовке обучающихся к ГИА;

- обновление программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА;

- распространение лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов;

- развитие олимпиадного движения школьников;

- поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения;

- участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах; по географии, физике, химии, биологии, истории в 11 классе, по русскому языку во 2 и 5 классах (выполнено 47 507 работ);

- участие в национальных исследованиях качества образования по основам безопасности жизнедеятельности, биологии, химии (489 участников из 19 общеобразовательных организаций);

- проведение мониторинговых мероприятий в общеобразовательных организациях в рамках РСОКО (13 664 участника): в 9 и 11 классах по математике, по результатам государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, по анализу и оценке учебных достижений обучающихся, претендующих на получение медали, учебных достижений обучающихся «группы риска».

Все аналитические материалы по итогам мониторинговых мероприятий, проведенных в 2017 году, направлены в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов, в подведомственные Министерству общеобразовательные организации. Эти материалы размещены также на сайте Государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба» (далее – ГАС).

*Совершенствуется процедура проведения итоговой аттестации:*

- все аудитории и штабы пунктов проведения ЕГЭ оснащены онлайн видеонаблюдением, обеспечено офлайн видеонаблюдение в коридорах и на входах в пункты проведения экзаменов;

- оптимизировано количество пунктов проведения экзаменов ГИА-9 - 17 ППЭ ОГЭ в 2017 году на базе школ (в 2016 году - 25 ППЭ), все аудитории и штабы охвачены офлайн видеонаблюдением, в 59 % ППЭ обеспечено офлайн видеонаблюдение в коридорах и 100 % ППЭ на входах;

- все пункты оборудованы стационарными металлодетекторами и оснащены устройствами подавления сигналов мобильной связи;

- при проведении ГИА-9 были реализованы новые технологические решения: «Печать КИМ в штабе ППЭ».

В рамках реализации Соглашения между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Кабинетом Министров Республики Адыгея о предоставлении субсидии из федерального бюджета республиканскому бюджету Республики Адыгея на финансовое обеспечение мероприятия 5.1 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы № 077-08-029 от 15 февраля 2017 года в объеме 2 778 тыс. руб. при софинансировании из республиканского бюджета (1190 тыс. руб.):

- повышен уровень оснащения регионального центра обработки информации оборудованием (17 единиц оборудования);

- оснащены 4 пункта проведения экзаменов для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзаменов, сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам (131 единица оборудования);

- разработаны программы повышения квалификации работников образования по проблемам оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

- проведены обучающие мероприятия по разработанным программам повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования;

- созданы региональные оценочные инструменты для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования по адыгейскому языку и адыгейской литературе для проведения



государственной итоговой аттестации в 9 классе и внутрирегиональной оценки качества образования для обучающихся 7-8 классов;

-осуществлено информационно-методическое сопровождение проведения региональных оценочных процедур.

#### *Поддержка и развитие одаренных детей*

В Республике Адыгея на базе Государственной бюджетной организации дополнительного образования Республики Адыгея «Республиканская естественно-математическая школа» (далее-РЕМШ) ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», с которым налажено плодотворное сотрудничество.

Уже на протяжении трех лет РЕМШ участвует в организации региональной математической смены в Образовательном центре «Сириус», проводимой для 200 школьников (в т. ч. 40 – из Адыгеи) из Южного и Северо-Кавказского федеральных округов (в 2017 году приняли участие и школьники из 5 регионов Сибири).

Положительный опыт работы школы по работе с одаренными детьми неоднократно представлялся на крупнейших научных и образовательных форумах в России и за рубежом.

Одной из основных особенностей РЕМШ является ее тесная интеграция с АГУ, который предоставляет РЕМШ свою ресурсную, материально-техническую базу и лабораторное оборудование. Учебный процесс в РЕМШ реализуется по шести направлениям: математика, физика, астрономия, химия, биология и компьютерные науки для более 1300 школьников.

В рамках образовательной деятельности с одаренными школьниками РЕМШ совместно с заинтересованными организациями проведены различные мероприятия республиканского и межрегионального уровней:

– всероссийская олимпиада школьников: в I (школьном) этапе приняли участие 42721 обучающийся, во II (муниципальном) – 8532 обучающихся, в III (региональном) этапе олимпиады приняли участие 816 обучающихся 9-11-х классов – победители и призеры II (муниципального) этапа, 48 из которых по решению жюри удостоены дипломов победителей, 204 – дипломов призеров, из них 46 дипломантов – школьники, успешно выступившие сразу по двум и более учебным предметам.

В соответствии с федеральным рейтингом 17 дипломантов олимпиады получили приглашение для участия в IV (заключительном) этапе по астрономии, математике, информатике, биологии, литературе, английскому и немецкому языку, что подтверждает их высокий уровень подготовки по указанным учебным предметам в рамках общего и дополнительного образования (в 2016 году – 16 чел.).

Значимым успехом в главном интеллектуальном состязании школьников страны – всероссийской олимпиаде – стало награждение Горб Романа (РЕМШ, лицей № 19 г. Майкопа) и Биданикьо Пэрыта (Гимназия №

22 г. Майкопа) дипломом призера олимпиады по информатике и немецкому языку;

– II Международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада».

В олимпиаде приняли участие 110 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций 15 субъектов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов и учебных заведений зарубежных стран: Абхазии, Армении, Южной Осетии – победители и призеры регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, олимпиады имени Л. Эйлера, а также национальных математических олимпиад (в т. ч. 20 чел. из Адыгеи).

По решению жюри к награждению победителей и призеров дипломами I, II, III степени и ценными подарками организаторов олимпиады – Министерства образования и науки Республики Адыгея и ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» представлен 41 участник из восьми регионов Юга России и Республики Армения, еще 31 – похвальными грамотами и специальными призами оргкомитета олимпиады, а 4 участника, показавшие наилучший результат, решившие все восемь задач олимпиады, – отдельными призами временно исполняющего обязанности Главы Республики Адыгея.

Школьники Адыгеи завоевали наибольшее число (13) призовых мест среди всех регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов и зарубежных делегаций Закавказья (Армении, Абхазии, Южной Осетии);

– Республиканские олимпиады школьников по адыгейскому языку и адыгейской литературе (7-11 классы), в которых приняло участие 80 обучающихся;

– Республиканские олимпиады младших школьников по математике (5-7 классы – 325 чел.), физике (7-8 классы – 81 чел.), биологии (6-7 классы – 126 чел.) на базе Адыгейского государственного университета;

– II республиканская олимпиада по экономике «Рост» на базе Адыгейского государственного университета (6-9 классы – 164 чел.);

– II Астрономический фестиваль в Республике Адыгея (6-10 классы). Фестиваль проведен совместно с Адыгейским государственным университетом и Специальной астрофизической обсерваторией Российской академии наук. В рамках фестиваля ведущие научные сотрудники САО РАН, руководитель группы релятивистской астрофизики Г. М. Бескин и руководитель группы изучения галактик и космологии О. В. Верходанов прочли для обучающихся, их родителей и педагогов республики популярные лекции по астрономии, а также ознакомили слушателей с проведенными исследованиями и полученными результатами в области астрономии и смежных с ней науках (в фестивале приняло участие 300 чел.);

– Летние школы по биологии (8-11 классы – 60 чел.), программированию (6-10 классы – 95 чел.), экономике (7-9 классы – 26 чел.) на базе Адыгейского государственного университета;

– Летняя математическая школа (7-11 классы) на учебной базе Адыгейского государственного университета «Горная легенда», расположенной в предгорье Кавказа, цели которой - повышение качества подготовки математически одаренных детей и создание условий для укрепления межрегиональных партнерских связей. Участниками Летней математической школы стали 132 школьника из 12 регионов Российской Федерации (Республика Адыгея – 66 чел., Республика Калмыкия, Республика Северная Осетия-Алания, Кабардино-Балкарская Республика, Краснодарский край, Волгоградская область, Ростовская область, Москва, Астрахань, Калининград, Саратов, Ставрополь). В число преподавателей вошли представители ведущих научных центров и вузов России, члены Центральной предметно-методической комиссии и жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике (в т. ч. 31 педагог из Адыгеи).

Воспитанники РЕМШ по приглашению Образовательного центра «Сириус» приняли участие в образовательных сменах по направлению «Наука» (июнь – для победителей, призеров и дипломантов Олимпиады имени Леонарда Эйлера – 1 чел.; июль – по итогам конкурсного отбора – 2 чел.).

В июне 2017 года проведена церемония чествования воспитанников РЕМШ – победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад 2017 года (ВСОШ по математике и информатике, олимпиада имени Л. Эйлера, олимпиады «Высшая проба» и «Ломоносов» по математике, устная олимпиада по геометрии, XXIX Азиатско-Тихоокеанская математическая олимпиада), на которой родителям и педагогам-наставникам обучающихся вручены благодарственные письма Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Стало традиционным проведение в Республике Адыгея по инициативе Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее – МГИМО (У) МИД России) выездной гуманитарной олимпиады для школьников «Умники и умницы». Олимпиада является отборочным этапом для участия в телевизионной викторине, выходящей на Первом канале и являющейся телеверсией конкурса поступления в МГИМО (У) МИД России.

В апреле 2017 года прошел II (основной) тур республиканского этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы», в котором приняли участие 33 десятиклассника общеобразовательных организаций Республики Адыгея, прошедших I (отборочный) тур и получивших наиболее высокий рейтинг (в I (отборочном) туре приняли участие 80 обучающихся школ республики).

По итогам регионального этапа обучающиеся Шкуренко Дмитрий Александрович, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ № 19» Майкопского района (победитель, финалист игры) и Беликов Денис Александрович, обучающийся 10 класса МБОУ «Гимназия № 22» г. Майкопа (призер, теоретик), приняли участие в четвертьфинальной игре телевизионной

гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» 2017-2018 учебного года в г. Москве.

С целью увеличения числа молодых талантливых людей республики, попадающих в сферу внимания со стороны государства, постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 18 апреля 2014 года № 93 «О Положении о критериях и порядке отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядке предоставления им денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея» также установлены и ежегодно выплачиваются 10 премий в размере 10 тысяч рублей каждая. В 2017 году в результате конкурсного отбора, проведенного Министерством образования и науки Республики Адыгея, Министерством культуры Республики Адыгея, Комитетом Республики Адыгея по физической культуре и спорту совместно с главами муниципальных образований, определены 10 лауреатов премии.

В республике широко распространена практика выплаты стипендий наиболее отличившимся в учебе студентам и школьникам. В соответствии с Положением о стипендиях Республики Адыгея, утвержденным Указом Главы Республики Адыгея от 26 апреля 2012 года № 105 «О внесении изменения в Положение о стипендиях Республики Адыгея», стипендия выплачивается два раза в год по итогам учебы за полугодие. В список включены 88 обучающихся и студентов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих особые успехи в учебе. Общая сумма выплат за 2017 год составила 481 200,00 рублей.

#### *Развитие предпрофильной подготовки школьников*

В общеобразовательных организациях республики реализуется профильное обучение по следующим направлениям: филологическому, социально-гуманитарному, информационно-технологическому, социально-экономическому, оборонно-спортивному, физико-математическому, химико-биологическому, юридическому (полицейскому), медицинскому.

В целях активизации инженерного образования с 1 сентября 2017 года в МБОУ «Лицей № 34» МО «Город Майкоп» открылся инженерный класс (27 чел.) в рамках сетевого взаимодействия с МГТУ.

Все общеобразовательные организации, осуществляющие профильное обучение, обеспечены необходимым оборудованием, предметными кабинетами, учебниками и педагогическими кадрами.

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество десятиклассников, охваченных профильным обучением (37%).

Обучающиеся школ участвуют в профориентационных проектах, реализуемых совместно с организациями высшего образования:

- проект «Твой выбор», организованный МГТУ совместно с государственным казенным учреждением Республики Адыгея «Центр занятости населения города Майкопа»;
- экскурсии в бизнес-инкубатор АГУ, центр медицины катастроф;

- лекционно-практические занятия на учебно-лабораторных базах организаций высшего образования;

- экскурсии и встречи с руководителями и сотрудниками различных служб и предприятий – партнеров по реализации профильного обучения.

Результатом обучения в профильных классах становится успешное прохождение выпускниками 11-х классов государственной итоговой аттестации и поступление в высшие учебные заведения по профилю обучения.

*Расширения перечня школ республики, входящих в федеральные перечни лучших общеобразовательных организаций.*

В 2017 году в ТОП лучших школ, обеспечивающих высокий уровень профильной подготовки вошли: МБОУ Гимназия № 22 г. Майкопа (оборонно-спортивный профиль, математический профиль, физико-математический профиль) и МБОУ "Средняя школа № 5" Тахтамукайского района, пос. Яблоновский (индустриально-технологический профиль).

В 2017 году в ТОП – 500 лучших школ РФ вошла Гимназия № 22 г. Майкопа. Также эта гимназия вошла в ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся.

В ТОП-300 сельских общеобразовательных организаций по результатам ОГЭ и наличию призеров и победителей регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) вошли 6 школ:

МБОУ Гимназия №1 Красногвардейский район, с. Красногвардейское

МБОУ СОШ №1 Майкопский, пос. Тульский

МБОУ СОШ №2 Майкопский район, пос. Краснооктябрьский

МБОУ СОШ №7 Майкопский район, пос. Каменноостровский

МБОУ "СОШ №1" Гиагинский район, ст. Гиагинская

МБОУ "СОШ №4" Гиагинский район, ст. Гиагинская

*Снижение доли школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты*

Начиная с 2014 года ведется адресная работа со школами, имеющими низкие результаты по итогам ГИА. Для них была организована работа сети республиканских стажировочных площадок, на которых команды педагогов школ с высокими образовательными результатами делились опытом с коллегами. На базе школ-лидеров в 2017 году проведены 7 обучающих семинаров и вебинаров, прошли практические мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогических работников; 24 открытых урока, 26 мастер-классов по овладению практическими навыками при подготовке обучающихся к ГИА. В семинарах приняли участие 456 руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

Особое внимание было уделено организации индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

Итоги аттестации 2017 года подтвердили наметившуюся в 2015, 2016 годах тенденцию повышения качества образования в 29 школах из 31 (93,5%), включенных в 2014 году перечень школ с низкими результатами обучения.

АРИПК разработана дополнительная профессиональная образовательная программа и проведены курсы повышения квалификации по теме: «Использование результатов итогового сочинения для повышения качества преподавания русского языка и литературы» (объем 36 часов) для учителей русского языка и литературы, преподающих в образовательных организациях, показывающих стабильно низкие образовательные результаты (охват - 16 чел.).

В 2018 году в рамках участия республики в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования будет продолжена работа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (сформирован новый список таких школ -31 школа), а также в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (10 школ).

В 2018 году будут разработаны и реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы «Повышение квалификации директоров и заместителей директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (объем 36 часов), «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (объем 72 часа) для учителей русского языка, математики, общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

### **Цель 3. Повышение уровня профессиональной компетенции учителя**

На повышение престижа учительской профессии, стимулирование качественной подготовки педагогов направлены меры по формированию национальной системы учительского роста.

#### *Совершенствование форм повышения квалификации*

В 2017 году АРИПК обеспечил повышение квалификации в области профессиональных компетенций 3259 педагогических работников системы образования, из них 2226 учителей.

В 2017 году проведена корректировка программ курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, куда включен модуль «Федеральные государственные образовательные стандарты», в котором освещаются вопросы нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС, в том числе организация введения ФГОС обучающихся с ОВЗ в Республике Адыгея и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для специалистов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проведены следующие мероприятия:

## 1) Курсы повышения квалификации:

- «Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (охват 36чел.);

- «Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (охват 37чел.);

## 2) Семинары:

- «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (охват 30 чел.);

- «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе с обучающимися с ОВЗ» (охват 59 чел.);

- «Работа школьного ПМПк в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (охват 25 чел.);

- «Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе требований ФГОС» (охват 114 чел.);

- «Диагностика и мониторинг введения ФГОС НОО для обучающихся ОВЗ» (охват 27 чел.);

- «Применение современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» (охват 26 чел).

*Поддержка и развитие ассоциаций учителей предметников Республики Адыгея*

В 2017 году продолжили работу ранее созданные ассоциации учителей – предметников: «Ассоциация учителей истории и обществознания», Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка».

Председателем регионального отделения «Ассоциация учителей истории и обществознания» с 2017 года является д.и.н., декан исторического факультета АГУ Почешхов Н.А. В 2017 году в составе ассоциации насчитывается 55 педагогов. Членами ассоциации в 2017 году были проведены республиканские семинары по Международному гуманитарному праву, по правовому воспитанию, избирательному праву. Педагоги привлекались для проведения мастер-классов, трансляции опыта работы в рамках курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания и курсов по подготовке экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, являлись членами предметных комиссий по истории и обществознанию, осуществляли методическое сопровождение республиканских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Новой школе - новые учителя». На протяжении нескольких лет осуществляется тесное сотрудничество ассоциации с Майкопским

государственным гуманитарно-техническим колледжем и историческим факультетом АГУ.

Члены ассоциации принимают активное участие в работе круглых столов, диспутов, проводимых преподавателями исторического факультета АГУ, посвящённых трудным вопросам истории и методике их преподавания, научных конференциях, в которых затрагиваются наиболее проблемные вопросы истории национально-регионального компонента образования.

В Региональном отделении Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» состоят 25 учителей русского языка и литературы. В марте 2017 года на заседании Координационного совета ООО «АССУЛ», было принято единогласное решение о включении регионального отделения в состав общероссийской ассоциации. Педагогами Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ) (председатель регионального отделения Цыганков С. Б., учитель русского языка и литературы, директор МБОУ СОШ № 3 Майкопского района) в 2017 году проведены тематические конкурсы «Россия в поэзии М. Лермонтова», «Киноман 2017». В 2017 году проведено два заседания, на которых обсуждались различные вопросы деятельности регионального отделения.

16 октября 2017 года было создано Адыгейское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей химии». На учредительном собрании было утверждено Положение об Адыгейском региональном отделении, были избраны его руководящие органы. Председателем регионального отделения ассоциации учителей химии является Панова Ольга Леонидовна, учитель химии МБОУ СОШ № 4 Гиагинского района.

В 2017 году было проведено 2 общих собрания, на которых обсуждались различные вопросы деятельности ассоциации. В настоящее время официально в Региональном отделении состоит 15 членов, которые координируют работу учителей химии в муниципалитетах.

В августе 2017 года представители педагогического сообщества республики приняли участие в съезде представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов в г. Москве

Одним из активных профессиональных педагогических сообществ является республиканский клуб «Учитель года Адыгеи» (руководитель Кесебежева Л.А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4 Гиагинского района). В 2017 году клубом «Учитель года Адыгеи» была проведена методическая акция для педагогов Майкопского района. Площадкой для проведения Единого методического дня стала СОШ №12 Майкопского района, где было проведено 14 открытых уроков, 13 мастер-классов; своими наработками делились 29 педагогов.



В соответствии с планом работы республиканского клуба «Учитель года Адыгеи» в декабре прошло традиционное мероприятие республиканского клуба акция «Твори добро». В 2017 году открытые внеклассные мероприятия были проведены в трех образовательных организациях: ГКОУ РА «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Шовгеновский район), МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» и ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» (г. Майкоп). Методическая часть акции состояла из 70 внеурочных мероприятий для обучающихся и их педагогов. Все занятия проходили в виде коллективно-творческих дел и творческих мастерских, театральных студий.

Благотворительная часть акции состояла из огромного количества подарков, которые школы республики собрали своими силами, это: сладости, канцелярские принадлежности, игрушки.

С 29 июня по 1 июля 2017 года прошел VI Фестиваль муниципальных учительских клубов, в котором приняли участие более 80 учителей Адыгеи, Волгоградской области, Татарстана и Санкт – Петербурга.

Ежегодно Фестиваль помогает объединиться тем, кто только ступил на педагогическое поприще и тем, кто своим опытом и мудростью не первый год делится с коллегами, ведь ведущей идеей этого педагогического мероприятия является выявление и продвижение на региональном уровне педагогических инноваций. И в этом году фестиваль объединил людей, равнодушных к конкурсному движению.

Традиционно Фестиваль проводится в течение трех дней, каждый из которых насыщен педагогическими мероприятиями. Муниципальный Клуб Гиагинского района подготовил и провёл педагогический ринг по теме: «Трудовое воспитание. За и против». Круглый стол по теме «Служба медиации в школе», был подготовлен муниципальным Клубом города Майкопа.

За два дня было проведено 15 мастер-классов. Традиционно в рамках Фестиваля работает «Школа молодого учителя». В 2017 году обучение в школе прошли 7 начинающих педагогов не только республики, но и Волгоградской области.

Также в рамках деятельности клуба «Учитель года Адыгеи» функционирует ассоциация молодых педагогов, которые принимают активное участие во всех методических мероприятиях клуба «Учитель года Адыгеи».

В 2017 году в рамках мероприятий по построению национальной системы учительского роста педагоги Республики Адыгея приняли участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики, проведенной Рособнадзором (183 участника).

### *Результаты аттестации педагогических работников*

За 2017 год аттестационной комиссией Министерства было рассмотрено 997 заявлений от педагогических работников на установление высшей и первой квалификационных категорий.

По результатам рассмотрения аттестационной комиссией принято решение об установлении квалификационных категорий 817 педагогическим работникам (82,7%), в том числе: высшей – 381 чел., первой – 436 чел.

Решением аттестационной комиссии отказано в установлении квалификационной категории 117 педагогическим работникам (11,7%), в том числе: высшей – 64 чел., первой – 53 чел.

#### **Цель 4. Обучение школьников в одну смену**

В 2017 году построено здание средней общеобразовательной школы на 990 ученических мест в ауле Новая Адыгея Тахтамукайского района. Открытие школы запланировано на 1 сентября 2018 года.

В 2018 году заключено соглашение с Минобрнауки России о выделении субсидии из федерального бюджета на строительство 2 школ в поселке Энем и в городе Майкопе на 1100 мест каждая в 2018-2019, 2019-2020 годах соответственно.

Планируется, что к 2021 году 1 - 4 классы и 10 - 11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену; будет удержан существующий односменный режим обучения; обучающиеся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые общеобразовательные организации (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта).

#### **Задачи 2018 года:**

1. Увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС общего образования до 85%.
2. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8 классах.
3. Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов.
4. Увеличение доли старшеклассников, охваченных профильным образованием инженерной направленности до 2 %.
5. Проведение III Кавказской математической олимпиады школьников.
6. Расширение перечня олимпиад регионального уровня.
7. Повышение количества школьников, участвующих в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
8. Обеспечение использования во всех пунктах проведения экзаменов ЕГЭ технологии "Печать КИМ в ППЭ", «Сканирование экзаменационных работ участников в штабе ППЭ».
9. Эффективное использование результатов оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, региональные мониторинги качества образования) для

повышения качества образования не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций.

10.Создание ассоциаций педагогов-психологов, педагогов-организаторов, учителей адыгейского языка и литературы, биологии, географии, начальных классов, ОРКСЭ.

11.Снижение доли школ, демонстрирующих на протяжении 3-х лет стабильно низкие результаты обучения на 15%.

12. Снижение доли школьников, обучающихся во 2 смену. Строительство средней общеобразовательной организации на 1100 ученических мест в п. Энем Тахтамукайского района на сумму 734084,0 тысячи рублей.

## ЗАЩИТА ДЕТЕЙ

### Ключевые цели

#### **Цель 1. Поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

*Снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей*

На 1 января 2018 года численность детей-сирот, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осталась на уровне 2017 года – 57 детей, из них 53,4 % составляют дети-инвалиды и 74 % - дети подросткового возраста, имеющие значимые проблемы, обусловленные негативным опытом жизни в неблагополучной семье.

В 2017 году на территории Республики Адыгея выявлено 240 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), устроено в семьи на различные формы воспитания 286 детей.

По состоянию на 1 января 2018 года в Республике Адыгея проживает 1 471 ребенок-сирота, 96 % из них (1 414 детей) устроены в семьи на различные формы воспитания.

Положительные результаты достигнуты благодаря специально выстроенной системе профилактики социального сиротства, которая включает в себя два основных направления:

- работа по раннему выявлению и сопровождению семей «группы риска» с целью сохранения для ребенка кровной семьи;
- развитие системы семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях защиты прав и законных интересов детей, переданных на воспитание в семьи граждан, органы опеки и попечительства осуществляют контроль за их адаптацией в замещающей семье, а также психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в замещающих семьях: обследуются жилищно-бытовые условия опекаемых, осуществляется контроль за состоянием их здоровья, успеваемостью, поведением. Кроме

того, ведется работа с неблагополучными семьями, посещаются семьи на дому, по результатам составляются акты, ведется профилактическая работа.

В целях усиления мер защиты прав детей, находящихся на воспитании в замещающих семьях, заключено соглашение между Министерством и Следственным управлением Следственного комитета по Республике Адыгея о сотрудничестве и взаимодействии в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот в приемных семьях.

Уделяется внимание защите имущественных прав несовершеннолетних, при учреждении опеки над несовершеннолетними, выясняется, имеется ли у них в собственности имущество. В случае, если у детей имеется имущество, то заключается договор о доверительном управлении имуществом, проводятся проверки сохранности имущества подопечных, составляются акты по результатам проверок.

На контроле остаются вопросы получения алиментов несовершеннолетними, оставшимися без родительского попечения.

Для активизации взыскания алиментов Министерством заключено соглашение со службой судебных приставов по вопросам исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей.

*Обеспечение социализации выпускников школы-интерната 2017 года - детей-сирот*

На 1 января 2018 года в государственном казенном общеобразовательном учреждении Республики Адыгея «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – школа-интернат) обучается 23 воспитанника от 9 до 18 лет.

В настоящее время в базе данных службы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников школы-интерната состоят 70 выпускников, в т.ч. заключено 50 договоров о постинтернатном сопровождении. В 2017 году число выпускников школы-интерната составило 4 человека, все они находятся на сопровождении.

В учреждениях профессионального образования обучается 22 выпускника школы-интерната, в организациях высшего образования - 8 человек.

В течение 2017 года службой постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната в целях оказания поддержки выпускникам проделана следующая работа:

- 52 выезда по месту проживания выпускников;
- 9 выездов по месту учебы в профессиональные образовательные организации;
- регулярно проводятся встречи-консультации с выпускниками, а также встречи с родственниками выпускников;
- поддерживается связь через социальные сети с выпускниками;
- оказывается материальная поддержка выпускников.

Кроме того, оказывается содействие в получении выплат, пособий и льгот, в восстановлении утраченных документов, трудоустройстве, а также в консультативной помощи по уплате задолженностей по коммунальным услугам.

## **Цель 2. Образование детей с особыми образовательными потребностями**

*Питание детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому - 100% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов*

Согласно п.1 ст. 37 федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Право на получение бесплатного двухразового питания (в соответствии с п.7 ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, обучающиеся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Адыгея.

Расходы на питание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов осуществляются за счет средств местных бюджетов и производятся по фактическому количеству обучающихся.

Стоимость питания на одного обучающегося устанавливается приказом органа управления образованием на текущий календарный год в соответствии с утвержденными бюджетными назначениями на питание обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, должны обеспечиваться сухим пайком, или получать компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

В соответствии со ст. 6 «Обеспечение питанием» Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 года № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» бесплатное питание в образовательных организациях Республики Адыгея и муниципальных образовательных организациях предоставляется:

- 1) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- 3) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение питанием обучающихся в образовательных организациях Республики Адыгея за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Адыгея осуществляется в порядке и случаях, установленных Кабинетом Министров Республики Адыгея.

Бесплатным питанием в Республике Адыгея охвачены 100% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе двухразовым

питанием: обучающиеся с ОВЗ (кроме города Майкопа), дети-инвалиды (кроме города Майкопа и двух районов – Майкопского и Теучежского).

*Создание центра развития инклюзивного образования*

Приказом Министерства от 29.12.2017 на базе ГКУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения» создано структурное подразделение «Центр развития инклюзивного образования», целью которого является оказание методической, консультативной, информационной поддержки образовательным организациям по вопросам обучения, коррекции, воспитания, социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Деятельность Центра предполагает в том числе работу с обучающимися с расстройствами аутистического спектра.

*Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, - не менее 70%*

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных в 2017 году дошкольным образованием (135 чел.), в общей численности детей-инвалидов данного возраста в Республике Адыгея (500 чел.) составляет 27%.

*Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, - не менее 30%*

Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста в 2017 году в Республике Адыгея составляет 35%.

*Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях республики – 25% дошкольных организаций*

В 2017 году в Республике Адыгея созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 26,1% дошкольных образовательных организаций республики (общее количество дошкольных образовательных организаций в Республике Адыгея составляет 126 детских садов, всего дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов - 33).

*Выполнение не менее 90 % ИПРА детей-инвалидов в части психолого-педагогической реабилитации (абилитации)*

В 2017 году Министерством разработаны индивидуальные программы реабилитации (абилитации) (далее - ИПРА) для 673 детей-инвалидов. На конец года исполнены 490 ИПРА, что составляет 72,8%. Не выполнены 183 ИПРА (27,2%), из них: 40 ИПРА детей – инвалидов, не проживающих на территории Республики Адыгея, 143 ИПРА детей – инвалидов, родители которых не обращались в муниципальные органы управления образованием.

Сведения о невыполненных ИПРА по муниципальным образованиям Республики Адыгея представлены в таблице:

Муниципальное образование	Всего ИПРА	Количество ИПРА детей – инвалидов, родители которых не обращались в муниципальные органы управления образованием*	Доля невыполненных ИПРА детей – инвалидов*, в общей численности разработанных ИПРА, (%)
Майкопский район	96	5	5,2
Кошехабльский район	33	2	6,1
Шовгеновский район	40	3	7,5
Теучежский район	21	3	14,3
Красногвардейский район	37	6	16,2
Город Майкоп	305	57	18,7
Тахтамукайский район	85	33	38,8
Город Адыгейск	21	9	42,9
Гиагинский район	35	25	71,4
<b>Республика Адыгея</b>	<b>673</b>	<b>143</b>	<b>21,2</b>

В 2017 году 6 специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Адыгея (далее - ЦПМПК) пройдено обучение (в Москве, Краснодаре, Ростове-на-Дону) по использованию новых классификаций и критериев, позволяющих определить основания для подтверждения статуса «обучающийся с ОВЗ» для формирования заключений ЦПМПК.

### **Цель 3. Безопасное поведение несовершеннолетних на дорогах**

*Снижение числа детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП на 5 % к уровню 2016года*

В 2017 году на 4 % увеличилось число детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП, к уровню 2016 года. Вместе с тем, снизилось на 50 % число ДТП с участием детей-пешеходов, а также на 4% снизилось число ДТП с участием детей-пешеходов к уровню 2016 года.

Муниципальное образование	Количество детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП	
	2016	2017
Город Адыгейск	0	0
Город Майкоп	18	17
Гиагинский район	0	2
Кошехабльский район	0	1
Красногвардейский район	1	0
Майкопский район	3	1
Тахтамукайский район	1	2
Теучежский район	0	0
Шовгеновский район	1	2
<b>Республика Адыгея</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

В рамках мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 20 апреля 2017 года проведен республиканский этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо» совместно с

Управлением ГИБДД МВД по Республике Адыгея и Уполномоченным по правам ребенка в Республике Адыгея. В конкурсе участвовали обучающиеся из всех муниципальных районов и городских округов республики, а также дети с ограниченными возможностями здоровья из ГКОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В общекомандном первенстве лучшими стали:

- МБОУ «Лицей № 8» МО «Город Майкоп» - 1 место;
- МБОУ «Гимназия № 1» с. Красногвардейского, МО «Красногвардейский район» - 2 место;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МО «Майкопский район» - 3 место.

Команда- победитель МБОУ «Лицей № 8» г. Майкопа приняла участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (июнь 2017 года, Ульяновск), по результатам которого стала победителем федерального конкурсного отбора на зачисление на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения», проходившем в период с 7 по 27 ноября 2017 года в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край) в рамках Всероссийского слета юных инспекторов движения.

В соответствии с приказом Министерства от 10 апреля 2017 года № 446 24 октября 2017 года проведена республиканская научно-практическая конференция «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей в Республике Адыгея».

Во всех образовательных организациях Республики Адыгея в период с 25 по 29 сентября 2017 года проведена Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в ходе которой проведено 98 лекций и бесед с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками правил безопасного поведения на дорогах.

В рамках государственной программы Республики Адыгея «Развитие транспортной системы» на 2014-2018 годы в 2017 году закуплено оборудование для автогородка (на сумму 962 574 руб.), которое размещено на базе ГКОУ Республики Адыгея "Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения".

#### **Задачи на 2018 год**

1. Снижение числа детей-сирот, находящихся на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей - не более 55 человек.

2. Обеспечение социализации всех выпускников школы-интерната 2018 года - детей-сирот- 100% выпускников 2018 года.

3. Снижение числа детей-пешеходов, пострадавших в результате ДТП - на 3 % к уровню 2017 года.

4. Обеспечение обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС с интеллектуальными нарушениями



(далее - ФГОС ОВЗ)- *обучение с 01.09.2018 года всех обучающихся 1-3 классов, имеющих рекомендации центральной ПМПК по ФГОС ОВЗ.*

5. Обеспечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов специальными учебниками и учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС ОВЗ - *доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по специальным учебникам и учебно-методической литературе в соответствии с ФГОС ОВЗ, в общей численности обучающихся - детей с ОВЗ и детей-инвалидов-100%.*

6. Подготовка педагогов в соответствии с ФГОС ОВЗ -*доля педагогов, подготовленных на курсах повышения квалификации, в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогов, работающих по ФГОС ОВЗ -100%.*

7.Обеспечение получения детьми-инвалидами дополнительного образования- *доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов от 5 до 18 лет- 40%.*

## **ВОСПИТАНИЕ**

### **КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ**

**Цель 1. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины и ответственной за себя и за свою Родину**

*Повышение роли музеев образовательных организаций в патриотическом воспитании обучающихся, проведение мониторинга состояния музеев в образовательных организациях Республики Адыгея. Функционирование музеев не менее чем в 32 школах.*

В целях совершенствования системы развития школьных музеев в образовательных организациях Республики Адыгея, повышения их роли в патриотическом воспитании обучающихся, приказом Министерства от 08.06.2016 № 817 «О совершенствовании системы развития музеев в образовательных организациях Республики Адыгея» утверждено Примерное положение о музее образовательной организации Республики Адыгея и определён перечень обязательных мероприятий по организации их деятельности.

В 2017 году Министерством проведён мониторинг состояния музеев в образовательных организациях республики, которым были охвачены все (31 музей) паспортизированные школьные музеи. В результате проведённого мониторинга выявлено, что меры по улучшению состояния музеев, определённые приказом Министерства выполнены не в полном объёме, в связи с чем руководителям образовательных организаций, имеющих зарегистрированные музеи, поручено в 2018 году привести деятельность музеев в соответствие с требованиями, предъявляемыми к их организации.

В настоящее время готовятся к паспортизации музеи в 3 образовательных организациях республики.

*В Республике Адыгея планируется функционирование не менее 16 клубов по гражданско-патриотическому воспитанию*

Министерством уделяется большое внимание созданию военно-патриотических клубов в образовательных организациях республики, как центров гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В настоящее время в Республике Адыгея в 43 образовательных организациях функционируют общественные объединения, занимающиеся военно-патриотическим воспитанием, создано более 100 школьных волонтерских отрядов. В 36 школах, являющихся участницами РДШ, военно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности.

По приглашению ФГБУ «Роспатриотцентр» в период с 27 апреля по 17 мая 2017 года команда военно-патриотического клуба «Берест» п. Тульский Майкопского района приняла участие в специализированной смене военно-патриотических объединений «Служу Отечеству» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок». Программа смены была направлена на военно-патриотическое воспитание молодежи, повышение интереса к военной службе, формирование гражданского сознания и воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения.

*Развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Республике Адыгея*

Главной целью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» является повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций и формирование у молодежи готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

В результате проделанной в 2017 году работы по увеличению числа юнармейских отрядов (с 6 до 15) в образовательных организациях, молодежных военно-патриотических объединениях и клубах Республики Адыгея число юнармейцев увеличилось вдвое: с 411 до 865 человек.

Отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» созданы в 6 муниципальных районах и городских округах республики. К сожалению, до сих пор не присоединились к юнармейскому движению Теучежский, Тахтамукайский и Шовгеновский районы.

В 2018 году работа по увеличению числа юнармейцев будет продолжена. Так, на развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Республике Адыгея из резервного фонда Кабинета Министров Республики Адыгея выделен 1 000 000 рублей.

Данные средства будут направлены на участие юнармейцев во всероссийских и межрегиональных мероприятиях, проведение парада юнармейцев, форума координаторов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Республике

Адыгея, а также на приобретение комплектов обмундирования и учебных наглядных пособий.

*Реализация Плана мероприятий по проведению в 2017 году Года экологии*

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» Министерством было проведено 18 мероприятий, посвященных различным сферам формирования экологического сознания обучающихся, их экологическому образованию.

Всего в 2017 году в муниципальных этапах республиканских конкурсов зафиксировано более 3000 фактов участия обучающихся, педагогов и образовательных организаций; в республиканских этапах экологических конкурсов - 1904 факта участия.

Мероприятия проводились во взаимодействии с Управлением по охране окружающей среды и природным ресурсам Республики Адыгея, Управлением Росприроднадзора по Краснодарскому краю и Республики Адыгея, Кавказским государственным природным биосферным заповедником им. Х. Г. Шапошникова, Негосударственным природоохранным центром «Набу-Кавказ», АГУ, МГТУ.

Из наиболее значимых мероприятий можно отметить следующие: конкурс по компетенции «Практическая экология» на чемпионате JuniorSkills в рамках регионального чемпионата WorldSkills, акцию «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», проводимую в рамках Федерального партийного проекта «Экология России» ВПП «Единая Россия», творческий конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Адыгея «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей».

*Деятельность Родительского университета.*

Взаимодействие семьи и образовательных организаций в Республике Адыгея осуществляется через работу Родительского университета с целью повышения педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей), объединения усилий семьи и других социальных институтов.

В этой связи во всех образовательных организациях республики проведены курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике, разработанные государственным бюджетным учреждением Республики Адыгея «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Программой курсов рекомендован базовый модуль родительских знаний, который может дополняться специальными темами, содержащими вопросы для родителей детей-инвалидов, детей с девиантным поведением, замещающих родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и других категорий. При этом особое внимание

уделялось различным аспектам: возрастным особенностям детей и содержательному семейному досугу, компетентности в вопросах гармонизации детско-родительских отношений, исключению любого насилия в отношении несовершеннолетних, профилактике девиантного и аутоагрессивного поведения подростков.

На официальных сайтах образовательных организаций размещены методические материалы для родителей по психолого-педагогической тематике.

Всего в мероприятиях Родительского университета приняли участие 189 образовательных организаций (121 школа и 68 дошкольных образовательных организаций). Указанными курсами в 2017 году охвачены 30136 родителей.

С целью формирования ответственного позитивного родительства, поддержки нравственного семейного воспитания была проведена научно-практическая конференция «Педагоги - обучающиеся - родители: навстречу друг другу». 113 лучших докладов опубликованы в сборнике материалов по итогам конференции и размещены на сайте Адыгейского республиканского института повышения квалификации, на котором также создана региональная электронная библиотека лучших практик родительского просвещения.

## **Цель 2. К 2020 году 60% обучающихся вовлечены в Российское движение школьников**

*Функционирование в школах не менее 20 пилотных площадок Российского движения школьников (далее - РДШ)*

В целях развития детского общественного движения в Республике Адыгея Министерством в 2017 году продолжена работа по присвоению статуса пилотных площадок РДШ. Данный статус был присвоен 36 образовательным организациям республики, которыми были апробированы технологии работы согласно принципам РДШ. Обучающиеся указанных школ имели возможность выбрать одно из четырёх направлений деятельности: личностное развитие (творчество, здоровый образ жизни, популяризация профессий), военно-патриотическое направление, гражданская активность и информационно-медийное направление.

Во взаимодействии с РДШ Министерством проведено 201 мероприятие республиканского и муниципального уровней в соответствии с обозначенными направлениями.

Опорная школа РДШ (МБОУ «Лицей № 35» г. Майкопа) вышла в финал конкурса ученического самоуправления, достойно представив Республику Адыгею в городе Москве, а так же завоевав 2 призовых места в финале Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман».

Опорная школа РДШ (МБОУ «СОШ № 16» Майкопского района) приняла участие во Всероссийском экологическом форуме РДШ и одержала победу в номинации «Экология добра».

Черкаев Руслан, обучающийся МБОУ «Гимназия № 22» г. Майкопа, выиграл конкурс на участие в торжественной церемонии вручения паспортов юным гражданам России в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!» и получил паспорт из рук Президента России В.В. Путина.

Кроме того, осуществляется сотрудничество Адыгейского регионального отделения РДШ (далее – АРО РДШ) с Адыгейским республиканским отделением общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Адыгейским республиканским отделением Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Адыгейским республиканским отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», Уполномоченным по правам ребенка в Республике Адыгея, Адыгейским региональным отделением Российского союза молодежи, Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» в Республике Адыгея и Российскими студенческими отрядами по Республике Адыгея.

В рамках государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2020 годы на мероприятия по поддержке АРО РДШ в 2017 году израсходовано 106,3 тыс. рублей.

### **Цель 3. Увеличение количества школьников, занимающихся физкультурой и спортом во внеучебное время**

*Выполнение ремонта 9 спортивных залов в сельских школах, установка покрытия для игры в мини-футбол в одной школе*

В 2017 году были продолжены мероприятия в рамках проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», который является новым форматом реализации мероприятий по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие инфраструктуры школ как площадок для массового детского спорта на селе, финансируемых за счет средств федерального бюджета. На эти цели были выделены из: федерального бюджета - 16557,6 тыс. рублей, республиканского бюджета Республики Адыгея - 2700,0 тыс. рублей.

С целью увеличения доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время 26 января 2017 года Кабинетом Министров Республики Адыгея был утверждён Перечень мероприятий Республики Адыгея по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической

культурой и спортом на 2017 год, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея от 26 января 2017 года N 12-р. В рамках данного перечня были проведены следующие мероприятия:

- закуплен 1 комплект спортивного оборудования (покрытие футбольного поля для игры в мини-футбол для СОШ № 1 а. Кошехабль);
- отремонтировано 9 спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности с учётом устройства напольного покрытия ПВХ, настенного протектора, защитной сетки на окна, а также замены светильников на светодиодные светильники.

*Увеличение количества обучающихся по программам общего образования, занимающихся физической культурой и спортом в 2017 году*

В 2017 году был проведен мониторинг соответствия нормативных документов необходимым требованиям в 26 созданных спортивных клубах на базе общеобразовательных организаций, в ходе которого были изучены их Уставы, приказы о создании и содержании деятельности. Всего в республике на данный момент функционируют 78 спортивных клубов. В 2018 году мониторингом будут охвачены все спортивные клубы республики.

В рамках деятельности спортивных клубов проводятся различные школьные спортивные мероприятия: акции, олимпиады, товарищеские матчи и т.д.

В 2017 году Минобрнауки Республики Адыгея продолжено проведение Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в которых принимают участие команды классов и сборные команды общеобразовательных организаций.

В школьном этапе Президентских состязаний в 2016/17 учебном году приняло участие 21576 обучающихся (на 476 человек больше, чем в прошлом учебном году). Финальный этап был проведен с 4 по 25 сентября 2017 году в г. Анапе на базе Всероссийского детского центра «Смена». В нем приняли участие 24 обучающихся Республики Адыгея. Всероссийский этап Президентских спортивных игр проходил с 7 по 28 сентября 2017 года в г. Туапсе на базе Всероссийского детского центра «Орленок», в котором приняли участие 20 школьников республики в составе команд общеобразовательных организаций.

Также спортивные клубы принимают активное участие во внедрении комплекса ГТО. В период с 18 октября по 8 ноября 2017 года команда школьников из Республики Адыгея приняла участие в III этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МДЦ «Артек».

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 2» Майкопского района, воспитанницы школьного спортивного клуба «Тонус», заняли 1-е место в соревнованиях по

настольному теннису Всероссийского этапа «Президентских спортивных игр» и были награждены дипломами победителя.

Организационно-методическое сопровождение деятельности спортивных клубов обеспечивается специалистами спортивного направления Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея (далее - РЦ ДОД) и АРИПК в рамках курсов повышения квалификации и семинаров для учителей физического воспитания.

Вопрос о деятельности спортивных клубов при образовательных организациях был рассмотрен 24.10.2017 года на коллегии Министерства. Коллегией рекомендовано руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов продолжить организационно-методическое сопровождение деятельности спортивных клубов.

#### **Цель 4. Модернизация подходов к региональной молодежной политике**

Ключевыми направлениями молодежной политики в Республике Адыгея являются мероприятия, предусматривающие совершенствование системы эффективной самореализации и социализации молодежи, информирование молодых людей о потенциальных возможностях развития, а также формирование системы ценностей и мировоззрения молодежи.

Созданный и реализованный в 2017 году Интегрированный сквозной план совместной деятельности Министерства, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и молодёжных общественных организаций, позволил всем субъектам государственной молодежной политики (далее - ГМП) более продуктивно проводить работу с молодёжью, в частности за счет налаживания партнерских взаимоотношений. В данный план были включены 122 мероприятия, 12 из которых были проведены совместно несколькими субъектами ГМП (Республиканская акция «Молодежный почетный караул. Пост № 1», Российский межнациональный форум «В единстве и согласии - наша сила», Региональный форум молодёжи «Фишт 2.0», Фестиваль народного творчества Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» и т.д.). Все мероприятия Плана были реализованы.

Самым ярким примером совместной работы можно считать участие более 100 человек от Республики Адыгея во Всемирном фестивале молодёжи и студентов, который проходил в период с 14 по 22 октября 2017 года в г. Сочи.

Для повышения эффективности реализации ГМП в регионе было принято решение о создании Координационного совета по молодёжной политике при Министерстве образования и науки Республики Адыгея, на первом заседании которого рассматривался вопрос о продуктивности участия молодежи региона во Всероссийских конкурсах молодёжных проектов. Так, в течение 2017 года – 1 квартала 2018 года на Всероссийские конкурсы

молодежных проектов, проводимые Федеральным агентством по делам молодёжи, от Республики Адыгея было заявлено около 25 проектов. Однако ни один из них не вошел в число победителей, что обусловлено несоответствием региональных проектов требованиям федеральных экспертов.

В этой связи было принято решение усилить работу по данному направлению, в частности, провести в течение 2018 года ряд семинаров-практикумов по написанию социальных проектов, а также организовать работу экспертной комиссии по оценке проектов по методике «Конвейера молодежных проектов», применяемой на всероссийских молодежных образовательных форумах.

#### **Задачи на 2018 год**

1. Увеличение количества пилотных площадок РДШ - *до 40.*
2. Развитие в образовательных организациях музейно-выставочных пространств (музеи, комнаты боевой славы, уголки памяти и др.) – *не менее 34 ед.*
3. Реализация проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» - *приобретение 11 комплектов спортивного оборудования, проведение ремонта 9 спортивных залов.*
4. Обеспечение участия детей и молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях, активизации деятельности клубов по гражданско-патриотическому воспитанию - *не менее 60 мероприятий в год.*
5. Увеличение охвата обучающихся физкультурно- спортивными массовыми мероприятиями - *не менее 72% школьников.*
6. Обеспечение функционирования Родительского университета - *не менее 250 мероприятий в год.*
7. Проведение мероприятий в рамках Года Добровольца в России - *не менее 30 мероприятий в год.*
8. Развитие юнармейского движения в образовательных организациях, молодежных военно-патриотических объединениях и клубах - *до 1000 обучающихся.*
9. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек в подростковой среде - *не менее 50 мероприятий в год.*

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: АКЦЕНТ НА РАЗВИТИЕ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Цель 1. К 2020 году 71% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать дополнительное образование.**

Охват обучающихся Республики Адыгея дополнительными образовательными программами в 2017 году составил 63 %. При подсчете



численности детей учитывались все дети, посещающие негосударственные, муниципальные и государственные организации дополнительного образования детей, в том числе, находящиеся в ведении Министерства культуры Республики Адыгея и Комитета Республики Адыгея по физической культуре и спорту.

В рамках взаимодействия образовательных организаций республики и региональных спортивных федераций, а также организаций высшего образования, реализуются проекты «Самбо в школе» и «Шахматы в школе».

Организационно-методическое обеспечение указанных проектов осуществляется РЦ ДОД.

Проекты реализуются:

- «Самбо в школе» - в 29 группах с охватом обучающихся 468 человек. Проект реализуется в муниципальных образованиях: «Город Адыгейск», «Теучежский район», «Красногвардейский район», «Майкопский район», «Город Майкоп».

- «Шахматы в школе» - в 36 группах с охватом обучающихся 458 человек. Проект реализуется в муниципальных образованиях: «Город Адыгейск», «Кошехабльский район», «Шовгеновский район», «Теучежский район», «Гиагинский район», «Майкопский район», «Город Майкоп», а также в РЦ ДОД.

## **Цель 2. Недопущение свертывания системы дополнительного образования детей.**

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности.

В системе дополнительного образования детей Республики Адыгея действуют 54 организации, из которых: 4- государственные, 44- муниципальные, 6- негосударственные. В системе образования государственных и муниципальных организаций - 20, в спорте - 7, в культуре - 21. Они обеспечивают возможности обучающихся для занятий по программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и др.

В системе образования сеть организаций по видам образовательной деятельности представлена следующим образом: работающие по всем направлениям – 10 организаций; по туристско-краеведческому направлению – 1; спортивному – 8; по другим - 2. В 20 организациях системы образования действуют 1667 объединений по различным направлениям деятельности: техническое спортивно-техническое творчество, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, художественное творчество, спортивное, культурологическое и др. В них 26136 обучающихся занимаются в кружках по интересам.

Наибольшее количество детей посещают объединения художественной и спортивной направленности (24,2 % и 23,9%, соответственно), объединения спортивно-технического, технического творчества, эколого-биологической, туристско-краеведческой и культурологической направленности посещают от 1 до 6% детей от общего количества детей, занятых в дополнительном образовании. В большей степени услугами организаций дополнительного образования пользуются дети 10-14 лет (среднего школьного возраста). Число детей данного возраста составляет более 44% от общего количества детей, занимающихся в организациях дополнительного образования региона. В организациях системы образования сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей. Организации дополнительного образования оказывают услуги детям с разными образовательными потребностями, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей.

### **Цель 3. Расширение участия в дополнительном образовании негосударственных образовательных организаций.**

На территории Республики Адыгея функционируют 6 негосударственных образовательных организаций дополнительного образования, имеющих лицензию на право осуществления дополнительного образования, в которых занимаются 2109 обучающихся. По сравнению с 2016 годом количество обучающихся увеличилось на 247 детей.

Приказом Министерства от 20.12.2017 № 1732 «Сводный план мероприятий, направленный на увеличение охвата детей дополнительным образованием на 2017-2018 годы» предусмотрено расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, обеспечение конкурентного доступа негосударственных и государственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к бюджетному финансированию.

С целью привлечения негосударственных организаций к предоставлению государственных услуг в системе дополнительного образования детей было принято распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 26 октября 2017 г. № 285-р «О мерах по созданию и функционированию детского технопарка "Кванториум" в 2018 - 2020 годах».

В 2018 году планируется участие Республики Адыгея в конкурсном отборе региональных программ развития образования на предоставление бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета субсидий на поддержку реализации детского технопарка "Кванториум».

### **Цель 4. Поддержка научно-технического направления дополнительного образования детей.**

На сегодняшний день важными приоритетами деятельности организаций дополнительного образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу и повышение престижа научно-технических профессий.

В РЦ ДОД сформирована образовательная среда по развитию научно-технического творчества, которая обеспечивает выявление и поддержку детей, склонных к изучению робототехники, судомоделирования, стендового моделирования, авиамоделирования, технического моделирования, что способствует их дальнейшей профессиональной ориентации.

Так, команда творческого объединения «Робототехника» РЦ ДОД приняла участие в конкурсе-фестивале научно-технического творчества детей и молодежи Южного Федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!», по итогам которого заняла II место в младшей группе (с 11 до 13 лет) и была награждена дипломами и ценными подарками.

Также обучающиеся технического направления РЦ ДОД участвовали во Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомоделированию, а обучающиеся творческого объединения «Авиамоделирование»- в Международном военно-морском салоне «МВМС-2017» и Международном авиационно-космическом салоне «МАКС-2017», в ходе которых школьники показали хорошие знания в теоретической и практической части соревнований.

#### **Цель 5. Модернизация образовательных программ в сфере технического творчества.**

Продвижение в решении вопроса об увеличении охвата детей дополнительными образовательными программами актуализирует задачу обеспечения эффективности данных программ, удовлетворенности граждан качеством образования, которое получают их дети.

С помощью программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills каждый обучающийся имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов, а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

В целях реализации программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills в Республике Адыгея, в период с 13 по 17 февраля 2017 года, был проведен чемпионат JuniorSkills по компетенциям: «Мобильная робототехника», «Поисково-спасательные работы», «Практическая экология». Общее количество конкурсантов/участников JuniorSkills по всем компетенциям составило 90 обучающихся.

Кроме того, в рамках указанного чемпионата состоялись открытые соревнования по робототехнике «Hello, Robot! Start - Шорт-Трек». Обучающиеся творческого объединения «Робототехника» стали победителями в командном и личном первенствах.

В 2017 году в РЦ ДОД функционировало 64 творческих объединения технической направленности, в которых занималось 689 обучающихся под руководством 28 педагогов дополнительного образования.

Занятия в творческих объединениях ведутся по 30 общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, ориентированным на профессиональное самоопределение обучающихся: «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Металлообработка», «Безопасная дорога детства», «Автодело», «Декоративно-прикладное творчество», «Картинг», «Техническое моделирование», «Умелые руки», «Конструирование и моделирование с/х машин», «Начальное техническое моделирование», «Основы конструкторской деятельности», «Робототехника», «Стендовое моделирование», «Судомоделирование», «Столяр-конструктор», «Телевидеотворчество», «Медиа-творчество», «Юный радиолюбитель», «Юный рационализатор», «Галактика» и др.

Одной из лучших практик общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности является программа «Техническое моделирование», направленная на развитие, углубление и компенсацию знаний обучающихся по отдельным школьным предметам, расширение коммуникативного опыта.

**Ключевая цель на 2018 год: Создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования детей в Республике Адыгея через создание современной системы дополнительного образования детей в регионе.**

**Задачи на 2018 год**

1. Обеспечение получения детьми в возрасте от 5 до 18 лет дополнительного образования – *доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 70%.*

2. Расширение участия в дополнительном образовании негосударственных образовательных организаций - *не менее 7.*

3. Создание и обеспечение функционирования детского технопарка «Кванториум», реализующего программы дополнительного образования детей- *1 технопарк.*

4. Реализация системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленной на повышение их мотивации, раскрытие способностей каждого ребенка, поддержку талантливой молодежи, а также на их раннюю профориентацию - *не менее 50 мероприятий в год.*

5. Использование сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования с организациями высшего образования, а также организациями спорта, культуры, научными организациями, общественными организациями и организациями реального сектора экономики - *20 организациями.*

6. Обеспечить создание условий для приобретения детьми в возрасте 7-18 лет, обучающимися по общеобразовательным программам, базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусства или спорта- *100% охват организаций общего образования.*

## ОТДЫХ ДЕТЕЙ

**Цель. Обеспечение прав детей Республики Адыгея на отдых и оздоровление.**

*Организация летнего отдыха на территории Республики Адыгея в 2017 году*

В 2017 году на территории Республики Адыгея функционировали 87 лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций, а также 1 лагерь на базе ГБОУ Республики Адыгея «Адыгейская республиканская гимназия» с общим охватом 4609 обучающихся.

На эти цели в 2017 году израсходовано 11 351,34 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Адыгея и 1 231, 23 тыс. рублей из муниципальных бюджетов.

В лагерь с дневным пребыванием в приоритетном порядке зачислялись «трудные» подростки, состоящие на профилактических учетах (в органах внутренних дел, районных (городских) комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. В 2017 году отдыхом в лагерях дневного пребывания было охвачено 23 обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, 17- в подразделениях по делам несовершеннолетних и 62 ребенка, находящихся в социально опасном положении.

Кроме того, в лагерях с дневным пребыванием оздоровлены:

- дети-инвалиды – 41 ребенок;
- дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 122 ребенка;
- дети из малоимущих семей – 2964 ребенка.

В целях оказания содействия организациям отдыха и оздоровления детей в подготовке педагогических кадров, расширения профессиональной компетентности педагогов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей, а также с целью формирования у вожатых и воспитателей практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей в условиях оздоровительного лагеря в апреле 2017 года Министерством на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» проведен инструктивно-методический сбор вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей.

На инструктивно-методическом сборе рассматривались вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, экстремистских проявлений в молодежной среде; предупреждением наркомании; обеспечением безопасности обучающихся в период нахождения детей в лагере.

В данном инструктивно-методическом сборе вожатых приняли участие более 400 человек, которые были направлены для работы в оздоровительные лагеря на территории Республики Адыгея.

Во всех лагерях дневного пребывания было обеспечено дублирование

сигналов системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации, организованы пожарные команды из числа работников. Также проводились противопожарные инструктажи и тренировки по эвакуации.

С 2 по 22 июля 2017 года в Республике Адыгея состоялась двадцать третья летняя математическая школа (далее – летняя школа). Организатором летней школы является РЕМШ. На организацию отдыха и занятий 66 обучающихся РЕМШ в летней школе было израсходовано 1 907,00 тыс. руб., в работе летней школы приняли участие 69 обучающихся из других регионов Российской Федерации.

Место проведения ЛМШ – учебная база МГГТК АГУ «Горная легенда».

*Направление школьников республики на отдых во всероссийские и международные детские центры (далее – ВДЦ, МДЦ)*

В соответствии с приказом Министерства от 21.03.2017 № 327 организована работа по отбору и направлению детей и подростков в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения «Всероссийский детский центр «Орленок», «Всероссийский детский центр «Смена» и «Международный детский центр «Артек». Министерством заключены соответствующие соглашения с вышеуказанными детскими центрами.

В 2017 году на отдых и оздоровление направлено:

- в МДЦ «Артек» - 153 ребенка;
- в ВДЦ «Смена» - 55 детей;
- в ВДЦ «Орленок» - 10 детей.

*Усиление контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей*

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 23.11.2017 № 204 «О некоторых вопросах по организации и осуществлению регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей» в 2017 году Министерству переданы полномочия по осуществлению регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

### **Задачи на 2018 год**

1. Увеличение количества детей в лагерях с дневным пребыванием – *на 150 человек.*
2. Обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом в лагерях дневного пребывания - *не менее 3400 человек.*
3. Увеличение количества детей, направленных в федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Орленок»- *на 10%.*

4. Обучение вожатых для работы в летних оздоровительных лагерях в рамках курсов повышения квалификации - *не менее 40 человек в год.*

5. Обеспечение подготовки помощников вожатых для образовательных организаций и летних оздоровительных лагерей в рамках деятельности РДШ - *не менее 90 человек в год.*

6. Повышение квалификации специалистов сферы отдыха и оздоровления детей в Республике Адыгея - *не менее 3 мероприятий.*

7. Обеспечение мониторинга подготовки и функционирования лагерей с дневным пребыванием - *1 раз в год.*

8. Организация и осуществление регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей – *постоянно.*

### **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ**

**Цель.** Подготовка к 2020 году в 50 % профессиональных образовательных организаций по профессиям из числа топ-50 на уровне международных стандартов

*Лицензирование образовательных программ по профессиям, входящим в ТОП-50, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами*

4-мя профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству, в 2017 году пройдена процедура лицензирования на осуществление образовательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС среднего профессионального образования (далее – СПО) по следующим профессиям и специальностям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, отходов производства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

На 2017-2018 учебный год установлены контрольные цифры приема и осуществлен прием по двум профессиям из числа 50 наиболее востребованных профессий и специальностей: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и Повар, кондитер.

*Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов «Ворлдскиллс»*

В 2017 году 14 преподавателей (мастеров производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству, ведущих обучение по профессиям и специальностям: автомеханик, специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, сварочные технологии, а также по компетенции графический дизайн, освоили курсы повышения квалификации Академии «Ворлдскиллс»: «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта «Ворлдскиллс Россия».

7 преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея и образовательных организаций высшего образования, реализующих, в том числе, образовательные программы СПО, также прошли курсы повышения квалификации с учетом стандарта «Ворлдскиллс».

*Освоение субсидии из федерального бюджета в размере 2 384,7 тыс. рублей на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В соответствии с Соглашением № 074-08-078 от 17.02.2017 года, заключенным между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Адыгея, Республика Адыгея в 2017 году получила субсидию в размере 2 384,7 тыс. рублей из федерального бюджета. Софинансирование из средств республиканского бюджета Республики Адыгея составило 388,2 тыс. рублей.

Субсидия, полученная в соответствии с Соглашением в 2017 году, базовой профессиональной образовательной организацией, Майкопским индустриальным техникумом, направлена на приобретение:

- комплекта оборудования, обеспечивающего организацию дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- специального оборудования для компьютерных классов;
- приобретение интерактивной доски.

*Деятельность Майкопского индустриального техникума по поддержке функционирования региональной системы инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Майкопским индустриальным техникумом совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» организовано и проведено повышение квалификации (дистанционная форма обучения) 65 сотрудников профессиональных образовательных организаций Республики Адыгея, в том числе, руководителей, заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения, по программам:



- Методология и технология реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО с использованием дистанционных технологий;

- Проектирование инклюзивного образовательного пространства в образовательной организации СПО;

- Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

*Организация и проведение региональных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и Национального чемпионата «Абилимпикс» среди студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В период с 7 по 10 ноября 2017 года на территории Республики Адыгея прошел региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Чемпионат прошел по 8 компетенциям: предпринимательство, ремонт и обслуживание автомобилей, разработка программного обеспечения (программирование), сетевое и системное администрирование, веб-дизайн, художественный дизайн, экономика и бухгалтерский учет (школьники), информационная безопасность (школьники).

В чемпионате приняли участие студенты образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования и СПО, а также обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Победители регионального чемпионата в период с 1 по 3 декабря 2017 года приняли участие в III Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс - 2017» (г. Москва).

По итогам III Национального чемпионата в компетенциях предпринимательство и экономика и бухгалтерский учет (школьники) представители Республики Адыгея заняли 1 места, по компетенциям художественный дизайн и информационная безопасность (школьники) – 2 места.

В период с 13 по 17 февраля 2017 года в Республике Адыгея прошел II региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором приняли участие 36 обучающихся организаций, реализующих образовательные программы СПО, по компетенциям: сварочные технологии, поварское дело, дошкольное воспитание, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, эксплуатация сельскохозяйственных машин. сетевое и системное администрирование, ресторанный сервис.

В период с 5 по 20 марта 2017 года 7 победителей регионального чемпионата приняли участие в Отборочных соревнованиях на право участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

В финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проходившем в период с 15 по 19 мая 2017 года в

г. Краснодаре, Республика Адыгея была представлена в двух компетенциях: сварочные технологии (результат – 33,20 балла и медальон за профессионализм, лучший результат по Российской Федерации – 39,60 балла) и ресторанный сервис (результат – 36,52 балла, лучший результат по Российской Федерации – 62,70 балла).

### **Задачи на 2018 год**

1. Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству.

2. Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов «Ворлдскиллс».

3. Организация деятельности Майкопского индустриального техникума, базовой профессиональной образовательной организации, по поддержке функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация и проведение региональных этапов национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс».

5. Модернизация и обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству.

6. Обеспечение участия образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в мониторингах, проводимых в сфере СПО.

## **ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Цель. К 2020 году доля населения, принявшего участие в непрерывном образовании в возрасте от 25 до 64 лет, составляет не менее 55%**

В 2017 году перед Министерством была поставлена задача обеспечить выполнение показателя «39% населения в возрасте от 25 до 64 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы».

Данный показатель в 2017 году выполнен, дополнительным профессиональным образованием охвачено около 6% от численности занятого в области экономики населения - 9230 чел.

Образовательными организациями и организациями, реализующими основные образовательные программы профессиональной подготовки, проведено обучение 3 433 человек, в том числе:

- 178 человек обучено Многофункциональным центром прикладных квалификаций Майкопского индустриального техникума;
- 1 992 человека прошли обучение по программам подготовки водителей.

Дополнительными профессиональными программами охвачено более 5000 человек, в том числе:

- 1 229 человек прошли обучение в профессиональных образовательных организациях;
- 1 719 человек прошли обучение в организациях высшего образования;
- более 2 000 человек - в иных организациях.

АРИПК в 2017 году программами повышения квалификации охвачено более 3,6 тыс. работников образования.

Около 3,5 тыс. человек прошли обучение непосредственно на рабочих местах в форме наставничества, а также обучение технике безопасности.

Управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея организовано профессиональное обучение 35 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и планирующих выйти на работу.

Министерством экономического развития и торговли Республики Адыгея в 2017 году проведено обучение 110 субъектов малого предпринимательства.

#### **Задачи на 2018 год.**

1. Показатель, определенный Планом мероприятий («дорожной картой») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Главы Республики Адыгея от 28 февраля 2013 года № 30-рг, на 2018 год составляет 40% населения в возрасте от 25 до 64 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

Для решения этой задачи необходимо охватить с применением различных форм дополнительного профессионального образования 9 420 человек, что составит около 6% от численности занятого в области экономики населения.

В реализации данной задачи принимают участие Министерство образования и науки Республики Адыгея, Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея, Министерство культуры Республики Адыгея, Управление государственной службы занятости Республики Адыгея, органы исполнительной власти Республики Адыгея,

территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Адыгея, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в ответствующих отраслях экономики и социальной сферы, во взаимодействии с работодателями, образовательные организации и учреждения, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевая цель: Профилактика, предупреждение и пресечение нарушений законодательства в сфере образования; приведение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством в сфере образования**

Министерство образования и науки Республики Адыгея с 2009 года является уполномоченным органом по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (Указ Президента Республики Адыгея от 12.01.2009 № 2). За эти годы в республике сформировалась система государственного контроля (надзора), включающая комплекс мероприятий по осуществлению государственных функций и государственных услуг, регламентирующих образовательную деятельность.

### *Лицензирование образовательной деятельности*

В 2017 году Министерством рассмотрено 143 заявления по различным процедурам лицензирования образовательной деятельности, что составляет 35% от общего количества юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию и на 13% больше, чем в 2016 году (2016 г – 122 заявления). Из них:

- 6 заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия);
- 125 заявлений о переоформлении лицензии по различным основаниям;
- 11 заявлений о прекращении действия лицензии;
- 1 заявление о предоставлении дубликата лицензии.

Решений об отказе в предоставлении и переоформлении лицензий в 2017 году принято не было. Общее количество действующих лицензий на осуществление образовательной деятельности на конец 2017 года составило 401 единицу.

### *Государственная аккредитация образовательной деятельности*

В 2017 году в Министерство поступило 40 заявлений на получение государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности. По результатам их рассмотрения:

- выдано 2 свидетельства о государственной аккредитации и 2 приложения к ним;
- переоформлено 38 свидетельств о государственной аккредитации.

73 эксперта включены в реестр экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационных экспертиз, из них 18 экспертов в отчетном периоде было привлечено Министерством для проведения соответствующих процедур.

В 2017 году решений о приостановлении действия государственной аккредитации или лишения государственной аккредитации принято не было.

*Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях и ученых званиях*

В отчетном периоде в Министерство поступило 30 заявлений о подтверждении документов об образовании путем проставления апостиля, все заявления рассмотрены в установленные сроки, по каждому из них приняты положительные решения. Заявлений о подтверждении документов об ученых степенях, ученых званиях в 2017 году в Министерство не поступало.

*Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

В соответствии с установленным порядком проведения проверок (федеральный закон № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля») Министерством в 2017 году проведено 113 контрольно-надзорных мероприятий (67 - плановых и 46 – внеплановых проверок), в том числе 5 (3 плановых и 2 внеплановых проверки)- в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В результате проведенных проверок выявлены нарушения лицензионных требований, обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. По результатам проведенных контрольно-надзорных мероприятий возбуждено 21 дело об административном правонарушении, из них в отношении юридических лиц- 1, в отношении должностных лиц- 20.

Постановлениями судебных органов 1 юридическое и 18 должностных лиц образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям в виде предупреждения и административных штрафов.

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и руководителям образовательных организаций, допустившим нарушения установленных требований, выдано 47 предписаний (3 - руководителям МОУО, 44 - руководителям ОО) Министерства об устранении выявленных нарушений.

Министерством образования и науки Российской Федерации утверждены плановые значения целевых показателей эффективности деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных им полномочий

Российской Федерации, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 7.04.2014 г № 280).

Установленные значения целевых показателей Министерством в 2017 году достигнуты:

1. доля проведения плановых проверок в общем количестве запланированных проверок составила 100%, что свидетельствует о полном выполнении плана проверок на 2017 год;

2. доля юридических лиц, в отношении которых Министерством были проведены проверки (при плановом значении 20%) составила 21%;

3. доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок (при плановом значении 20%) составила 54%.

#### **Задачи на 2018 год**

1. Совершенствование организации и качества контрольно-надзорных мероприятий в рамках выполнения плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год;

2. Снижение административной нагрузки на стабильно работающие организации «группы доверия»;

3. Обеспечение устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований в образовательных организациях «группы риска»;

4. Формирование системы профилактической работы, направленной на предупреждение и пресечение нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также повышение уровня правовой грамотности руководителей;

5. Выполнение плана проведения проверок – 100%;

6. Доля юридических лиц, в отношении которых планируется проведение проверок (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Адыгея, и подлежащих государственному контролю (надзору)- 20 %;

7. Доля проведенных внеплановых проверок в общем количестве проведенных проверок- 20%.

### **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**Цель. Развитие финансово-экономических механизмов в сфере образования, включая развитие сетевого муниципального взаимодействия, партнерства с сообществом и бизнесом**

*Партнерство с сообществом и бизнесом*

В 2017 году Министерством решались задачи по обеспечению доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере образования детей к бюджетному финансированию.

В республиканском бюджете Республики Адыгея ежегодно предусматриваются средства для финансового обеспечения получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

В 2017 году на указанные цели израсходованы средства в сумме 4 677,0 тыс. руб., направленные в:

– негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского» - 3 098,0 тыс. руб.;

– негосударственное общеобразовательное учреждение «Школа интеллектуального развития ребенка Адыгейского государственного университета «Эврика» - 1 052,6 тыс. руб.;

– частное учреждение «Общеобразовательная организация начального общего образования Начальная школа «Глобус» - 526,4 тыс.руб.

В вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях общее образование в 2017 году получали около 200 детей.

В 2017 году Министерство тесно взаимодействовало с некоммерческими организациями, в том числе с молодёжными общественными организациями, и оказывало им различную поддержку.

Так Автономной некоммерческой образовательной организации «Майкопский военно-патриотический клуб «Вертикаль» была оказана финансовая поддержка на сумму 268 930 рублей для организации участия в V этапе финальных соревнований по военизированной эстафете «Тяжело в учении, легко в бою» (29 июля - 4 августа 2017 года, г. Севастополь) и во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа» (15 - 19 августа 2017 года, Московская область).

Адыгейская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» стала исполнителем госконтракта на сумму 200 000 рублей на проведение Республиканского молодёжного образовательного форума «Фишт 2.0».

Также в 2017 году Министерство стало инициатором выделения средств из резервного фонда Кабинета Министров Республики Адыгея на оказание экономической поддержки Общественной организации «Союз молодёжи Майкопского района» в размере 2 999 800 рублей (Распоряжение Кабинета Министров Республики Адыгея от 31 августа 2017 года № 225-р). Данные средства были направлены на организацию выставочной экспозиции Республики Адыгея в рамках XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов (14 – 22 октября 2017 года, г. Сочи).

*Выполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»*

В 2017 году Министерством решались задачи, поставленные в ряде основополагающих документов общественного уровня, в том числе в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки и от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

С этой целью в 2017 году необходимо было сохранить достигнутый в 2016 году уровень заработной платы следующих категорий педагогических работников: педагогических работников дошкольного образования, педагогических работников, реализующих программы общего образования, преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования, а также обеспечить рост зарплаты трем категориям работников: педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, научных сотрудников, педагогов, работающих в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Поставленные задачи выполнены.

В 2017 году в целом по Республике Адыгея среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 19 707,0 рублей и достигла целевого значения, установленного на 2017 год (100 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования).

В 2017 году в целом по Республике Адыгея среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, составила 23 634,0 рублей и также достигла целевого значения, установленного на 2017 год (100 % от среднемесячной заработной платы по Республике Адыгея).

В 2017 году в целом по Республике Адыгея среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, выросла с 18 330,0 рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 22 606,0 рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по итогам 2017 года составила 100,9 % от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по Республике Адыгея и превысила целевое значение, установленное на 2017 год (95% среднемесячной заработной платы учителей общего образования).

Среднемесячная заработная плата по Республике Адыгея преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования, выросла с 20 068,0 рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 21 315,0 рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по итогам 2017 года составила 104,3 % от среднемесячной заработной платы по Республике Адыгея, при плане - 95% от среднемесячной заработной платы по Республике Адыгея.

За январь-декабрь 2017 года среднемесячная заработная плата научных сотрудников по Республике Адыгея выросла с 25 194,0 рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 41 139,0 рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по



итогах 2017 года составила 191,3 % от среднемесячной заработной платы по Республике Адыгея и превысила целевое значение (180 % от среднемесячной заработной платы по Республике Адыгея).

В 2017 году в целом по Республике Адыгея среднемесячная заработная плата педагогов, работающих в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по итогам 12 месяцев 2017 года составила 21 559,0 рублей и достигла целевого значения, установленного на 2017 год (100% от среднемесячной заработной платы по Республике Адыгея).

*Сохранение достигнутых соотношений численности обучающихся (студентов, воспитанников) в образовательных организациях и педагогических работников*

Планом мероприятий («дорожной картой») Республики Адыгея «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» соотношение численности обучающихся (студентов, воспитанников) образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника в 2017 году сохранялось на уровне плановых показателей, что оказало положительное влияние на достижение показателей по обеспечению заработной платы отдельных категорий педагогических работников. Так соотношение численности обучающихся (студентов, воспитанников) образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника в 2017 году составила:

- дошкольное образование - 12,81;
- среднее профессиональное образование - 14,25;
- дополнительное образование детей - 74,10;
- общее образование - 12,68.

#### **Задачи на 2018 год**

1. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере образования детей.

2. Обеспечение в 2018 году роста заработной платы:

- педагогических работников организаций дополнительного образования детей до 100 % средней заработной платы учителей в регионе;
- научных сотрудников до 200 % средней заработной платы в регионе.

По остальным категориям педагогических работников - сохранение уровня заработной платы, достигнутого в 2017 году.

3. В 2018 году соотношение численности обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника сохранить на уровне запланированного.



