

**Анализ выполнения Программы развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
на 2015 – 2018 годы**

**«Компетентностно - ориентированное обучение как фактор  
становления личностных результатов школьников»**

Программа развития МБОУ СОШ №1 разработана в 2015 году принята на педагогическом совете школы (протокол №10 от 30.06.2015г.)

Утверждена приказом директора школы № 69 от 30.06.2015г.

Срок реализации Программы развития МБОУ СОШ №1 - 2015 - 2018 гг.

Программа развития рассматривается как важнейший инструмент управления развитием школы, это главный стратегический документ, рассчитанный на системное преобразование школы, призванный определить

- исходное, достигнутое состояние школы;
- образ её желаемого состояния;
- алгоритм действий перехода в запланированное состояние.

Программа развития школы должна была за три года поэтапно реализовать поставленную перед педагогическим коллективом цель: создание условий для развития индивидуальных способностей ученика; обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося. Целевыми показателями Программы развития МБОУ СОШ №1 на 2015 – 2018 гг. стало

- повышение рейтинга школы по результатам российских и региональных исследований качества образования;
- повышение уровня и качества преподавания предметов;
- увеличение числа участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в муниципальном и региональном этапах;
- повышение показателей качества знаний по итогам государственной итоговой аттестации;
- увеличение числа педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Реализация Программы развития прошла следующие этапы:

I этап - 2015-2016 год создание условий для реализации Программы, сбор данных, создание банка одаренных детей, обобщение передового педагогического опыта.

II этап - 2015-2017 годы - создание собственной модели организации обучения, воспитания и развития школьников, формирование содержания деятельности школы, мониторинг образовательного и оздоровительного процессов, сохранение и укрепление материально - технической базы.

III этап - 2018 год - подведение итогов, систематизация и обобщение опыта работы.

Реализация Программы предполагала переход на более высокий уровень культуры жизнедеятельности школы и образовательных процессов в школе. Она включила весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей и влияние социальной среды.

На момент начала функционирования Программы развития МБОУ СОШ №1 «Компетентностно - ориентированное обучение как фактор становления личностных результатов школьников» школа демонстрировала следующие качественные показатели:

Средняя наполняемость классов на июнь 2015 года:

1-4 классы - 20 учащихся;  
5-7 классы - 21 учащихся;  
8-9 классы - 18 учащихся;  
10-11 классы - 17 учащихся.

Характеристика кадрового состава (по данным июня 2015 года).

В МБОУ СОШ №1 работал высокопрофессиональный коллектив учителей. В школе работало 42 педагога, 25 из них имели высшую квалификационную категорию, 9 педагогам была присвоена первая квалификационная категория. 6 педагогов имели статус молодых специалистов и стаж менее трех лет.

Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляла 81% от общего числа педагогов.

Контингент обучающихся школы.

В школе в 2015 году было сформировано 22 класса, в которых обучалось 489 учеников.

Количество учащихся, охваченных профильным обучением в старшей ступени, составляло 68%. (Всего в школе обучается 53 ученика 10 - 11 классов, из них 20 человек осваивает информационно технологический профиль, 16 – социально – экономический). 46 обучающихся 9-ых классов охвачены предпрофильной подготовкой.

Уровень обученности школьников в конце учебного года можно проследить по таблице:

<b>Показатели</b>	<b>2013 – 2014 учебный год</b>	<b>2014 – 2015 учебный год</b>
1. Успевают по всем предметам	452 чел.– 99%	484 чел. – 99%
2. Переведены условно	3 чел. – 1%	4 чел. – 0,8%
3. Оставлены на повторный курс обучения	-	1 чел. – 0,2%
3. Окончили с отличной успеваемостью	46 чел. – 10%	52 чел. – 11%
4. Окончили на «5» и «4»	150 чел. – 31%	157 чел. – 32%
5. Награждены ученическими медалями «За особые успехи в учении»	7 чел. – 1,5%	5 чел. - 1%

Показатели успеваемости учащихся школы выше средних по району; показатели качества знаний выше аналогичных показателей по району.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа* и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно результатом деятельности школы в момент реализации в 2018 году Программы развития должны были стать, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

<b>Компетенции</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
1. Ценностно-смысловая	Знание малой родины, края, России, прав и обязанностей, долга и ответственности перед семьей и школой. Умение войти в группу, коллектив и внести свой вклад в общее дело.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание общественно - политической жизни страны.</li> <li>• Умение оценивать социальные привычки и поступки, вести дискуссии, диалог.</li> </ul>	Умение анализировать различные аспекты развития общества. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие своей точки зрения, стиля социального поведения.</li> </ul>

2.Общекультурная	<p>Формирование культуры взаимоотношений (поведенческих основ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявление интереса к культурному наследию России и народов мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уважение традиций своего народа и народов мира.</li> <li>• Знание норм морали и поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение оценивать произведение искусства.</li> <li>• Толерантность.</li> <li>• Воспитание национального самосознания. Владение нормами морали и культурного поведения.</li> </ul>
3.Коммуникативная	<p>Овладение правильной, полноценной читабельной деятельностью. Первичные знания иностранного языка.</p>	<p>Свободное использование навыков чтения и письма для получения информации и передачи её в реальном общении. Возможность использования языковых средств.</p>	<p>Формирование широкой и глубокой потребности пользоваться письменной и устной речью для выражения мыслей и общения. Социально-гуманитарное образование как база для последующего развития и совершенствования, для обучения и профессиональной деятельности.</p>
4.Информационная	<p>Овладение первичными знаниями ИКТ. Умение получать информацию из различных источников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации, использование различных баз данных.</li> <li>• Овладение компьютерной грамотностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение работать с информацией и классифицировать её.</li> <li>• Использование информационно - коммуникационных ресурсов.</li> </ul>
5.Учебно-познавательная	<p>Развитие познавательных мотивов и процессов, понимания, что учеба - это труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование запаса знаний, умений, навыков и использование его на практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимосвязь своих знаний и упорядочение их.</li> <li>• Организация собственных приемов обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эрудированность.</li> <li>• Умение применять знания в жизни, профессиональное самоопределение.</li> <li>• Способность самосовершенствоваться.</li> <li>• Готовность к активному самообразованию в быстро меняющихся условиях.</li> </ul>

Педагогический коллектив, реализовав поэтапно Программу развития школы на 2015 – 2018 годы, должен представлять собой следующую модель, для которой важными компонентами готовности к компетентностно-ориентированному образованию школьников являются:

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Итак, за три года реализации Программы развития МБОУ СОШ №1 значительно увеличился контингент обучающихся: с 489 обучающихся в 2015 году до 559 обучающихся на начало 2018 года. Это может свидетельствовать о том, что ОО привлекательна для детей и их родителей, конкурентоспособна среди других образовательных учреждений Гиагинского района.

Увеличилось число обучающихся (с 0 до 19), для которых разработаны программы адаптивного обучения. Это свидетельствует о том, что школа стала более открытой для детей с особыми возможностями развития и о том, что школой реализуется принцип доступности образования для всех категорий граждан.

В школе продолжают функционировать профильные классы и группы: с 2015 по 2018 годы реализованы и продолжают реализовываться программы химико – биологического и социально – экономического профиля.

Учебный план и государственные программы выполняются по всем предметам в полном объеме.

	Сравниваемые значения (июнь 2015 года)	2016 год	2017 год	2018 год
успеваемость	99%	94,5%	92%	90%
качество знаний	45%	48%	48%	49%

Как видно из приведенной таблицы за три анализируемых года увеличился процент качества знаний и снизилась общая успеваемость по школе. На наш взгляд, это связано с увеличившимся количеством обучающихся, получившим по итогам II четверти неудовлетворительные оценки. Также это можно связать с более объективным и пристрастным отношением педагогов школы к выставлению оценок.

Особому контролю подвергалась государственная итоговая аттестация выпускников, так, следующая таблица отражает статистические данные результатов участия обучающихся 9-ых классов в ГИА:

Сравниваемые значения	Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
2016 год	43	41	40	3	Алгебра – 10 / «3,5» Геометрия – 4 / «3,4»	32 / «4,3»	Обществознание – 21 / «3,4» Биология - 19 / «3» История – 14,6 / «2,8»

							География – 16,5 / «3» Ин.язык – 39 / «3» Информатика – 18 / «4,5» Физика – 15 / «3» Литература – 19 / «4,5»
2017 год	43	43	43	6	Алгебра - 10,8 Геометрия - 4, 8	33	Обществознание- 3,4 Биология - 3 Химия - 4,3 Литература - 3 География - 4 Ин.язык - 4
2018 год	49	47	46	2	13 / «4»	30,3 / «4»	Обществознание – 20 / «3,2» Биология – 22 / «3,2» Химия – 20 / «4» История – 19 / «3» География – 20 / «4» Ин.язык – 57 / «4»

Как видно, из таблицы наилучших результатов добились выпускники 9-ых классов по предмету «русский язык» средний отметочный балл – «4» при довольно высоком среднем первичным тестовым баллом. Среди экзаменов по выбору наибольшей популярностью пользуются из года в год предметы «обществознание», «биология», причем результаты по этим предметам остаются достаточно стабильными. Можно заметить, что интересы обучающихся при выборе предмета для сдачи ГИА разнообразны, высокие отметочные баллы (от «4») демонстрируют обучающиеся по предметам «иностранный язык», «химия», «география».

Следующая таблица отражает статистические данные результатов участия обучающихся 11-ых классов в ГИА

Сравниваемые значения	Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
2016 год	19	19	19	0	Математика (баз.) – 14 Математика (проф.) – 31	64	Обществознание – 40 Физика – 41 История – 41 Химия – 57 Биология – 38 Литература – 55 География – 45

							Английский язык – 67
2017 год	28	28	27	4	Математика (баз.) - 16 Математика (проф.) - 45	67	Биология – 43,6 Обществознание-52 География – 32 Физика-43 История - 46 Химия-52. Биология-63
2018 год	16	16	15	1	Математика (баз.) - 16,9 Математика (проф.) - 48	70	Обществознание – 48 Информатика – 36 Физика – 41 История – 53 Химия – 74 Биология – 43 Литература – 57,5

Анализ ГИА выпускников 11-ых классов показывает, что из года в год повышается средний тестовый балл по предмету «русский язык» (с 64 до 70 в 2018 году), сравниваемые значения по предмету «математика» также свидетельствуют о достаточно стабильных показателях среднего балла и по базовой, и по профильной математике. Среди предметов, сдаваемых по выбору обучающимися 11-ых классов, также есть в достаточной мере качественно сданные: к ним можно отнести предметы «химия» (средний балл увеличился с 57 до 74), «история», «литература».

В соответствии с планом работы школы и Управления образованием МО «Гиагинский район», с целью организации работы с одарёнными детьми ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Сравним показатели за три года:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Фактическое количество участников, чел.			Количество победителей и призеров, чел.			Фактическое количество участников, чел.			Количество победителей и призеров, чел.		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Английский язык	47	38	27	9	11	3	5	9	10	4	7	5
Астрономия	35	53	24	8	12	12	14	16	11	4	1	4
Биология	74	66	58	32	5	31	24	21	20	4	6	6
География	54	59	51	17	6	23	5	12	12	3	4	5
Информатика и	8	15	30	2	8	15	5	4	13	1	0	4



ИКТ												
История	43	21	24	8	15	8	7	11	7	2	1	3
Искусство (МХК)	26	14	19	9	4	4	7	9	6	6	3	2
Литература	58	53	36	19	6	23	11	12	21	5	4	4
Математика	90	64	59	29	15	13	14	9	13	4	3	4
Обществознание	30	17	23	16	14	9	8	9	9	2	4	4
ОБЖ	42	15	20	18	15	20	5	10	12	4	6	7
Право	51	9	10	19	6	1	10	7	5	2	2	3
Русский язык	62	57	61	17	2	4	14	11	8	4	5	5
Технология	45	40	31	19	32	27	12	16	19	8	5	5
Физика	39	47	27	6	12	5	12	9	20	2	1	0
Физическая культура	65	28	34	29	4	18	7	11	13	3	3	1
Химия	22	19	21	5	1	4	3	10	5	2	1	2
Экономика	24	20	18	12	13	10	4	10	4	2	3	1
Экология	75	71	46	32	20	17	16	11	15	6	6	7

Стабильно повышается количество призовых мест, в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (с 6 в 2016 году до 11 в 2018 году).

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году приняли участие 17 обучающихся МБОУ СОШ №1, которые заняли 6 призовых мест:

Кушу Зарина, 10 класс (экология, биология)  
 Кушнирук Марьян, 10 класс (география)  
 Дорошенко Дарья, 11 класс (МХК)  
 Соловьева Дарья, 9 класс (МХК)  
 Рябичко Дарья, 9 класс (МХК).

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №1 в 2017 году заняли 9 призовых мест:

Гаража Алина, 9 класс – 2 место (экология), 1 место (ОБЖ)  
 Кушу Зарина, 11 класс – 1 место (экология), 3 место (биология)  
 Богатырева Диана, 9 класс – 1 место (МХК), 2 место (русский язык), 4 место (литература), 2 место (адыгейская литература)  
 Рябичко Дарья, 10 класс – 3 место (адыгейский язык).

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году 18 обучающихся МБОУ СОШ №1 приняли участие в 18 олимпиадах по предметам и заняли 11 призовых мест:

Богатырева Диана, 10 класс – победитель (МХК), призер (русский язык), призер (адыгейская литература)  
Гаража Алина, 10 класс – призер (право), призер (ОБЖ)  
Ильбитенко Дарья, 10 класс – призер (русский язык)  
Дигалова Ксения, 9 класс – призер (физкультура), призер (адыгейский язык)  
Жук Максим, 8 класс – призер (биология)  
Совкова Анастасия, 9 класс – призер (биология)  
Жумарев Никита, 9 класс – призер (экология).

Как видно, в МБОУ СОШ №1 большое внимание уделяется работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к обучению, во исполнение планов МО, методического совета школы для них организованы дополнительные занятия, педагоги организуют индивидуальную работу, направленную на подготовку одаренных детей к участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах. Результаты проводимой работы налицо.

2016 год:

Обучающиеся 4-го класса Абалонская А., Иващенко А. стали призерами 2 этапа XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.

Кушу З., обучающаяся 10 класса, - победитель муниципального этапа Республиканской научно-практической конференции по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы, а также призер Республиканской научно-практической конференции по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы.

В 2015 – 2016 учебном году 151 обучающихся школы приняли участие в федеральной игре по математике «Кенгуру» (в сравнении с 2014 – 2015 гг. – 116 обучающихся) и 160 учащихся в игре по русскому языку «Медвежонок» (в 2014 – 2015 гг. – 127 обучающихся). Призерами муниципального этапа федеральной игры по математике «Кенгуру» стали 3 обучающихся, игры по русскому языку «Медвежонок» - 5. Также в прошлом учебном году учащиеся принимали участие в «Молодёжных предметных чемпионатах» по различным предметам, а также в различных очных и заочных конкурсах и олимпиадах, таких как «Совенок», «Львенок», «Инфоурок» и др.

В 2016 году Иващенко Анфиса, ученица 4 класса, заняла II место в дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по русскому языку,

Жуков Никита, ученик 4 класса, занял II место в дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по математике.

Также дипломом победителя награждена Жумарева Варвара участник конкурса Республики Адыгея на лучшую природоохранную работу.

Дранишникова Ольга, ученица 6 класса, - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче».

Вокально – хоровой коллектив МБОУ СОШ №1 в районном конкурсе патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» занял II место.

В районной спартакиаде школьников по волейболу среди девушек команда школы заняла I место.

Учащиеся МБОУ СОШ №1 принимали активное участие в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и регионального этапов.

Так обучающийся 6 класса Жук М. стал победителем, а обучающаяся 9 класса Рябичко Д. – призером муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Обучающаяся 8 класса Богатырева Д. стала победителем муниципального этапа и призером республиканского этапа конкурса социального плаката. Обучающаяся 10 класса Круль А. стала призером районной выставки Недели науки, техники и производства для детей и юношества. Обучающиеся 11 класса Троценко О., Громаковский О., обучающаяся 9 класса Соловьева Д. стали призерами районной олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права. Обучающийся 6 класса Мусин Марат стал победителем конкурса «Живая классика» на муниципальном уровне.

Команда младших школьников приняла участие в соревнованиях «Безопасное колесо», где была награждена дипломом 2-ой степени.

Обучающиеся 4-го класса Абалонская А., Иващенко А. стали призерами 2 этапа XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев.

Обучающийся 7 класса Василенко Д. стал призером республиканского конкурса «Знаешь ли ты свои права?». Обучающаяся 8 класса Богатырева Д. стала победителем муниципального этапа и призером республиканского этапа конкурса социального плаката. Обучающаяся 10 класса Сидоренко С. стала участницей основного тура республиканского этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы».

Команда детской общественной организации школьников приняла участие республиканском слете ДО и заняла 2 место.

Соловьева Валерия, воспитанница Шкурина Г.И, много лет посещающая организованный в школе кружок «Юный радиолобитель», призер чемпионата России по радиосвязи на коротких волнах.

Команда МБОУ СОШ №1 в составе Соловьевой В., Соловьевой Д., Мишина М., - призер международных соревнований по радиосвязи на коротких волнах «Дружба».

Богатырева Диана, ученица 8 класса, – лауреат Всероссийского конкурса социального плаката «Я люблю тебя, жизнь».

#### 2017 год:

Обучающаяся 7 класса Дранишникова О. и обучающаяся 10 класса Богатырева Д. стали призерами творческого конкурса Республики Адыгея «Овеянные славою флаг наш и герб».

Отряд волонтеров МБОУ СОШ №1 «Доброволец» стал призером республиканского конкурса детских и молодежных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня».

Команда обучающихся школы награждена дипломом активного участника природоохранной акции с обучающимися Республики Адыгея «Мы чистим мир».

В конкурсе Республики Адыгея среди учащихся общеобразовательных организаций «Знатор конституционного права» обучающаяся 10 класса Гаража А. завоевала диплом III степени.

Команда МБОУ СОШ №1 стала победителем XXXIII слета – конкурса юных экологов Республики Адыгея.

Гаража А. стала победителем районной олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права.

Обучающийся 7 класса Мусин Марат стал победителем, а обучающаяся 6 класса Кондратович Э. – призером муниципального этапа всероссийского конкурса «Живая классика».

Обучающаяся 3 класс Рыбкина А. стала призером, а обучающийся 11-го класса Зафесов Р. – победителем районной выставки Недели науки, техники и производства для детей и юношества.

Обучающийся 2-го класса Карпенко Н. стал призером заочного конкурса творческих проектов обучающихся Республики Адыгея «Научно-техническое творчество – начало профессиональной деятельности», обучающаяся 7 класса Докшокова Д. – стала победителем этого конкурса в номинации «Начальное техническое моделирование и конструирование».

Обучающиеся 6 класса Кондратович Э., Абаева М., Богатырева О. стали призерами, а обучающийся 7 класса Жук М. – победителем XI олимпиады младших школьников по биологии.

Обучающаяся 6 класса Дранишникова О. стала победителем, а обучающаяся 7 класса Юник Е. – призером XXIII олимпиады младших школьников по математике. Обучающаяся 6 класса Абаева М. по итогам олимпиады награждена Почвальной грамотой.

Обучающаяся 9 класса Гаража А. стала призером республиканской олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права.

Команда обучающихся 6-7 классов стала призером Новогодней математической Регаты, проводимой РЕМШ при АГУ.

Обучающийся 11 класса Зайчуков Н. стал победителем в личном первенстве соревнований по радиосвязи на коротких волнах в Южном, Северо-Кавказском, Крымском федеральных округах.

Команда МБОУ СОШ №1 в составе Соловьевой В., Соловьевой Д., Рябичко Д. стала победителем международных молодежных соревнований «Звезды Кубани» по радиосвязи на коротких волнах.

В 2017 учебном году 117 обучающихся школы приняли участие в федеральной игре по математике «Кенгуру» и 147 обучающихся в игре по русскому языку «Русский медвежонок». Призерами муниципального этапа

федеральной игры по математике «Кенгуру» стали 2 обучающихся, игры по русскому языку «Русский медвежонок» - 2.

Гаража А., обучающаяся 10 – ого класса, - победитель, Колесников А., обучающийся 6 – ого класса, призер муниципального этапа научно-практической конференции по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы.

Порецкий Д., обучающийся 6 – ого класса, и Уарова К., ученица 5 – ого класса, стали победителями муниципального этапа конкурса детского творчества обучающихся Республики Адыгея «Зеркало природы».

Команда спортсменов МБОУ СОШ №1 заняла III место в районной спартакиаде школьников по четырехборью «Дружба», III место в районной спартакиаде школьников по легкой атлетике, II место в районных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», приняла активное участие в соревнованиях «А ну-ка, парни!», на первенство Гиагинского района, завоевав I место по подтягиванию на перекладине, III место в гражданской обороне.

Команды обучающихся школы в возрастных категориях «14+», «10+» стали победителями конкурса по компетенциям «Практическая экология» на чемпионате JuniorSkills в рамках регионального чемпионата WorldSkills в Республике Адыгея

#### 2018 год:

Обучающаяся 10 класса Гаража А. стала призером конкурса Республики Адыгея среди учащихся общеобразовательных организаций «Знарок конституционного права».

Обучающаяся 7 класса Дранишникова О. стал призером, а обучающаяся 10 класса Богатырева Д. – победителем творческого конкурса Республики Адыгея «Овеянные славою флаг наш и герб».

Обучающаяся 8 класса Юник Е. стала призером II республиканской олимпиады по экономике «Рост» для учащихся 6 – 9 классов.

Обучающийся 8 класса Жук М. занял 2 место в I открытой олимпиаде по химии РЕМШ при АГУ.

Обучающаяся 10 класса Гаража А. и обучающийся 9 класса Василенко Д. стали победителями районной олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права.

Обучающийся 6 класса Унтевский Э. стал призером Недели науки, техники и производства для детей и юношества.

Обучающиеся 10 класса Гаража А. стала победителем, а обучающийся 6 класса Колесников А. – призером районной и призером республиканской научно-практической конференции учащихся по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы.

Порецкий Д., обучающийся 6 класса, и Уарова К., ученица 5 класса, стали победителями муниципального этапа конкурса детского творчества обучающихся Республики Адыгея «Зеркало природы».

Команда обучающихся школы, представлявшая Гиагинский район, стала победителем XXXIII слета-конкурса юных экологов Республики Адыгея; приняла участие во Всероссийском экологическом слете в г. Уфа, где в личном первенстве Гаража А. стала шестой в рейтинге и вошла в состав команды Российской Федерации для участия в Международном конкурсе юных экологов в республике Беларусь.

Отряд волонтеров «Доброволец» награжден дипломом 3 степени конкурса Республики Адыгея детских и молодежных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня». В районном смотре-конкурсе детских общественных объединений «Воплотим свою мечту» команда школы заняла 2 место.

Обучающиеся начальных классов также активно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах. Так, в районной метапредметной олимпиаде для обучающихся 4-ых классов призёрами стали ученики 4 класса Сало Ксения, Рыбкина Анна и Азатян Арсений.

В районной олимпиаде для обучающихся 3-х классов «Турнир юных талантов» обучающаяся Довгаль Владислава стала победителем турнира по литературному чтению. Хаткова Риана заняла 3 место в образовательной области русский язык. Обучающийся Шегушев Тамирлан занял 2 место в образовательной области математика.

Обучающаяся 2 класса Спивакова Мила стала призёром регионального этапа 16 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2018» в номинации «Многообразие вековых традиций».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2 место заняли обучающийся 1 класса Глинский Владислав и обучающийся 3 класса Карпенко Николай.

Обучающиеся 8, 9, 11 классов Дранишникова Ольга, Иващенко Анастасия, Богатырева Диана в муниципальном этапе творческого конкурса «Поздравь своего учителя» заняли III, II и I места соответственно.

Команда кружка «Юный радиолобитель» заняла I место в открытом молодежном первенстве Республики Адыгея по радиосвязи на КВ телефоне.

Среди спортивных достижений обучающихся школы значатся следующие результаты: III место в соревнованиях по мини – футболу в районном первенстве, II место в соревнованиях по баскетболу среди юношей в районной Спартакиаде, III место в соревнованиях по мини – футболу среди школьников в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение противоправной деятельности футбольных болельщиков в Республике Адыгея, III место в районных военно – спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!».

На протяжении многих лет МБОУ СОШ №1 не испытывает дефицита кадров. В школе работает высокопрофессиональный коллектив учителей. Преподавательский состав стабильный. В 2016 году в школе трудился 41

педагогический работник, 2017, 2018 годах – 40. 24 учителя имеют педагогический стаж более 20 лет, из них 17 педагогов более 20 лет работают в МБОУ СОШ №1. 18 педагогов являются выпускниками нашей школы.

За три года действия Программы развития МБОУ СОШ №1 аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 9 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 6. Все педагогические работники школы регулярно обучаются на курсах повышения квалификации в АРИПК.

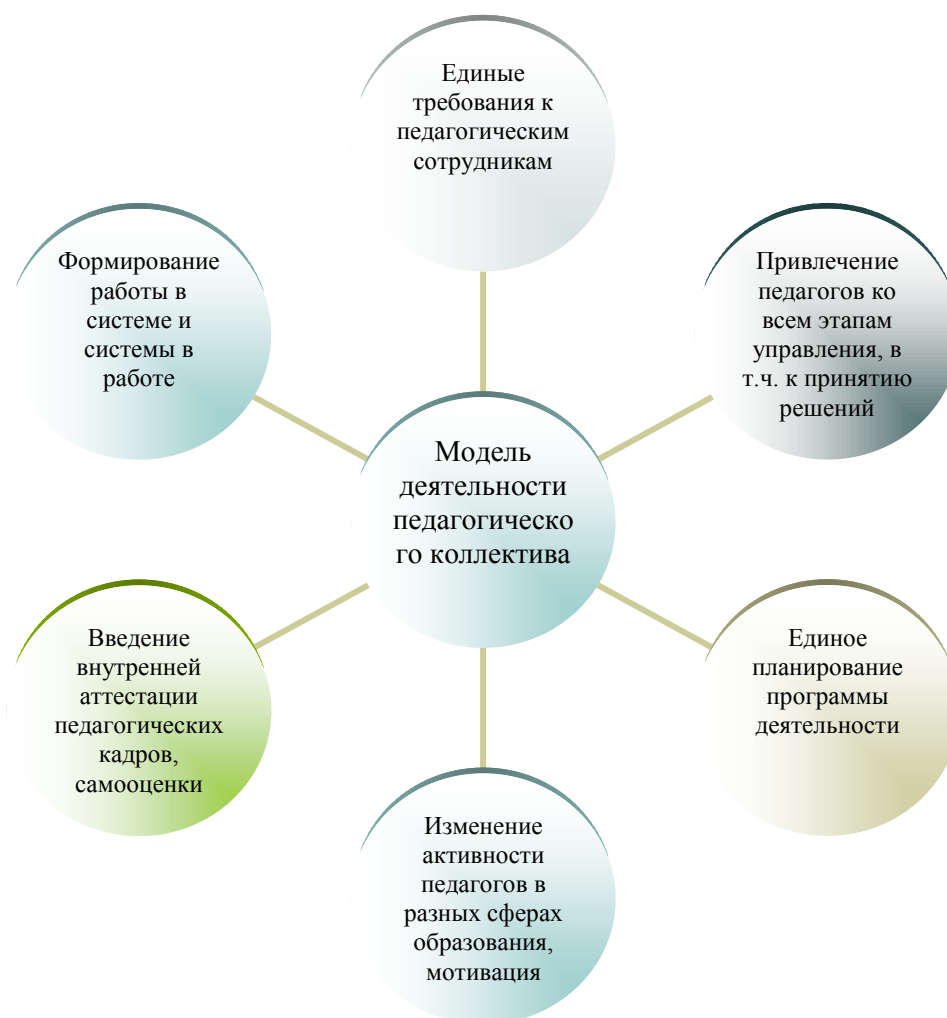
В период с 2015 по 2018 года в МБОУ СОШ №1 трудоустроились 6 молодых педагогов. Средний возраст педагогических работников уменьшился с 44 лет до 43.

Педагоги школы – активные участники различных учительских конкурсов, конференций. В 2016 году учитель истории Пазенко А.А. стала победителем районного конкурса «Учитель года». Учитель английского языка Шайнидзе М. стала призером районного конкурса «Новой школе – новые учителя» и защищала честь района в республиканском этапе конкурса. В 2017 году учитель географии, старшая вожатая Деревянко А.С. стала победителем районного конкурса «Учитель года». В 2018 году учитель биологии Пахомова О.И. стала победителем районного конкурса лучших педагогов, ориентированных на работу с одаренными детьми. Учитель математики Величко С.В. стала призером муниципального этапа творческого конкурса учителей математики общеобразовательных организаций МО «Гиагинский район». Учитель начальных классов Пилипенко Н.Е. стала призером республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов. Учитель математики Величко С.В. – призер муниципального этапа творческого конкурса учителей математики. Педагог – психолог Стрельба Е.Б. заняла II место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Педагог – психолог Адыгеи – 2018». Учитель начальных классов Лещенко Е.А. стала призером районного конкурса «Новой школе – новые учителя» и призером республиканского конкурса «Новой школе – новые учителя».

В составе педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 – победители конкурса лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (Пахомова О.И., учитель биологии, Остренко С.А., учитель физкультуры, педагог – организатор ОБЖ, Сапельникова Н.Н., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, Меретукова Н.Ю., учитель адыгейского языка). Два педагога носят звание «Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея» (Пахомова О.И., Остренко С.А.), звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено Артеменко Л.Е., учителю математики, Гольдтакер Е.В., учителю начальных классов, заместителю директора по УВР, Остренко С.А., учителю физкультуры, педагогу – организатору ОБЖ, Кондратенко Е.В., учителю начальных классов, Шкуруину Г.И., учителю физики, Рябцевой

Итак, итогом реализации Программы развития МБОУ СОШ №1 стало

1. Создание модели согласованной деятельности педагогического коллектива по достижению новых образовательных результатов



2. Достижение высокого уровня качества образования и воспитания.
3. Развитие социокультурной, профильной компетенции учащихся в процессе изучения профильных предметов.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Высокий уровень технологичности образовательного процесса.

Результатами деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» в течение трех лет действия Программы



развития «Компетентностно – ориентированное обучение как фактор становления личностных результатов школьников» стали

**для педагогов:**

- существенное повышение интереса к своей профессии;
- персональная ответственность за свою профессиональную деятельность;
- квалификационный рост и повышение профессионального мастерства;
- овладение новыми педагогическими технологиями;
- рост креативности и инициативы;
- конструктивное разрешение конфликтов и противоречий, возникающих в школьной среде;
- концептуальность в профессиональной работе;

**для административных работников:**

- повышение культуры менеджмента в образовании;
- умение выстраивать стратегию управления процессом качества образования;
- использование механизмов и приемов стимулирования инновационной деятельности педагогов;

**для обучающихся:**

- повышение качества знаний;
- развитие способности к исследовательской и проектной образовательной деятельности;
- адаптивность;
- доверие к учителю и к школе;
- способность разрешать конфликты;

**для родителей:**

- повышение активности в установлении позитивных связей со школой.